

# 技校学生社会实践活动研究 ——以南通工贸技师学院为例

瞿丽华

(南通工贸技师学院 江苏南通 226010)

**摘要:**文章以南通工贸技师学院为例,从专业社会实践活动和特色社会实践活动两个方面探讨目前在社会实践方面存在的问题,并提出了改善问题的具体对策。

**关键词:**社会实践;存在问题;解决对策

## 0 引言

社会实践包括了人类认识世界与改造世界的各种活动,社会实践活动作为学校教学的组成部分,是课堂学习的补充和延伸。参加社会实践活动,不仅可以让学生加深对课堂学习内容的理解,把课堂上学到的理论知识应用于实际。更重要的是,还可以培养和锻炼学生的实践能力,增强社会责任感,加深对社会的了解。

## 1 社会实践活动的形式

### 1.1 专业社会实践活动

专业社会实践活动一般有两个层面的含义,一般指学生利用假期进行实习,对于在校大学生来说,具有进一步认识本专业、准确进行职业定位、为向职场过渡做准备、提升就业竞争力等多方面的意义。令一层含义是指学生走出学校,走进社会,应用课堂上所学专业知识地进行某项服务、生产和管理的活动。作用是让学生更加直观深层次的了解本行业工作环境和模式,提高学生对于专业知识的综合应用能力以及沟通表达、社会交往等能力,从而加强学生的职业素养<sup>[1]</sup>。

### 1.2 特色社会实践活动

特色实践活动是职业教育中的个性与体验内容,注重对学生全方位的教育。作为跨学科实践课程,注重引导学生分析和解决现实问题,在体验、探究等实践中进行学习。作为动态开放性课程,注重学生的生活与发展需要,据此选择和确定活动主题,实现活动目标。特色社会实践活动具有丰富多样的组织形式,能够使学生在实践从个体、社会生活以及与大自然的亲密接触中获得宝贵的经验,形成并逐步增强对自我、自然与社会之内在联系的正确认识,从而获得启发,受到教育<sup>[2]</sup>。

## 2 社会实践活动存在的问题

南通工贸技师学院虽然始终坚持致力于各类社会实践活动的开展,但是还是存在不少问题。

### 2.1 专业社会实践活动存在的问题

通过调查和访谈了解到,大部分学生参加专业社会实践活动过分的依赖学校方面的安排,对于外界的依赖心理很强,并不会想到主动去争取机会。从而导致大多学生不能深刻意识到专业社会实践活动对其自身发展的重大意义,他们只是停留在“愿意尝试”的阶段,缺乏坚定的参与决心。实践地区偏远、环境较差、等客观因素很容易影响到他们参与专业社会实践。而专业社会实践活动的参与程度会对活动开展最终效果产生不良影响。参与度偏低导致活动效果差,经调查超过百分之五十的学生不认为专业社会实践对于自己的专业学习有所帮助。

### 2.2 特色社会实践活动存在的问题

南通工贸技师学院近年来也开展了形式多样的特色社会实践,比如暑期三下乡、环保类实践活动、爱心类社会实践活动等。目前,存在的问题主要有三个。一、活动经费不足,没有专门的活动经费。目前学校活动的经费主要来自于学院团委、学生自筹两个方面,经费有限。二、缺乏客观、合理、科学的评价系统。缺乏系统的评价体系导致活动开展过程中学生和指导老师努力与成绩经常得不到实质性的鼓励支持,从而严重影响了他们参与活动的积极性。三、缺乏专业指导。目前学校这类特色社会实践活动一般是由院团委、系部团总支负责,负责的老师大部分都是兼任,并不是专业的社会实践指导老师。

## 3 改善社会实践活动现状的对策和建议

### 3.1 加强教育,加强学生参与专业社会实践活动的积极性

思想是行动的先导。认识不到位,行动无效果<sup>[3]</sup>。一方面,学校要加大思政教育的力度,加强学生对专业社会实践活动意义的认识。学校要从学生思想根源上着手,通过组织专业指导、讨论交流、外出培训等方式,引导学生增强主人翁意识,充分认识自我,正确认识专业社会实践活动的重要意义,去除急功近利的思想。同时鼓励他们以积极的姿态,饱满的热情投入到专业社会实践活动的过程中,去增长知识,体验社会,经受锻炼,体验将所学专业知识应用于实践的成就感,帮助他们实现从学校课堂到社会的华丽转变。

### 3.2 组建专业教师队伍,增强社会实践活动的效果

无论是专业还是特色社会实践活动都需要系统的专业指导。如果缺乏专业指导,实践活动很容易流于形式,达不到理想的效果。学校需要培养系统专业的社会实践指导教师,组建专业的教师队伍来负责活动的开展,及时发现活动过程中存在的问题并帮助学生解决,从而引导学生正确参与社会实践活动。一方面学校可以通过开展讲座、专业培训等方式,就社会实践的形式、环节、考核评价以及如何引导学生正确面对实践中遇到的困难挫折等方面对教师进行系统的培训考核。另一方面学校还可以健全评价机制与激励机制,对实践指导教师的工作进行系统、科学、客观的评价,并及时给与其相对应的精神或物质奖励,以此来激发教师参加社会实践的积极性和主动性。

### 3.3 加强对特色社会实践的重视,完善资金保障及考核评价机制

学校要进一步加强对于特色实践活动的重视。要设置专项资金,分层次、分等级来资助活动的顺利开展,并完善监督管理机制,做到专款专用。其次,建立以课题研究为依托,科研项目一般可以申请不同额度的科研资金。因此,可以将学校教师的研究课题与学生特色社会实践活动结合起来,使教育教学的广度、深度延续到广阔的社会大课堂中,既能保障活动的开展,又能增加特色社会实践活动的科研含量。最后学校还要建立科学合理的考核评价机制,引导特色社会实践活动的有序积极开展。考核评价中以活动效果和育人功能为主要方面,重视活动过程的考核,注重学生的创新能力、实践能力等非智力要素。学校还可以将特色社会实践活动作为学生成绩的重要组成部分,延伸到全体学生,可以规定对应的学分,将活动考核结果作为评定成绩的重要依据,甚至与毕业证直接挂钩。

## 4 结语

调查研究证明,社会实践是保证学生健康成长的有效途径,能促进学生专业知识的巩固,思想政治的提高,个人素质的提升等,能促进学生社会化进程,同时也是促进职业教育改革和发展的有效载体。学院将继续努力不断完善社会实践活动。

### 参考文献:

- [1]任雁.中等职业学校组织开展学生专业社会实践活动的调查研究[D].河北:河北师范大学,2012:12-13.
- [2]刘文萍.特色社会实践活动,全面提升学生素质[J].西部素质教育,2019:20-21.
- [3]吴应江.高职院校开展“三下乡”活动研究[D].北京:中国林业科学研究院,2014:16-18.