

乡村振兴战略背景下的新型职业农民培育问题探讨

王雪峰

(吉林省农业广播电视学校梅河口市分校 吉林省梅河口市 135000)

摘要:事物运转离不开人才的推动,实施乡村振兴战略必须培养新型乡村人才。想要解决人才短缺问题,就必须培养新型职业农民,积极引导农民转型。为此,政府必须加大政策支持力度,制定培养政策,完善培训体系,加强农民自我学习,推动农民的自我成长。

关键词:乡村振兴;现代农业生产体系;新型职业农民

引言:

党的十九大对乡村振兴战略高度重视。农民是乡村的主体,在乡村振兴战略中发挥着不可或缺的基础作用。然而随着社会发展,城镇化和工业化的稳步推进,农村人员越来越流行外出打工并留在城镇生活。大量的农村劳动力持续外流,特别是受教育程度较高的高素质人才十分匮乏,导致乡村振兴难以为继。党中央对此高度重视,多次明确提出要“培养新型职业农民”,统筹社会经济发展全局,致力于乡村建设的长远发展,解决人才短缺困境。

1 培育新型职业农民是乡村发展的迫切需求

1.1 构建现代农业生产体系急需培育新型职业农民

提高农业劳动生产率,发展现代农业生产体系,是乡村振兴战略的重要目标之一。国家十分重视乡村发展,近年来屡次增加对农业发展的资金投入,改善硬件设施条件,鼓励科技创新,培养专业人才。研究表明,过去五年时间里,中国农业科技进步贡献率提升了4个百分点,这充分说明在国家大力引导下,我国农业现代化在向好发展。然而我们的农业劳动生产率依然落后于发达国家中国,并且低于世界平均值。而其中最关键的原因还是高素质高水平的农业人才短缺,普通农民难以掌握和运用先进农业科技,传统思维模式已经落后于时代,无法支撑现代生产体系。为此,想要实现乡村振兴,就必须要提高农业从事人员的文化水平和综合素质,培育新时代农民,掌握先进生产技能,建立现代农业生产体系^[1]。

1.2 构建现代农业产业体系急需培育新型职业农民

推动农业产业化发展,是实现乡村振兴的主要途径之一。农业产业化,是指以产品为重点,以经济效益为中心,以科技水平为支撑,以市场发展为导向,通过重点企业或合作社等组织进行联合,发挥市场价格的调节机制,将农业生产上的诸多环节联结成一个完整的产业生态系统,实现农业的种植、生产、科研、教育、行政、存储、流通、服务等诸环节于一体的生产经营模式。该模式对农民自身素质要求较高,因此提升农民整体文化水平和技能素养,增强农民生产经营和管理技能,是时代发展和现实需求的必然选择。

1.3 构建现代农业经营体系急需培育新型职业农民

在我国社会发展过程中,由于农村和城镇发展的不均衡,许多农村人口转向城镇,尤其是高素质人才大量流失,农村劳动力减少,无法留住高素质人才。构建现代农业经营体系离不开人才驱动,需要新型农民作为支撑,同样农村想要留住高水平人才,就必须构建现代生产体系,改变乡村面貌,让乡村也融入新时代发展的浪潮中,实现乡村振兴。因此,我们必须大力发展各种农业组织和农村企业,政策上要继续加大扶持力度,吸引并留住一批高水平人才,对当前农业人员进行培训,多管齐下培育并扩大新型职业农民的队伍,加快构建现代农业经营体系。这是实施乡村振兴战略的必然需求,是实现农业转型现代化生产的重要举措。

2 当前新型职业农民培育工作存在的问题

2.1 认识不到位,重视程度有待提高

新型职业农民培育工作的展开,得益于中央和地方政府长期以来的重视和支持。但从当前情况看,有些地方政府还没有摒弃落后的思维模式,对培育新型职业农民工作重视程度不够,在相关工作上主动性不高,对相关政策和措施的落实不到位^[2]。

2.2 培育体系不够完善,针对性不强

一是如何筛选培育对象。开展新型职业农民培育工作,首先要选择好培育人员。但由于当前缺乏合理的筛选机制,在实际工作中往往只是随意的选择培育对象。有的以年龄划分,有的以数量划分。这些简单粗糙的划分方式往往忽视了当地的农业特色和质量,一味求全球快。二是培育内容单一,实用性低。一些培育项目课程内容千篇一律,无法根据当地农民和农业生产的实际情况灵活调整教学内容,不能满足现代农业生产体系的需求,也无法满足农业多元化发展的要求^[3]。

