

新冠肺炎疫情影响下大学生就业对策研究

王丹丹 刘强珺 王娇丹

(西安工业大学)

摘要:近年来,随着大学生的毕业人数越来越多,大学生的就业形势越来越严峻,特别是疫情期间,用人单位的需求减少为大学生就业工作带来了更大的挑战。本文主要对疫情期间高校面对的就业困难和现阶段中外关于大学生职业规划教育的方式方法这两个社会热点问题进行了详细的阐述和分析,提出了高校如何在新冠肺炎疫情影响下引导学生就业一些主要途径与措施。

关键词:高校;就业;职业规划;措施

高校就业工作作为国家“六稳”工作之首,充分的体现出了就业工作对国家的重要性。毕业生只有树立正确的就业观、进行正确的职业选择,同时在校期间努力提升自己的职业能力,才能促进毕业生自身的发展与成才,在社会上找到自己的定位和岗位。只有学生稳、就业稳,才能社会稳、国家稳。

一、疫情影响下高校学生就业困难原因:

1.职业能力不足。在应聘求职过程中,部分学生对自己能力不够自信,缺乏基本的专业能力、沟通表达能力、随机应变能力等。不敢参加招聘单位面试、笔试,用人单位提出笔试部分学生直接弃权,只愿意参加对毕业生要求不高的企业招聘。主要是因为学生大学期间对自己的要求太低,沉迷于大学“自由”的生活,经过四年的培养,专业素养和综合素质未达到企业基本要求。这部分学生虽然就业要求不高,但仍达不到就业市场要求,很难就业。

2.就业意愿不强。部分大学生在大四求职期间,以考研和毕业论文未完成为借口,不参加各位企事业单位招聘会,在思想上存在懒就业、慢就业现象,选择先毕业再择业,就业意向不强烈。还有少数大学生毕业后,第一选择还是想回到父母身边,觉得自己工作能力不足,需要进行岗前培训学习,等自己准备好了再就业。更有甚者,表示自己刚毕业,应当利用空余时间先走出去看看世界,等到有工作意向了再找工作。

3.就业方向偏差。受疫情影响,毕业生大多转变自己的就业方向,寄希望于考取公务员和企事业单位。现如今,大部分学生家庭经济状况均有所提升,学生与家长都认为学生不着急就业,可以用两到三年时间先考取公务员、企事业单位、研究生等,促使学生不就业人数比例逐年增加。

二、目前国内外关于大学生职业规划教育开展情况

就业指导工作是高校学生工作的重中之重,学生的就业情况是各高校历来高度重视的问题。在国内,研究就业方面的内容的学者也是非常之多的,研究内容也是丰富多彩的。关于就业指导基本理论研究:大多数研究者认为职业适应指导是就业指导理论,并还提出就业指导这一门学科融合了多个学科的理论内容,以此充实自己的理论体系,需要进一步深入研究和探讨,争取形成一套完整的理论体系。关于大学生就业指导工作的对策研究:国内很多研究者都从具体的方面其阐述,总结有以下几个方面。1、就业指导课程;2、就业指导工作人员专业性;3、就业指导队伍;4、就业指导管理体系;5、就业指导工作全程化。

国外就业指导教育主要就是让学生全面评估自己的知识水平与就业能力,认识自己以后所从事的职业,能根据个人实际情况与职业相结合,最后不断完善自我,以适应经济社会和职业的要求,能够较好的适应社会和用人单位的需要,成为社会的有用之才,实现个人和社会的双赢。到了二十世纪下半叶,美国的就业指导出现了职业生涯规划教育的概念,从学生进入幼儿园开始,就按照一系列的教育步骤,使学生从认识职业、职业准备、职业投入等几个阶段获得就业技能。在美国,学校就业指导的任务是使学生了解社会职业,并帮助他们按照个人的兴趣、能力倾向选择职业。而日本学校就业指导的主要任务则是培养学生自我设计的能力,即帮助学生在客观地认识、评价自我的基础上,正确的制定个人发展计划。总体来说,西方国家非常注重就业指导机构的专业化,要求就业指导

工作者具备职业化,在就业指导内容上具有丰富多样化性。

三、新冠肺炎疫情影响下促进高校学生就业主要途径与措施。

针对新冠疫情下目前高校的就业困难的状况,高校学生的就业工作应从大一刚入校就着手准备。

在低年级学生中,主要是通过职业生涯课程的教育教学,让学生对自己有一个明确的认知,对自己的兴趣、性格、能力及价值观有一个正确、详细的认识。通过了解自我确定自己在大四毕业时应该做什么,考研?考公?就业?创业?学生只有明确自己的职业目标,才能对自己的未来职业有一个短期、中期和长期的规划,才能从大一一开始有针对性的提升自己的职业能力,在大四毕业时才能从容不迫的应对职场的各种挑战。对于考研学生,让学生了解近几年考取学校的录取比例及现状,再结合自己的能力及专业兴趣明确考研学校及方向,在学好高数、英语和政治等公共课的同时结合目标院校学习考研学校的专业课内容,为大四顺利考取研究生做准备。对于考公考事业单位学生,让学生了解近年来录取比例及考试方向,让学生了解自己是否有能力考公,不要盲目跟风考公考编,对于考公学生,则应时刻把握考试内容及方向,不断提升自我能力。对于就业学生,让学生了解目前本专业的就业行业及趋势,了解岗位需要的人才类型及能力,确定自己大学四年职业努力方向。对于创业学生,让学生在创业前期做好大量的准备工作,做好前期调查研究,明确客户需求;做好国家创业政策了解,明确创业方向;做好员工的发掘与培养,明确创业合伙人等。

对于大四毕业的学生来说,就业工作主要从以下几个方面进行。1.从对象来讲:转变思想观念。建立学生先就业再择业的就业观念;端正学生家长公务员、事业单位、教师等“铁饭碗”的就业思想;针对考研学生非研不上、坚决二战的想法对学生及其家长进行研究生录取信息、研究生就业现状的系统分析。2.从学生签约服务方面:一对一服务、落实到人。对国家的就业政策、学校签约流程、学生签约选择困难症等一系列问题点对点24小时服务。3.及时将就业信息分类转发学生,督促学生参加招聘会;联系就业单位、毕业校友,推荐就业单位。4.邀请企业对学生的简历进行指导、现场模拟面试、已毕业研究生视频或线上分享交流会等。5.利用多媒体平台,如学校学院公众号、抖音、校友群等平台推荐学生,拓宽学生的就业市场。

(王丹丹,女,西安工业大学学生思想政治辅导员,陕西省西安市未央区学府中路2号;刘强珺,女,西安工业大学学生思想政治辅导员,陕西省西安市未央区学府中路2号;王娇丹,女,西安交通大学城市学院学生思想政治辅导员,陕西省西安市未央区尚稷路8715号)

参考文献:

[1]董蕾.多途径、高效率推进高校大学生就业创业的探索[J].就业与保障,2021(09):76-77.

[2]杨丹,王蒙蒙,刘春燕.地方普通高等学校大学生就业价值取向调查及影响因素分析[J].改革与开放,2019(05):67-70.

本文系西安工业大学2020年辅导员工作研究课题资助课题,编号是2020XFKT24