

# 汉语言艺术在高校思政教育中的应用研究

况金玉

(重庆工贸职业技术学院 408000)

**摘要:**对于高校教育来说,思政教育是其中非常重要的一部分。良好的思政教育不仅能够帮助学生在人生观、价值观方面进行更好的塑造,还能让他们形成正确的是非观等,对于他们今后的学习乃至工作、生活都有非常积极的意义。而汉语言在高校思政教育中的应用也越来越广泛,汉语言艺术能够让师生交流更加流畅、富有意义,还能帮助教师对课堂教学节奏形成更好的把控。本文针对高校思政教育中汉语言艺术的应用进行分析,希望对相关教师有所帮助。

**关键词:**汉语言艺术;高校;思政教育;应用

## 引言

随着信息时代各种渠道的信息涌入高校,学生在信息的浪潮中正在面临新时代的严峻考验。高校领导和教师对于思政教育的重视程度也相较于过去有了显著的提升,尤其更加重视帮助学生形成正确的人生观和价值观。而在思政教育中,汉语言教育又能够起到关键的作用。而且,在结合了汉语言艺术的情况下,思政教育也能够对学生形成更大的吸引,达到更好的教学效果。

### 1. 高校思政教育汉语言艺术含义

汉语言反映的是我国传统的文化,不仅承担着交流的功能,还有相当深厚的艺术底蕴,尤其在经过很多学者的研究之后,汉语言形成了一整套相对完整的理论,在高校思政教育中发挥了应有的作用。汉语言艺术可以提升思政教育的效率,还能让学生的思维更加灵活,对学习内容形成更为深刻的思考。高校的思政教育对汉语言艺术的应用也提出了相当高到的要求,比如,要求汉语言艺术更加精确,让思政教学的过程更加流畅。而且,在教学的过程中,汉语言艺术的应用要有逻辑性,教师还要有生动的表达还让课堂气氛更好。另外,高校思政教育中,教学形式也更加灵活多样,这也有助于汉语言艺术的支撑。

### 2. 汉语言艺术在高校思政教育中的应用

#### 2.1 运用汉语言艺术提升课堂的效率

汉语言艺术在高校思政教育中的应用效果良好,而且作用十分显著。首先,汉语言艺术能够提升思政教育的课堂教学效率,因为教师在运用汉语言艺术的情况下,能够充分激发学生的学习兴趣,让学生在学习时有更为强烈的欲望。尤其教师如果能够在教学时采用贴近生活、能够引发学生共鸣的语言,更容易唤起学生的情感,同时更好地架起师生之间的桥梁。语言是课堂上传达内容的媒介,对于思政教育来说,更是传达思想的载体。如果教师能够采取汉语言艺术来让课堂教学的质量和效率都有所提升,对于学生的成长会有非常好的作用。

#### 2.2 运用汉语言艺术促进学生自省

思政教育的目的是塑造学生的人生观和价值观等,而要想达到这样的效果,学生必须要有一定的自省能力,对于自身的观念和行要有一定的分析能力。而汉语言艺术就能够让思政教育的吸引力得到提升,更好地引起学生的共鸣,让心智发育已经较为成熟的学生在思维上更进一步,在走出校门以后可以严格约束自己的行为,避免受到不良信息的干扰,减少诱惑对他们身心造成的伤害。比如,在实际教学的过程中,教师可以结合当前热点事件进行探讨,以提问的形势唤起学生的注意,然后带领学生逐步分析,再适当结合心理学、社会学等知识,让学生对问题形成更为透彻的认识,并未学生指明正确的行为方式,避免让学生重蹈覆辙。

#### 2.3 运用汉语言艺术加强学生交流

汉语言艺术对于加强生生交流、师生交流也有积极意义。而且,教师的言行会对学生形成潜移默化的影响,让他们也能够不知不觉地向教师的行为模式学习。所以,教师应当借助思政教育,在培养学生正确观念和思想的同时,帮助他们掌握更多的汉语言艺术,让他们掌握更多的言谈技巧,这样不仅能够让他们在日常学习

中和其他学生进行更好的交流,还能让师生之间的交流更加流畅,加深彼此理解。另外,在交流的过程中,教师也可以及时发现学生的问题,帮助他们制定相应的解决对策。

#### 2.4 改善学生的学习态度

不得不承认的是,传统模式的高校教育中,对于思政教育的重视程度不高,而且很多高校并没有针对思政学习设立相应的考核,这也在一定程度上难以让学生提高重视,难以让学生在思政学习的过程中严格自律。而使用汉语言艺术能够让学生产生情感上的共鸣,让学生对思政学习产生兴趣,对于改善他们的学习态度有积极作用。比如,教师可以选择一些学生感兴趣的话题,让学生以小组的形式对问题进行讨论,鼓励学生打开思维,从不同的角度对问题进行解读,这样不限制学生的回答,能够让学生参与的积极性更高,有助于改变学生的学习态度。

#### 2.5 顺应时代,善用信息时代的汉语言艺术

在进入信息时代之后,很多网络热词在不断涌现,走进学生的生活。而很多热词都是基于一定的汉语言文化,背后有一定的内涵。教师不应当对网络流行用语存有鄙夷等心态,应当本着包容的原则将其灵活运用在思政教学的课堂上。这样会让思政课堂更加“接地气”,更贴近学生的生活。教师在运用汉语言艺术的过程中,还要充分发挥其“启发性”的特点,让学生能够通过理解汉语言艺术使用的技巧,更加深入地理解汉语的精髓,同时思考并掌握汉语的使用技艺,让他们应用在生活中。比如,教师可以搜罗几个网络大事件,让学生尝试从不同角度对事件进行分析,检验是否不同角度能够得出不同的分析结果,并让学生从中选择哪一个角度是最容易接受的,哪一个角度是最公正的等。

## 结束语

思政教育近些年在高校中受到前所未有的重视,尤其在进入信息时代之后,学生面临的课业压力更大,社会压力更大,高校更应当做好思政教育,帮助学生塑造正确的人生观和价值观,同时让他们有更强的明辨是非的能力。在教学过程中,教师应当积极使用汉语言艺术,提升课堂教学的趣味性,提升思政教育的吸引力,让学生能够主动投入更多的精力,达到更好的学习效果。本文针对汉语言艺术在高校思政教育中的应用进行分析,希望广大教师能够结合高校思政教育的具体情况,积极参考,灵活运用,让思政教育真正成为学生健康发展的保障。

## 参考文献:

- [1]贺婷.课程思政视角下国际汉语教学中的德育渗透及影响[J].决策探索(下),2020(03):69.
- [2]梅容.分析汉语言艺术在高校思政教育中的作用[J].才智,2020(17):182.
- [3]李建欣.汉语言艺术在高校思政教育中的作用[J].语文建设,2015(24):42-43.
- [4]周芸,陈晓梅.课程思政建设背景下高校“现代汉语”课程教学体系设计[J].云南师范大学学报(对外汉语教学与研究版),2021,19(02):83-88.