2.3 培育机制缺失

一是培训资源缺乏整合。当前农民培训的机构五花八门,相关职能部门以及许多社会机构都各自开设不同的培训机构和项目,农民在选择时往往看的眼花缭乱,无从下手,总体上缺乏协调机制,将各部门各方面的力量统筹整合,形成培训体系。二是培训方式单一。基本是按照传统按本宣科的讲课方式,学生接受程度低,参与感不足,无法满足多元化需求。三是缺乏社会力量参与。新型职业农民培育工作需要广泛开展大力普及,仅靠政府主导远远不够,需要广泛调动社会力量的参与。

2.4 信息化建设滞后,缺少线上培育模式

现代社会是信息化社会,培育新型农民工作也应当与时俱进,利用信息网络平台来更好的推动工作进展。但目前培育进程中,信息化建设程度较低,网络平台上相关资源较少,内容单一落后,难以满足培育需求。从现阶段新型职业农民的培育现状不难看出,传统的讲座式培育方式占比较高,且多数情况下以组织农民学习农业技术和理论知识为主,缺乏实践性课程。线下教学在新型职业农民培育过程中存在一定的不足之处,其主要原因在于农民无法保证有效的出勤率,学习不够系统,进而直接影响到了实际的学习效果。线上培育模式其本质上是线下培育模式的一种补充,而在面对农民群体时,线上培育模式反而比线下培育模式更加具有一定的优势,其不仅不受时间和空间因素的限制,且能够充分利用农民日常生活中的碎片化时间,农民可以依据自身的工作需求和时间安排自主制定学习计划。但是,由于信息化建设滞后的影响,现有的线上培育系统并不完善,无论是培训课程还是传播渠道,都存在明显的弊端,而如何改善这一现状也就成为了后续必须关注的问题。

3 加快培育新型职业农民的思路

3.1 高度重视,大力扶持

各级政府和有关部门要加强思想认识,明确新型职业农民培育

工作的必要性,始终将新型职业农民培育工作放在“三农”工作的突出位置,责任明确,保障落实。同时,有关部门要整合农业、教育、人力资源、社会保障、金融等多方力量,建立健全工作协调机制,将各方力量汇聚融合,共同推进工作开展。从以往的新型职业农民培育工作现状可以看出,地方政府高层领导缺乏重视是导致培育工作效果难以达到预期的主要原因。而在高层领导缺乏重视的基础上,各项基础性工作难以落实,实际工作情况缺乏有效监督,尤其是资金需求较大,实际中存在一定幅度的资金缺口。基于此,地方政府需要对新型职业农民的培育工作提高重视程度,划拨资金,制定周期性的培育计划和培育目标,同时合理调配师资力量,保证新型职业农民培育工作的有序开展^[4]。

3.2 优化内容,创新方式

(1) 建立培育对象筛选机制。摒弃按年龄或者按数量等简单粗暴模式,要以县为规模开展详细调查,根据当地农业发展特色要求及工程需要,选择具有一定科学文化基础知识,有培养潜力的农民进行培训,以点带面,先进带动后进。

(2) 科学制定培训内容。在制定内容前要开展详细的调研工作,明确当地特色,拒绝生搬硬套。因地制宜制定培训内容,保留当地特色的基础上进行科学规划,培养专业人才,实现农业现代化发展。

(3) 开展分类培训。面对高素质人才缺失的困境,一方面,我们要提升现有的农业人员素质,对当前农业从业人员开展大规模文化教育;另一方面,对尚未从事但对农业生产有兴趣的人员进行农业技能培训。分类培训的最大作用在于能够满足不同文化水平农民对于学习的基本需求,进而达到丰富农民专业技能,培育更多高素质农业人才的根本目的。

(4) 创新培育模式。我国疆域广阔,地方之间差别巨大,因此不可能形成一套放之四海而皆准农业模式。发展农业产业必须根据当地实际情况,进行科学合理规划,因地制宜建立科学培训模式。要鼓励农民互相学习共同成长,在田间地头积累符合当地情况的农业知识,建立多种培育方式,鼓励科技创新,吸引高素质人才,扶持创新企业等。

