

网络环境下中职思想政治教育现状及对策分析

肖露

(贵州交通技师学院 550008)

摘要:在网络环境开展中职思想政治教育时会受到不合理因素干扰,继而导致中职思想政治教育现存问题越来越严重。这就需要从网络环境变化入手确定中职思想政治教育对策,使得中职思想政治教育现状得到全面改善。本文将针对网络环境下中职思想政治教育进行分析,阐述网络环境下中职思想政治教育现状以及对策。保证网络手段以及现代化技术在中职思想政治教育中的应用力度,继而推进网络环境下中职思想政治教育良性开展。

关键词:网络环境;中职;思想政治;教育

引言

尽管网络环境下中职思想政治教育可以彰显网络平台和现代化手段在实际教育中的作用,但是网络环境下中职思想政治教育还存在一些不合理地方,造成中职思想政治教育问题频频发生,网络环境下中职思想政治教育与现代化教育课改要求之间也存在很大差距。之后按照合理对策及时解决中职思想政治教育问题。保障网络环境下中职思想政治教育实施效果,提高中职思想政治教育水平和学生思政意识。

1 网络环境下中职思想政治教育现状

就网络环境下中职思想政治教育进行分析,发现相关教育现状如下所示:第一,进行中职思想政治教育时没有强化网络手段在其中渗透力度,仅依靠传统思想开展中职思想政治教育,这就影响网络环境下中职思想政治教育实施效果,相关教育以及学生思想政治思想会受到影响,加大中职思想政治教育在实际开展过程中出现问题的可能性。第二,在网络环境下开展中职思想政治教育时所构建的教育平台功能属性和具体作用没有达到相应标准,这也会影响网络平台在中职思想政治教育中的作用,网络平台以及相关环境下中职思想政治教育会受到层层限制,严重影响中职思想政治教育网络信息化效果和整体质量水平。第三,应用在中职思想政治教育中的方式过于老旧,这会导致网络环境下中职思想政治教育受到阻碍,直接影响中职思想政治教育过程中基础信息归纳收集力度,师生之间互动交流受到阻碍,学生难以与教师在相互合作状态下开展有效的中职思想政治教育。第四,网络环境下中职思想政治教育对于教师教学能力有很高要求,如果教师对网络教学模式和各项现代化手段不够了解,也会导致网络环境下中职思想政治教育出现问题,教师并不能针对学生实际学习过程中可能出现的思维混乱现象进行处理。

2 网络环境下中职思想政治教育对策

2.1 改善传统教育思想

在网络环境下开展中职思想政治教育时,必须根据网络时代发展趋势以及相关要求对传统教育思想进行有效调整,保证中职思想政治教育思想的规范性和现实作用,并依照现代网络指标以及各项思想开展中职思想政治教育,解决网络环境下中职思想政治教育现存问题,确保学生学习热情和教学水平有所提高。同时根据互联网模式对网络环境中中职思想政治教育思想以及学生思维方式进行分析,并根据实际分析结果确定中职思想政治教育顺序,以此保证具体思想的合理性和准确性,并在严格落实各项基础要求的同时推进中职思想政治教育良性开展。

2.2 构建网络教育平台

对于网络环境下中职思想政治教育来说,在进行相应教育前期需要对学生综合素养和具体教学模式进行有效分析,按照具体分析结果构建合理的教育平台,并通过相应平台向学生展示与思想政治教育相关的知识,使得学生可以通过相应平台主动学习和主动思考,改变学生固有学习模式,并在优化学生学习模式和综合素养的条件下将网络平台在中职思想政治教育中的作用表现出来。别开生

面地为学生开展思想政治教育,提升学生思想政治素质和实际学习水平,使得学生学习的积极性和政治素养有所提高。

2.3 创新思政教育方式

在网络环境下开展中职思想政治教育时,需要结合网络时代发展趋势强化各项现代化方式在中职思想政治教育中的应用力度,比如利用网络和多媒体设备开展相应教育,借此改善中职思想政治教育遇到的限制,使得学生可以随时随地学习思想政治知识,以此为网络环境下中职思想政治教育提供有力条件,改善网络环境下中职思想政治教育问题。同时还需要强化移动终端以及相关网络系统在中职思想政治教育中的应用力度,方便学生利用网络和移动终端查询与中职思想政治教育相关的知识以及素材,改善学生实际学习过程中思维混乱现象。

2.4 提升师资质量水平

为推进网络环境下中职思想政治教育良性开展也应对教师进行有效培训,强化教师对网络教学模式和现代化手段的掌握力度,这就可以引导教师应用各项现代化手段对学生开展合理思想政治教育,借助现代化手段强化学生与教师之间互动交流力度,使得学生与教师在互动交流过程中深入学习思想政治知识,保证网络环境下中职思想政治教育效果和学生实际学习素养。同时还需要强化教师之间合作力度,创设高水平教师队伍,以此保证中职思想政治教育水平和学生实际学习兴趣。

结语

为提高网络环境下中职思想政治教育质量,就应从网络环境下中职思想政治教育要求和学生思政意识培养内涵入手确定合理对策,以此保证各项对策的合理性和针对性,及时调整网络环境下中职思想政治教育现状和各项影响因素,确保网络环境下中职思想政治教育可以高效、合理开展。同时对各项对策实施优化更新,保证网络手段与中职思想政治教育之间的关联性,使得网络环境下中职思想政治教育达到更加合理的状态。

参考文献

- [1]莫家铭.技工院校思想政治教育改革对策[J].青春岁月.2018,(8).200-202.
- [2]沈东辉.网络环境下中职思想政治教育现状及对策探讨[J].文渊(小学版).2019,(10):474-475.
- [3]王晓.互联网环境下中职院校班会课实践成效探析[J].现代盐化工.2018,(1).133-134.
- [4]李平.网络环境下中职思想政治教育工作现状与对策[J].现代职业教育.2018,(29).204-205.

作者简介:姓名:肖露 出生日期:1992.3.13 籍贯:贵州、凤冈 性别:女 最高学历:本科 单位:贵州交通技师学院

职称:助理讲师 职务:无 研究方向:思想政治教育 邮编:550008