

“以学生为中心”教学法在高中英语教学中的应用

孙 晓

(射阳县高级中学 高中英语 224300)

摘要:传统的高中英语课堂教学中,教师教学理念落后,在课堂教学中忽视学生学习主体地位,习惯于开展灌输式教学,注重学生基础知识教学。这种教学模式下,没有体现新课改背景下“以学生为中心”的教学理念,学生学习积极性难以提高,难以促进学生有效进行知识学习,课堂教学效率低下。本文就“以学生为中心”教学法在高中英语教学中的应用进行探讨。

关键词:以学生为中心;高中英语;应用策略

引言:新课改背景下,教育教学不断改革,“以学生为中心”的教学理念受到重视。实际教育教学过程中,要求教师积极转变教学理念,实现课堂教学创新,体现学生的主体地位,贯彻“以学生为中心”的课堂教学模式,促进课堂教学有效开展,因此。高中英语课堂教学中,教师应该积极转变教学理念,有效贯彻“以学生为中心”的课堂教学,体现学生的课堂学习意识,促进学生有效进行知识学习,培养学生综合学习能力。

一、转变教学理念,体现学生主体性

一是转变课堂角色。传统教育教学过程中,教师占据课堂教学主体地位,对课堂教学进行全面掌控,学生根据教师教学节奏进行知识学习。这个过程中,学生学习积极性不高,课堂教学分为低下。新课改背景下,教育教学理念不断更新,要求教师积极转变角色,明确自身引导作用,引导学生自主学习探究,促进学生自主进行知识学习、探究。二是注重学生培养。就目前高中英语教学而言,教师还没有摆脱传统教学模式的束缚,课堂教学模式落后,忽视学生的主体性,忽视学生能力的培养,教学价值不高。因此,在目前的教学背景下,教师有效进行教学模式创新成为必然。高中英语教学中,教师应该明确教学创新的重要价值,有效地进行教学分析,找出教学弊端并进行优化和改革,实现教育教学效率最大化。

二、开展互动教学,激发学生学习兴趣

课堂互动教学模式是一种创新教学策略,在互动教学中,教师要明确学生主体地位,尊重学生,允许学生发表自己的意见,让学生在交流和探讨中掌握有效解决问题方法。相对于传统的英语课堂教学模式,课堂互动能够更好地激发学生学习热情,促进学生在互动过程中自主学习、自主探究,培养学生综合学习能力。如在“Healthy eating”这部分内容时,教师应该首先让学生自主阅读文章,然后收集学生阅读过程中存在的问题,对其进行整理、收集,引导学生进行交流互动,促进学生积极对问题进行探讨,并找出解决问题的对策,以此来有效提高学生学习效率,促进学生深入理解阅读文章内容。同时,教师也要重视与学生的良好关系,首先,在学生的日常学习过程中,教师要以朋友的身份参与,对学生进行有效引导,培养师生感情;其次,在英语教学活动中,教师对待每一位同学,要保证公平公正,做到奖优罚劣,要进一步鼓励成绩不好的学生,坐到因材施教,使得每个学生都能够再课堂互动教学过程中得到发展。课堂互动教学模式的展开,要体现“以学生为中心”的教育思想,引导学生自主参与课堂互动过程,发展学生良好的互

动力。

三、开展问题教学,促进学生自主思考

问题教学是一种有效的教学策略,将其应用进课堂教学中,能够引导学生基于问题进行思考,促进学生有效进行自主学习、自主探讨,体现“以学生为中心”的教育思想,发展学生思维能力。传统高中英语教学模式落后,忽视问题教学的运用,使学生长时间无法思考,教师的要求学生也是片面照搬。课堂教学过程中,想要改变这种状况,教师要通过有效的教学策略引导学上积极质疑,促进学生有效地发表自己的看法、观念,提高学生问题分析、解决能力,发展学生批判性思维能力。比如,在高中英语阅读教学过程中,当学生阅读完文本后,教师可以提出问题,让学生回答,学生基于阅读文章有效进行分析,阅读效率可以大大提高,从而有效地培养学生英语学习主动性,提高课堂教学质量。实际教学过程中,教师引导学生将阅读文章逐步分解,促进学生将所学的知识转化为自己的认知过程,并通过提问,引导学生积极进行思考、发言,促进学生思辨能力的形成。因此,教师想要实现英语学科教学目标,应该有效地展开问题教学,鼓励学生多问多思,促进学生对阅读文章进行逐步思考,不断提高学生思维能力,促进学生自主学习、自主探究能力形成。

总结语:新课改背景下,教师想要有效进行教育教学改革,提高课堂教学效率,必须首先转变自身教育教学理念。“以学生为中心”的教学理念提出,体现了学生课堂学习主体地位,能够促进学生积极参与课堂学习过程,引导学生有效进行知识分析、理解,提高学生课堂学习积极性。因此,高中英语教育教学过程中,教师应该积极引入“以学生为中心”的教学法,引导学生积极参与课堂学习过程,促进学生综合英语能力发展,实现英语学科教学价值最大化。

参考文献:

- [1]吴新颖.新课程背景下以学生为中心的高中英语有效教学探究[D]. 陕西师范大学, 2013.
- [2]裴启翠.以学生为中心的高中英语课堂交互活动的思考[J]. 求知导刊, 2015, 000(016):111-111.
- [3]昌丽梅.“以学生为中心”教学法在高中英语教学中的应用[J]. 教育科学(全文版), 2016, 000(001):00171-00171.
- [4]蒋鸿基.以学生为中心的教学法在高中英语词汇教学中的应用[D]. 青海师范大学, 2013.