

浅谈时事政治在高中政治教学中应用的有效策略

蔡文礼

(射阳县高级中学 高中政治 224300)

摘要: 随着时代的发展,信息的快速传播,越来越多的信息充斥在社会中,人们接受信息的方式也越来越多元化,但是高中生还没有具备辨别信息的能力,对于社会上的一些虚假信息没有辨别正确的能力,高中政治课堂就是为了培养学生对于社会上道德事物形成争取的判断,帮助学生形成正确的三观。时事政治是高中政治教学的重要资源,但是在高考的压力下,时政资源并没有被很好地利用起来。由此教师在教学的时候要充分地利用时政资源在课堂上的运用力度,较好的结合教材知识,发挥时政教学的作用,让学生通过时政对于现实问题进行分析和理解,提高学生分析问题的能力。

关键词: 时事政治;高中政治;应用策略

一、时事政治在高中政治教学中的应用意义

1.有利于丰富课程内容

时事政治具有很强的实效性,在高中政治中很好地丰富的课程内容,提高学生对于社会的关注。政治格局和内容都是在不停变化,但是在高中的学习中,由于学生学习的需要,根据课程标准设置了教材内容,这些内容相较于社会发展来说是落后,这就较好地弥补了课程的滞后性。需要教师结合最新的内容,利用学生身边的例子为学生讲解课程,这样既可以丰富学生的学习的内容,又可以提高学生的积极性和主动性。

2.有利于促进政治学科的发展

时事政治的运用是符合高中政治课程改革的需要。在新的课程标准中需要教学从实际出发,使得学习的内容更好的贴近学生的生活,与实际内容相挂钩,增强教学的实操性。同时培养学生的学习能力,养成“家事国事天下事”事事关心的积极态度,培养以理性的眼光、理性思维的能力判断和分析社会问题,理解党和国家在现阶段的重大政策,以指导学生勇于追求和实现幸福生活的能力。注重从而更好地更好地实现思想政治课程的目标。

3.有利于教师提高自身的综合素质

时事政治的运用,首先有利于教师转化教学观念,提升其教学水平。在传统的教学理念下,教师的教学都是按照教材的内容而言,学生对于政治中的一些抽象的学习,比如马克思主义理论的学习存在很大的问题,时政的运用可以帮助教师将理论结合实践进行教学。其次还可以促进教师的专业化的发展,教师的教学是需要一定专业化的理论和能力进行支撑。在当今社会的快速发展下,教师需要适应时代的变化,练就过硬的本领和专业素养,形成的教学风格,由此政治教师不仅要了解教材知识有所了解还需要巧妙地使用时政资源,将自然地融入到教学中。

二、时事政治在高中政治中的运用策略

1.恰当加工时事政治

时政新闻给教师提供了更多的资源,但是并不是所有的资源都是可以拿来运用,因此就需要教师上课的时候进行适当的加工。这就需要教师不断地提高其自理论知识与专业的技能,将时事政治更好的运用到实际教学中。教师要深度的钻研教材,理清教材的逻辑结构,精准地挖掘教材,对于选择好的资源进行融合,将时政与教材的理论知识结合在一起。

2.合理呈现资源内容

政治教师在筛选和处理好时政资源之后,需要自课堂上合理地呈现资源内容,这个时候就需要教师发挥其主观能动性,提高其创新思维方式,将时政资源具有创造性地融入到课程,可以在课程的导入、课中讲解和课后联系中,在每个教学环节都进行详细的设计,提供资源与课程的融合度。

比如在讲解《经济生活》的时候,其中涉及到经济全球化的内容,教师就可以将一带一路的开通的新闻作为课程导入融入到教学中激发学生的兴趣。通过一带一路对于经济全球化的共享,促进中国经济不断向外发展。教师在课中的学习中,对于其中重点内容的理解,教师可以为学生创设教学情境,利用习近平在一带一路发展的重要讲话,让学生扮演国家、企业和劳动者,让学生对于所学的内容提出理论依据,调动学生的思考能力,将所学的知识与实际结合起来。

3.组织开展时政演讲活动

在课前5分钟或者3分钟,让学生挑选最近的新闻在课堂上对学生分享,对于这些新闻中所涉及的理论知识进行分析,引导学生进行互相的点评。通过这几分钟的演讲,有助于凸显学生的主体地位,在学生搜集和整理素材的时候,也可以找出自己感兴趣的内容进行分享,并且可以主动的对于内容进行分析和思考,从而产生自己的观点。在课堂中由于学生需要将自己的观念呈现给班上的学生,这就需要学生的通过自己的语言能力去组织自己的思维,由此也更好的锻炼了学生的语言组织能力和表达能力,同时还锻炼学生的敢于发言勇于发言的勇气,通过这样的方式不断的锻炼学生的能力。在讲解之后引导学生进行互评,有助于更好地帮助开阔思维,拓展眼界,提升自己的能力。

结语: 总之,时事政治的运用对于课程内容的丰富,提高学生的思维能力,提升教师的专业素养等都具有重要的作用。因此,教师在课堂上要充分的运用时事政治资源,合理的挑选和运用,更好的与教材资源进行融入,利用最新的时政内容,发展学生的思维,创设教学情境,让学生更好地参与到教学活动中。

参考文献:

- [1]黄若丽.时事政治在高中政治教学中应用策略[J].读写算,2020(32):68-69.
- [2]杨昭.浅谈时事新闻视频在高中政治教学中应用的有效策略[J].学周刊,2018(27):48-49.