

游戏教学法在小学英语教学中的运用

刘 玫

(射阳县高级中学 高中英语 224300)

摘要:小学教育教学阶段,学生身心发展不成熟,学习状态十分不稳定,在学习过程中难以有效地集中注意力,且学习思维较为涣散,课堂学习积极性不高。小学英语作为一门基础学科,对于学生的发展至关重要。因此,在小学英语教学过程中,教师应该积极进行教学创新,引入游戏教学法,对小学英语课堂教学进行优化,促进学生有效进行英语知识学习,发展学生综合素质。本文就游戏教学法在小学英语教学中的运用进行探讨。

关键词:游戏教学法;小学英语;运用

引言

游戏教学法是一种创新教学策略,具有良好的教育教学价值,将其应用进小学英语学科教学中,与学生身心发展特征相契合,能够促进学生积极参与游戏学习过程中,不断提高自身英语能力。此外,小学英语教学中引进游戏教学法,也能够满足新课改课堂教学改革要求,并利用游戏教学的趣味性促进学生积极参与进教学过程,体现学生学习主体性,促进学生综合性发展。

1. 游戏教学法在小学英语教学中的运用意义

游戏教学法指的是在日常教学过程中,教师为了实现某一教学目的,基于教学内容、学生实际进行合理的、趣味的、有效的教学游戏设计,让学生积极参与进教学游戏过程中,以此来促使学生将学习和游戏进行结合,激发学生学习积极性,提高课堂教学效率。英语是一门语言学,其具有实践性、情景性特点,具有更好的可游戏性。小学英语教学中,教师引进游戏活动,能够利用游戏的趣味性激发学生学习兴趣、能够利用游戏的规则性激发学生好胜心理,促进学生积极参与进教学活动过程,帮助学生实现在玩中学、在学中玩。

第一,激发学生课堂学习兴趣。小学阶段,学生具有好动好玩的特征。实际教学过程中,教师应该基于学生性格特征,有效进行课堂教学设计,引导学生积极参与课堂学习过程中,促进学生有效进行知识学习,激发学生课堂学习兴趣。游戏教学法的应用,能够对英语课堂教学模式进行优化,创设良好的学习环境,激发学生学习兴趣,促进学生有效进行英语知识学习。第二,促进学生全面发展。小学英语教学过程中,教师不仅要对学生进行知识培养,还要对学生情商进行培养,促进学生综合发展。实际教学中,教师有效将游戏教学法应用进英语课堂教学中,能够促进学生在游戏过程中交流、互动,培养学生与人相处、交流的好习惯,促进学生综合性发展。

2. 游戏教学法在小学英语教学中的运用策略

2.1 引入游戏教学,促进学生单词学习

单词教学有效开展,可以促进学生进行词汇积累,为之后的学习展开奠定基础。传统教学模式中,单词教学主要学生英语学习的基础,也是小学英语教学的重要环节。在传统小学英语课堂中,单词教学主要以教师引读、学生跟读,学生记忆、教师考察模式为主,这种单调且无趣的学习形式,很容易使天性好玩的小学生失去兴趣,从而降低单词教学质量。但将游戏教学法引进小学英语课堂中,结合小学生心理发展特点及单词内容而设计趣味游戏,则可有效激

发学生参与兴趣,提高学生学习积极性,如,设置连线游戏,将单词含义所表示的图片和单词错乱摆放,由学生连线选出正确搭配,将会加深学生对单词的理解和记忆;看嘴型猜单词游戏,这也是一种识记单词的活动,但是难度稍微大一些,需要教师的口型准确,学生集中注意力进观察。

2.2 开展情境游戏,促进学生知识学习

英语是一门语言学科,具有良好的情境性。小学英语教学中,教师引入情境游戏,能够促进学生融入情境,在情境中进行知识学习和理解。实际教学中,教师应该把握英语知识的语言学特征,进行情景性游戏创设,能够促进学生在情景中进行语言知识理解和记忆,提高学生英语知识实践运用能力。例如,教师在讲解“animals(动物)”这一部分内容时,教师引进一些动物图片,让学生将动物单词与它的图片进行对应记忆,以此来提高学生学习效率。当学生学习完毕后,教师还可以根据卡片进行单词拼写的游戏,以此来检查学生的学习效果,及时地进行教学反馈。另外,教师可以引进信息技术辅助进行情景性游戏设计。信息技术具有声、像、图、文相结合的特征,将其引进英语课堂教学中,能够实现课堂教学创新。比如,小学英语教学在讲解与“sports(运动)”相关的单词时,可以利用信息技术引进一些运动视频,视频中解说员用英语对运动项目进行解说。小学英语课堂教学中引进信息技术进行情景性游戏设计,能够极大地发挥游戏教学价值,提高课堂教学效率。

总结语

小学英语教学中引入游戏教学法,能够对小学英语课堂教学进行创新,促进学生有效参与英语知识学习过程,培养学生英语综合能力。因此,在实际教学过程中,教师应该积极对英语课堂教学进行创新,有效引入游戏教新模式,促进学生积极参与游戏活动过程,在游戏活动中潜移默化的提高学生英语学习能力,实现英语课堂教学效率最大化。

参考文献:

- [1] 张建军. 基于“迪克-凯瑞”教学设计模式的小学英语游戏教学设计探讨[J]. 教育现代化, 2016.
- [2] 赵信万. 新版湘少版教材小学英语游戏教学设计研究[J]. 中外交流, 2017, 000(015):5.
- [3] 邢玉霜, 陈雪. 小学英语课堂游戏教学现状及对策分析[J]. 湖南造纸, 2020, 049(001):191-192.
- [4] 帅国汇. 论新课程改革下的小学英语游戏教学法[J]. 校园英语, 2019(30):177-177.