

就业导向的高校学生管理工作研究

王文硕

(陕西铁路工程职业技术学院)

随着我国的经济的发展,高等教育也开始普及,面向大众化进行招生。而且各行各业对人才的需求日益增大,质量要求也逐渐提升。由于人才市场供大于求的矛盾日益突出,各高校要遵循以学生为本的原则,积极探索就业管理的新模式,给予大学生强有力的就业指导,促进他们综合素质和能力的提升,帮助他们顺利地走上工作的岗位,实现自己的人生价值。

一、当前我国大学生就业状况

根据教育部公布的数据显示,2021 届高校毕业生总规模高达 909 万人,同比增加 35 万,再创历史新高。疫情导致留学生回流,竞争也开始日益白热化发展。疫情影响仍有不确定性。目前中国的新冠肺炎疫情防控已取得阶段性成效。但从全球范围来看,疫情形势并没有得到缓解,疫情的发展形势仍存在一定的不确定性。校园招聘岗位数量有所减少。据统计,截止 3 月 16 日,24365 校园招聘服务面向 2021 名高校毕业生已举办 25 场专场招聘会。参与企业 7.5 万+,提供岗位 256 万+。2020 年 2 月 28 日自 24365 校园招聘启动一周,便已推出 200 多万岗位。新领域新业态从业人数增多。国家信息中心《分享经济发展报告》的数据显示,参与共享经济的平台从业者人数,2015-2020 年增加 3400 万人,年均增长率 9%。新就业形态群体已经成为我国当前以及未来劳动力市场不容忽视的就业群体,是我国劳动力市场发展的重要趋势,蕴含着巨大的发展潜力。

部分群体就业难度持续增加。在众多的职业中,却仍旧有部分群体“无业可就”。今年岗位竞争激烈,一方面受到疫情影响,一方面是去年待业的毕业生的累计,此外还有留学回国的学生,就业难度持续增加。高期望与慢就业加剧。随着社会经济的发展,大学生就业观念发生了转变,已经从“要找到一个饭碗”转变成“要找到一个金饭碗”。不着急找工作,很大程度上是因为家长和学生本人对工作期望值高。既然一时之间无合适工作,更多的家长宁愿选择让孩子继续深造。

经历了 2020 年的疫情,在对未来市场环境预测不利的前提下,很多企业为了生存,采用“断尾”的方式求生,即采用裁员的方式来消减成本压力,缩减校招名额。近年来,一线城市生活成本和压力日益增大,成都、西安、杭州等新一线城市则频频提供户口、优惠购房、补贴等政策,一些高校毕业生开始“转投”新一线城市。虽然大部分毕业生都希望留在大城市和沿海开放城市工作,因为这里的经济相对发达,薪资高,生活条件优越。但是,目前最需要毕业生的却是边远地区、中小城市、艰苦行业的基层一线中小型单位。而且去了这些地区的毕业生流失情况也特别严重,形成了“要不到、分不来、用不上、留不住”的恶性循环。

二、高校大学生管理工作的特点

学生的素质存在较大的差异性。在高校扩招政策的实施过程中,各高校不断扩大招生规模,大学生的数量增多了,从而学生综合素质出现了很大差异。具有不同的成长环境和学习基础,无形中为高校的学生管理工作带来很大的挑战。网络环境中学生管理工作难度性增强。一些大学生缺乏一定的自律能力和辨别能力,很容易沉溺于虚拟的网络世界中不能自拔,还容易受到一些网络思想的影响和诱导,从而出现一些极端的言行,走上了错误的发展道路,甚至是荒废了学业。成长环境对大学生的成长和发展影响。大学生生

活在优越的环境呈现出了明显的多元化特点,这与他们的成长环境具有巨大的关联性。家庭是大学生成长的重要场所,家庭教育对学生的影响是巨大的,也是深远的。校园学习环境对学生的成长影响也不能忽视,尤其在大学的管理工作中要特别重视这一点。

三、就业导向的高校学生管理工作举措

1、积极转变就业观念

在大学生管理工作中,就业指导是其中一项重要的教育内容,教师一定要重视存在传统就业观念的学生,并给予耐心、深刻、全面的纠正和指导,帮助学生客观、准确的认知自己,树立起正确的择业观念,以免学生固守观念,错失就业机会。在高校的大学生就业指导工作中,一定要注重灌输新的就业观念,保证学生新的历史发展时期具备新的就业观念。新冠肺炎病毒在全球范围内大肆传播,我国实施了较为严密的防控措施,人们的生活和工作都受到了严重影响,无接触、网络远程办公已经成为特殊时期人们新的工作方式,这不仅是网络技术和信息技术快速发展的产物,同时也是疫情防控过程中的最佳选择。针对这种情况,高校的就业指导也要紧随社会的发展变化,向学生灌输线上择业和线上就业的工作观念,帮助学生学习数字化的专业课程,让大学生在信息技术学习和运用过程中,不断更新就业观念,为实现就业奠定良好基础。

2、注重学生的综合能力的培养

专业能力是职业发展的前提,也是大学生就业的前提条件。应届毕业生就业时首先被重视的和需求的就是专业能力的强弱。应该重视对学生专业能力和综合素质的培养。对于综合素质,学校可以开设多种类型的选修课程、大型比赛活动、专业讲座等活动。给学生的选修课程需求一定的学分,比如创新创业类、人文社科类、自然科学类、技术技能类等方面的课程,有学生根据自身爱好去进行选择,在学习这些课程的时候,会提升自身的综合能力。在学习专业课知识之余学会了其他知识技能,这对于日后的就业方面自身的竞争力也是一种锻炼,学校也可以鼓励学生参加多种创新创业的比赛项目,全国性、全省性、或者是在学校组织鼓励大学生参加,参加这种比赛不仅是对自身能力的一种锻炼,也是在简历上面的一个加分项。通过提高学生多方面综合技能,培养学生就业所要的能力,提前积累经验,更多方面的综合技能定会为高校学生在就业时增加学生的个人魅力,从而顺利就业。

3、积极开展专业实践活动

在对于高校对学生工作管理方面,可以鼓励学生去参加实习,积累经验。组织大学生实习与实践,帮助大学生进入职场前,感受行业的要求,明确努力的方向,在真正毕业面试就业时根据实习中积累的经验去面对各种问题。鼓励大学生在就读期间去实习工作。学校邀请专业方面有卓越成就的社会人士来校和学生交流探讨,开展有关的见习讲座,分享成功经验,以及对于职业的规划,是如何选择这个职业,努力的方向,该如何努力等等经验问题。从而给大学生提供一个借鉴的模板,帮助毫无头绪的学生指明方向,对自己的专业与职业规划有一个明确的认知和精准的定位。学校管理应该为大学生实践活动提供保障和支持,消除在实习过程中的障碍问题,不断鼓励在读学生勇于实践并为其提供良好的实习平台和学校支持。