(5) 完善信息化建设。地方政府要高度重视信息化建设,充分利用现代网络技术,丰富网络培训资源,大力开展网络教育,促进线上线下一体化培训,为农民提供灵活高效的培训模式。网络教育的优势和价值作用无需多言,尤其是对于日常生活、工作繁忙的农民群体而言,网络教育完全可以替代线下教育,成为培育新型职业农民的主要渠道。随着信息化建设水平的提高,后续的新型职业农民培育体系可以将网络教育视为农民学习基础农业理论和专业技术的主要途径,同时辅以下线实践操作训练,以彻底强化农民对于专业技术的实践应用能力^[5]。

3.3 创新机制、多措并举

为建立完善教育培训体系,推动建立专业的人才教育培训机构,当地政府应充分利用各种资源优势,积极协调整合各种培育资源。一是充分利用公共培训资源,例如当地的科研院所、高校、农产品研究院、农业技术推广机构等,邀请专业人士广泛参与,对农民开展专业性培训。在实际当中,由于农民的发展侧重点不同,故其对于专业性培训的需求也有着本质上的差异性,充分利用公共培训资源,能够为广大农民提供多样化的培训内容,再由农民根据自身的实际需求进行灵活选择,以满足农民对于新型技术和专业技术

的学习需求。二是开展社会化培训机构,鼓励种植养殖大户、先进集体、重点企业等市场主体参与培育工作。在这一环节当中,种植和养殖大户主要以传授经验为主,满足农民的种植和养殖需求;而重点企业则应当以市场分析为主,结合自身的业务需求和行业的发展趋势,向农民提供一些养殖和种植建议。三是建立培训实践基地,让教育培训不局限于纸上谈兵,能够深入实践,学以致用,学成之后有施展平台。培训实践基地的建立是现阶段的必须解决的问题,因为目前的职业农民培育工作主要以理论知识学习为主,缺乏实践的场地和机会,农民无法通过系统的实践学习来检验自身的技术掌握状况。而培训实践基地的构建则可以为农民提供实践的机会,让农民在实践的过程中发现自己的不足之处,从而实现自我补充和自我提升,最终达到提升农民专业技术水平的根本目的。

3.4 规范认定、科学管理

一是完善资格认证。详细调研农民水平和产业需求,科学认证职业农民资格,同步制定后续管理,可以根据产业不同来制定不同的认证管理方法,对职业农民实行登记注册和等级考评,建立健全相关制度。二是加强动态管理。要因地制宜因时制宜,根据相关政策、培训规模和农民自身情况及当地平均水平等方面,更新和完善职业农民的档案信息,及时更新数据,保障信息流通,使整个市场体系高速有效的运转起来。三是建立从业资格准入制度。提高职业农民资格证书含金量,在日后的相关农业生产活动中,职业证书将成为准入条件,相关政策也将逐步向职业农民倾斜。

3.5 实现城乡公共服务均等化

一要加大地方公共服务的财政支持。政府要加大资金投入,逐步提升农村公共服务水平,减少农村与城镇在公共服务上的差距,减少人才外流。二要加快新型经营体系建设。政策上鼓励建立家庭农场,发展专业合作社,扶持龙头企业,为职业农民培育和施展搭建平台体系,使他们在培训结束后能有施展平台,学以致用,在实践中进一步成长,实现良性循环。

4 结语

人才是一切的基础,乡村振兴离不开人才的投入。培育新型职业农民迫在眉睫,这是促进我国农业转型升级,建设现代农业生产体系的必要举措。农业发展需要与时俱进,从业人员也必须与时俱进。加大对新型职业农民的培养力度,提高农民知识水平和专业技能,随时代发展和生产需求而进步,改进传统工作模式,促进农民转型,把握时代新兴产业的发展规律,促进传统农业与新兴产业的结合,构建现代化农业生产体系,提高农业现代化发展质量。

参考文献:

- [1]余顺和,郑梅玲.乡村振兴战略背景下的新型职业农民培育问题研究[J].农家科技,2019(11):223.
- [2]张丽娜,杨晓敏.乡村振兴战略背景下新型职业农民培育研究[J].农村经济与科技,2020,31(4):232-233.
- [3]余永庆.乡村振兴战略背景下的新型职业农民培育问题研究[J].中国管理信息化,2018,21(22):117-118.
- [4]孙洪学,苏芳指导.乡村振兴战略背景下农村人力资源开发问题的探究——以新型职业农民培育为例[J].新丝路,2019(22):23-24.
- [5]朱蓉,胡鑫泽,杨嘉惠,等.乡村振兴战略背景下宁波新型职业农民培育供需现状研究[J].2021(27):33-35.