

基于核心素养谈高中体育田径教学研究

张 双

(西南民族大学 四川成都 610041)

摘要:当前时代发展脚步逐渐加快,仅仅应用传统应试教育模式无法满足社会发展需求,在目前的教育过程之中,更重视学生的综合素质发展,而在高中教学中体育课程属于其中的必修课,也是能够提升学生的核心素养的重要方法。此次文章主要在核心素养下,对于高中体育田径教学进行研究。

关键词:核心素养;高中体育田径教学;研究

引言

因为在传统教学模式下,很多学校对于学生最重视的还是在文化课成绩方面,特别是在高中学生之中,往往都占用学生的体育时间来补文化课的内容,在教学观念与教学方法上都有问题。以上客观因素,都使目前的高中生体质较弱,没有实现全方位的发展,而在核心素养下,进一步加强高中学生的田径水平,不管对于学生在未来的生活方面,还是学习方面都有着重要意义。

1. 核心素养下高中体育的内涵

高中体育中核心素养主要内容有:首先要提升学生的身体机能,也就是依照教学内容的差异,来从多个角度对于学生的身体机能进行提升,例如力量训练、耐力训练等等,这样可以更多方面与角度去加强学生最基础的身体机能。其次就是对于学生在意志力方面的磨炼,也就是让学生采取参加马拉松项目或是团队竞技类项目,提升学生的意志品质,使其具有吃苦耐劳的精神,并具备团队荣誉感。最后就是提升学生的自主锻炼意识,主要是应用有趣的教学手段,来提升学生对于田径项目的兴趣,并且能够将体育锻炼发展的更加生活化,让学生的身心都能够得到长足发展。而老师在举办体育竞技活动之后,这种模式更加有利于加强学生的运动状态,在锻炼身体时,也能够缓解学习上的压力,让学生具备更加勇于拼搏、不甘人后的精神,提升学生自身的体育核心素养。

2. 高中体育教学存在的问题

2.1 体育老师在理论知识层面较为薄弱

目前大部分高中体育教师在理论知识层面的知识水平较低,并未作出理论知识的创新教学,在实际教学时,还是选择较为陈旧的田径训练方法。这样往往就知识大部分的高中田径教学内容比较枯燥,而在教学手段上也相对陈旧,没有办法很好的提升学生在学习上的兴趣,训练效果不明显,特别是在核心素养之下,大部分体育教师在理论知识上比较匮乏,且没有探究意识,致使整个高中在田径教育结果上效果不佳。

2.2 高中体育教师教学方法缺乏更新

在高中体育教学之中,在教学思想上较为落后,没有创新上的意识,在进行实际教学时也受到应试教学观念的影响,过于重视体育达标率的情况,却没有重视个体差异。由于受到了教育环境因素的影响,大部分体育教师也觉得文化课的程度要重于体育课,所以常会出现体育课被占用的情况。

2.3 没有将教育理念落实到位

在现阶段之中,绝大多数体育老师针对核心教育理念和新课改标准等都存在着认识误区,觉得在理论知识内容和实际教学内容无法契合,没有很好的将新兴教育理念落实,致使学生在体育方面的核心素养无法提升。另外,大部分的体育老师在教学能力上比较薄弱,少了新颖的教学理念与教学内容,无法很好的将学生学习的积极性调动起来。

3. 基于核心素养下,提升高中体育田径教学水平

3.1 提升学习兴趣,转换教学理念

在进行高中田径体育教学时,如果只采用传统的教学方式,仅重视学生的训练动作和驯良方式,容易忽略提升学生自身的意志品质。而基于核心素养之下,需要加强对于学生综合素质的培养,只是做身体上的锻炼,无法与教学上的要求相满足,所以体育老师需

要对教学思想及时更新与转换,不断的加强理论知识的研究,实现核心素养和田径教学的融合,从而提升学生的学习兴趣,满足教学要求。

3.2 将学生作为课堂的主体,对于教学模式进行优化

在高中体育教学的时候,田径教学是非常重要的一部分。目前课堂上较为常见的体育项目包含了短跑、长跑与跳远等,在进行传统的高中田径教学过程中,教学方式较为单一,也就是对于某个项目进行训练,练习方式也比较单一。采取这种方式和当前“以人为本”的教学理念并不相符,而需要充分认识到学生之间的个体差异性,对于不同年级的学生采取差异化的教学方式,优化、创新教学模式。在课后,老师需要制定出相关的记录表,对于学生在当天体育课的训练完成情况进行记录,并定期对于学生的锻炼情况做好归纳总结。

3.3 做好课程内容的筛选

高中体育教学的基本核心素养是提升学生的运动能力,使学生心理朝向健康方向发展,所以,老师在进行课程内容做筛选的时候,需要注意对于教学内容做好科学的筛选,对于运动项目进行有效的组合,在进行田径运动教学的时候,需要提升学生身体运动技能,加强其思想意志品质。例如,在进行传统障碍跑教学的时候,可以对教学情境进行创新,变换教学场景,让学生可以在不同的环境之中,加强身体的锻炼,克服在思想上和身体上的障碍,这样可以有效的提升学生的身体素质,也可以锻炼其吃苦耐劳的精神。

3.4 帮助学生建立起终身锻炼的体育理念

相比于其他学科来说,体育学科的不同之处就是可以进一步提升学生的健康水平,还可以有效的提升学生的体质,在锻炼过程中放松身心,在紧张的学习之中融入轻松的体育活动,可以做到劳逸结合。而老师基于核心素养之下,培养学生的体育素养,让学生能够有终身锻炼的意识。老师可以依照不同学生身心特点的差异,来设计不同的田径体育活动,激发学生的体育热情,养成良好的体育习惯。充分结合学生自身的认知水平与学习能力,将终身体育锻炼的理念渗透到学生日常的生活之中。

结语

综上所述,在高中阶段开展田径教学的过程中,还是存在不少问题的,例如老师在理论知识上比较薄弱,教学理念落后等。这种情况下不利于培养学生的核心素养,所以,在面对以上问题的时候,作为老师需要对于教学模式进行优化,并将提升素质教育作为核心内容,让学生全方位发展,才能够进一步保证其身心健康。

参考文献:

- [1]龙亚碧,唐必林.核心素养背景下高中体育教学实践研究[J].灌篮,2019,(15):137.
- [2]盖野.核心素养背景下的农村高中体育教学研究[J].百科论坛电子杂志,2020,(6):567.
- [3]王明鹏.新课改背景下高中田径教学思考[J].当代教育实践与教学研究(电子刊),2017,(9):903.
- [4]张瑞格.浅谈高中体育教学如何培养学生的核心素养[J].当代体育科技,2018,(34):61.63.

作者简介:张双,男,2000年9月14日,汉族,河北省保定市,本科学历