

浅谈艺术院校学生干部岗位的育人功能

李继锋

(闽南理工学院 362700)

摘要: 艺术院校学生干部岗位是高职院校校园文化中的一项重要内容,是开展学生活动的一个重要载体。发展艺术院校学生干部岗位文化,对于实施素质教育、开展思想政治工作、培养学生的综合能力,提高学院精神文明建设中校风、学风的建设,活跃校园文化氛围等方面都起着重要的作用。但在高校中的艺术院校学生干部岗位也普遍存在着一些问题,高校要加强对艺术院校学生干部岗位引导和管理,使之成为大学生的精神家园。本人就所了解到的信息,从艺术院校学生干部岗位的作用、存在的问题及对策三个方面叙述了个人之所见。

关键词: 艺术院校;学生干部岗位;问题;对策

一、艺术院校学生干部岗位有效形式

艺术院校学生干部岗位是高职院校校园文化中的一项重要内容,是开展学生活动的一个重要载体。艺术院校学生干部岗位是由有共同兴趣爱好的学生自发组织起来的一种非正式团体,是学生自我塑造、自我管理、自我服务的有效形式。因此,发展艺术院校学生干部岗位文化,对于实施素质教育、开展思想政治工作、培养学生的综合能力,提高学院精神文明建设中校风、学风的建设,活跃校园文化氛围等方面都起着重要的作用。

(一)艺术院校学生干部岗位组织能促进大学生的综合素质

社会经济的发展,带动了大学生的主体意识、参与意识和竞争意识,他们希望通过参加各种形式的社会活动,不断锻炼自己的能力和知识水平,使自己成长为符合社会发展需要的“社会人”。艺术院校学生干部岗位作为学校的第二课堂,为学生提供了社会化的场所而具有实践和教育的功能,它不仅是大学生课外进行自我教育、自我管理、自我服务的重要载体,还是培养学生人文素养、锻炼学生实践能力的大熔炉。这样的艺术院校学生干部岗位组织,为提高学生的综合素质提供了广阔的平台,是学生综合素质教育的一个重要基地。

(二)艺术院校学生干部岗位组织能提高大学生思想政治素质和改进高校学生的思想政治工作

借助艺术院校学生干部岗位,可以充分培养大学生的思想教育和政治素质。在各级党组织的指导下,开展融思想性、知识性、趣味性于一体、寓教于乐的活动,把学生共同的兴趣和积极性充分调动起来,增强思想政治工作的互动性,引导学生在自我参与、自主思考中达到自我教育的目的,形成良好的舆论导向和氛围,发挥潜移默化的作用,增强思想政治工作的针对性和有效性,从而提高学生的政治素质和理论水平。

(三)艺术院校学生干部岗位组织能培养学生的综合能力

学生加入某一类艺术院校学生干部岗位,在发展自身爱好的同时,也开拓了视野,增长了知识,陶冶了个人情操,使自己的技能得到了锤炼,并在不断向社会和他人展示的同时,获得较强的自我认同感,增强自信心,为培养健全的人格打下基础。如茶艺社,成员不仅从中发展了兴趣,提高了茶叶的鉴定能力,更重要的是通过艺术院校学生干部岗位的活动,更领略到了中国传统文化的博大精深,同时也促进了学生知识结构的不断完善,培养了学生的综合能力。

(四)艺术院校学生干部岗位组织能培养大学生社会实践能力,为今后走向工作岗位打下坚实的基础

很多单位都普遍认为现今的大学生书本知识学了不少,但社会实践能力差,社会经验少,加之应试教育的弊端,往往造成理论与实践相脱节的现象,学生毕业走向社会以后,适应性差,适应周期长,不利于创新能力和开拓型人才的培养。而大艺术院校学生干部岗位正好为他们搭建了一个平台,通过组织各项有意义的活动,锻炼他们学生的独立工作能力、动手能力、应变能力和创新能力,缩短了学校和社会需要的差距,为今后走向工作岗位打下了坚实的基础。

二、发展中的引导和管理

(一)提高认识,加强引导,营造良好的艺术院校学生干部岗位文化氛围

有些艺术院校学生干部岗位的开展单凭学生的个人多方面热情或欲望而创建经营,不以推动校园建设和培养学生综合素质为前提,所以,对于艺术院校学生干部岗位除了根据学生兴趣、爱好、特长组建新的艺术院校学生干部岗位,开展丰富多彩、健康向上的学生活动,还应对其进行科学的引导,从而营造良好的艺术院校学生干部岗位文化氛围。

(二)健全规章制度,使艺术院校学生干部岗位规范有序地健康发展

“无规矩不成方圆”,大学生的艺术院校学生干部岗位是学生自发组织的,是自我管理的非正式组织,但很多艺术院校学生干部岗位往往缺乏健全的规章制度,而导致管理松散,艺术院校学生干部岗位缺乏凝聚力,活动开展困难,最终解散。因此加强管理,建立规章制度能够使艺术院校学生干部岗位活动长久有序、健康有益地开展。如在工作流程中,养成“活动前有计划,活动中有落实,活动后有总结”的良好工作习惯,更能使下一次的活动更有效的开展,艺术院校学生干部岗位更健康的发展。

(三)加强对艺术院校学生干部岗位的指导,促进艺术院校学生干部岗位健康有序地发展

针对艺术院校学生干部岗位的特点,聘请一些热心学生工作、经验丰富的教师担任指导老师共同研讨艺术院校学生干部岗位发展的方向,指导学生开展活动,让学生大胆地开展活动,发挥学生的聪明才智,鼓励开展丰富多彩、健康向上的学生活动,促进艺术院校学生干部岗位健康有序地发展。

(四)加强艺术院校学生干部岗位干部队伍建设

一个艺术院校学生干部岗位活动开展得如何,艺术院校学生干部岗位骨干在其中发挥着巨大的作用。使艺术院校学生干部岗位干部树立正确的世界观、人生观、价值观,提高政治思想觉悟和思想理论水平,培养他们的管理知识,组织协调能力和创新精神有利于艺术院校学生干部岗位的健康发展。

随着社会主义市场经济体制的进一步完善,随着高校教育改革的不断深入,高校艺术院校学生干部岗位作为高校校园文化的重要载体,将会对广大高校学生知识、技能、能力的塑造和思想道德的培养起到越来越重要的作用。

参考文献:

[1]肖迪明.浅析高校艺术院校学生干部岗位的现状、问题及其对策.湖北社会科学,2019,5.

[2]李大伟.高校艺术院校学生干部岗位工作的认识与思考.南京人口管理干部学院学报,2019,10.

作者简介:姓名:李继锋 出生日期:1988年7月15日 籍贯:福建安溪 性别:男 最高学历:本科 单位:闽南理工学院

职称:讲师 职务:辅导员 研究方向:思政教育、学生党建 邮编:362700