

中国高等教育现代化的意义及重要性

王星阳

(韩国又石大学 韩国全州)

摘要:教育现代化属于社会现代化的重要组成之一,是教育获得动态发展的过程,同时有着复杂性与阶段性的特点。推动高等教育现代化是培养人才的重要方式,当前,我国社会矛盾已经发生了改变,所以需要推动教育现代化进程,以此来促进教育公平、以人为本,实现立德树人。

关键词:高等教育;现代化;重要性;分析

高等教育现代化是国家现代化的基础,同时也是振兴民族,提升国民素质的主要路径。提升高等教育现代化质量对建设和谐社会有着重要帮助,高等教育在教育体系中十分重要,与社会经济进展以及科学进步有着一定的联系,在教育现代化发展中有着引导作用。

一、推动高等教育现代化的意义与重要性

首先可以培养新时代现代化人才,还可以提升人民群众的整体素质,可以使人才以更好的姿态来面对知识竞争和市场竞争。教育主要是以育人为根本,而教育现代化的基础就是培养具备现代性的人才,检验人的现代性是教育是否可以称之为现代性教育的主要标准。随着时代的快速发展,使社会对人才的需求也发生了一定的转变,教育应实现个体成才,教育现代化的实施主要就是在这一背景下传递现代价值,进而培养适合社会发展的人。从教育要素角度分析,教育现代化主要包括教育理念、教育方式以及教学条件等方面的现代化;从教育类型角度分析,教育现代化应从基础教育和职业教育等方面进行;从阶段性教育角度分析,现代化教育应该立足教育起点、过程以及结果方向。这些过程都会受益于教育对象,对教育对象现代化思想的形成有着十分重要的作用,另外,在这一过程中,还可以提升人民群众的整体素质,进而推动社会现代化的发展。

其次推进高等教育现代化是实现社会主义现代化的重要方式,即为教育进步就是社会进步。高等教育现代化对社会经济、文化现代化有着一定的支持作用。在社会经济领域中,高等教育现代化借助科学调整可以全面满足各项产业结构的升级,以此提升生产力,使社会经济稳定发展。从政治角度分析,我国属于社会主义国家,高等教育现代化主要目标就是培养接班人,通过培养具有现代化思想人才,可以为政治现代化实施输送人才,为其发展提供帮助和支持。在文化背景下,个体思维与价值态度以及行为习惯等多个方面的改变都体现出了文化现代化,教育现代化的终极培养方向就是使得个体思想实现现代化,然后让其逐渐影响整体,进而带动文化的现代化发展。

二、阐述实现高等教育现代化应加强的三个意识

1、质量意识

教育质量属于高等教育的重点,我国高等教育在进入到大众化时期以后,社会群众的关注点逐渐转向了教育质量。随着高等教育的发展,其在规模与数量满足社会群众需求之后,矛盾点转向了教育质量和教育水平的提升问题上,社会群众不仅要求要上好大学,还要接受更高质量的教育。高等教育大众化的主要前提即为办学规模的多样化,所以,教育质量也应呈现出多样化,但是不能用精英高等教育来单一的评价和衡量大众高等教育质量。教育质量的多样化并不是随意化,在过程中需要设置多种完善的教育方式,以此来保障高等教育现代化质量。

2、改革意识

随着科学技术的快速发展,社会经济体系也在不断进步,高等教育现代化想要适应这一现状,就必须要进行改革创新。针对于高等教育现代化来讲,改革创新是重要发展路径,如果不改革就会停滞不前。社会主义并不是一成不变,而需要将其视为经常变化与改革的社会制度。改革是社会发展和高等教育现代化实现的重要方

式。但改革内容也需要依照社会各个发展阶段进行,在过程中需要改掉一些大环境与我国高等教育现代化发展不相适应的东西。

3、国际意识

当前,随着我国经济体系的快速发展,高等教育逐渐面向世界,立足于世界。我国是拥有 13 亿人口的大国,有着优秀的文化和人文精神,所以面向世界是高等教育必须要面对的一个现实问题。在 21 世纪,我国也需要建立若干个一流大学,让其可以在国家上有一定的影响力,这是我国高等教育开创新时代的光荣使命,同时也是具有标志性的任务。只有这样的发展方式才可以使我国高等教育进入到世界教育强国中,进而实现高等教育现代化发展。另外,我国高等院校还需要培养出具有竞争且可以在科学技术教育发展前沿的科学家与企业家,这样才可以使得我国人才进入到世界先进水平的行列。同时,还需要培养可以在国际舞台上发挥出自身作用的政治家。

在过程中我们还需要认识和意识到现实与要求之间的差距,以及将要面对的困难。我国想要在未来世界中有所作为,还需要的发展我国经济,强大教育。因为落后就会被冷落,不仅要为过去历史证明,还需要为新历史事实证明。我国高等教育在今年发展进程中已经形成了诸多优良传统,特别是在改革开放之后发展十分迅速,例如优质的本科教育和良好的学风,所以,只要我们继续进行“科教兴国”的方式,全面遵循改革创新,完善思想观念、教育质量以及教育结构等,不断加强“国际竞争”、“国际合作”意识,拓展自己的视野,相应我国高等教育不仅可以实现现代化,同时还可以使我国高等教育屹立于世界之林。

结束语:

结合全文,当前,我国已经提出了人与社会的和谐发展以及人与自然的科学发展。高等教育也需要从适应经济发展需要来专项满足的社会与人的发展需要。在面对自身发展与外部环境的变化和改革,高等教育现代化需要在教育理念与管理机制以及办学模式等方面进行改革创新,以此来推动高等教育现代化在社会中的普及,这是高等教育现代化发展的重要路径。

参考文献:

- [1]王颖[1]. 校企共同体机制下的专业现代化建设实践研究——以达利女装学院服装专业群为例[J]. 教育界:高等教育研究(下), 2017:146.
- [2]王志强. 中国特色高等教育现代化发展理论、趋势与路径研究[J]. 现代教育管理, 2018, 343(10):135.
- [3]李欣然. 高等教育现代化进程中大学校长对学术角色的卫护——以民国大学校长为中心的考察[J]. 山东师范大学学报:人文社会科学版, 2018(6):116-123.
- [4]宋远航, 宋汉君, 杨坤. 高等教育现代化进程中地方高水平大学建设需要理顺的若干关系[J]. 佳木斯大学社会科学学报, 2017, v.35;No.191(06):171-173.
- [5]龚光军, 塑性成形:面向 2030 年的中国高等教育现代化建设新理路[J]. 现代教育管理, 2018(2):17-22.
- [6]张海生, 中国高等教育现代化的内涵阐释及其矛盾审视[J]. 教师教育学报, 2018(5):65-73.