

党建与大学生思想政治教育的结合

王 佳

(西安培华学院 陕西西安 710125)

摘要: 党建工作十分重要,优秀的党建工作能为党的发展指明方向。其次,党建工作应当具备群体化,其不应当只是党员与党组织的任务,应当提高群众的党建意识与参与党建工作的积极性。基于此,本文就党建工作与大学生思想政治教育的结合进行探究分析,并从融合方式以及工作推行力度等角度展开深入探讨。

关键词: 党建活动; 大学教育; 思政教育融合

引言: 本文主要从三个角度就党建与大学生思想政治教育之间的结合展开详细探讨,其中第一个角度主要对促进党建与大学生思想政治教育结合的重要意义进行分析,并就二者在融合过程中产生的问题进行深入剖析;第二个角度从党建思想与大学生思想政治教育理论之间的结合入手,构建和谐的理论体系;第三个角度主要从党建活动入手,提高大学生参与党建活动的积极性,在一定程度上也能提升其政治思想的觉悟性。

一、促进党建与大学生思想政治教育结合的重要意义

党建活动与大学生思想政治教育之间存在相互影响、相互促进的关联,在高等教育中引入党建活动是提高大学生思想政治教育质量的前提,而具备较高政治思想境界的优秀大学生又可以作为新鲜血液引流至党建工作之中,进而为党建工作贡献智慧与力量。由此可见,促进党建活动与大学生思想政治教育的融合是具有较大的现实意义的。其次,将党建概念引入高等教育体系中,能够提高大学生参与政治思想教育的积极性。目前,大部分高等教育所开社的思想政治教育课程教学内容还停留在偏理论的地方,思想政治教学课程包括思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论和马克思主义基本原理概论等内容,其课程教学内容繁多,仅进行理论教学,难免过于乏味,而在大学思想政治教育中引入党建活动,有利于促进思想政治教育实践活动的开展,提高了学生参与思想政治教育的积极性。

再次,将党建概念引入大学生思想政治教育之中,有利于党建工作的全面开展。大学生在毕业之后,会根据自身专业与个人能力投身于国家建设之中去,其中就有一部分大学生在毕业后选择投身于党建事业中,为民族复兴、社会稳定等贡献力量。大学生大多数都处于18-22岁这一年龄阶段,其大多都是满怀壮志,为其提供党建活动平台,有利于大学生抒发个人志向。而且部分学生在大学阶段会选择申请入党,将党建与大学生思想政治教育结合在一起,为入党积极分子与预备党员都提供了一个良好的试炼平台,能够为党和国家培养更加优秀的接班人。除此之外,大学生思想政治教育工作也十分重要,其不仅帮助学生塑造、完善价值观,还帮助党和国家进行人才筛选。大学属于小型社会,大学生刚步入大学时,会接触到五湖四海的人,家长与教师也无法像初中高中时期那样对学生进行严格管理,部分学生可能会自我放纵,进而荒废青春。而大学教育所开展的思想政治教育能够对大学生的思想政治觉悟进行提升,进而使大学生树立远大的理想,并为其而奋斗^[1]。

二、在思想政治理论教育中,引入党建概念

(一) 促进大学思想政治教育理念与党当前的方针与政策之间

的结合,加强理论结合基础

前文中提到大学所设立的思想政治教育课程使用的教材共有四本,其内容会根据当前政策与方针进行调整,而教学在进行授课时,也可以结合时政热点,提高课堂的活跃度与政治性。在讲授《思想道德修养与法律基础》这本教材时,教师可以从《今日说法》、《普法栏目剧》等央视制作的栏目中搜集相关素材,并就其中案例所涉及的法律法规进行详细论述。这样不仅能够加深学生对于相关政治概念的印象,还能提高学生对于法律法规的敬畏之心,进而严格规范个人行为,不做违法犯罪之事。在大学思想政治教育中,与党建理念关系较大的课程是《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》这本书,教师在该课程的教学过程中,应当注重迁移应用式教学方法,将教材中的政治思想与当前的党建理论多加融合,提高学生的政治思想觉悟与对于国家事务的重视度。

除了在思想政治教育课堂上引入党建理念之外,教师还可以定期组织党建思想讨论会。教师可以每个月开展1-2次党建思想讨论会,教师可以就当前国家与党所处的形式作为讨论会的切入点,并随机抽取学生发表自己对于党建活动与发展形式的看法。大学阶段所开展的思想政治教育课程,与初高中阶段所开展的思政课大有不同,前者更注重课程对于学生个人价值观与思想理念的塑造,而后者更注重理论阐述与记忆。因此,定期开展党建思想讨论会,是为学生提供思想阐述平台,经过一个阶段的学习之后,学生内心会积累一些思想感悟,可以借着开展党建思想讨论会的形式,互相分享自己的思想观念与政治态度。

(二) 组织高水平师资力量与党组织工作人员参与大学思想政治教育,提高教学水平

前文中提到大学阶段所开展的思想政治教育课程的重要意义,下面就如何做好大学阶段的思想政治教育与党建融合工作的重要方法进行探讨。在实际教学过程中,不仅要在理论上提高思想政治教育工作与党建思想之间的契合度,更要建设高水平的教学队伍,为大学生指明思想政治方向。各大高校可以组建含有高水平师资力量与党组织工作人员的教学队伍,其中高水平师资力量应用于思想政治课程教学,而党组织工作人员定期就国家与党的新思想与新形势开展报告讲座,并要求全体学生参与其中,以此来了解国家与党的新形势。基于良好的师资基础,担任思想政治教育课程的任课教师大多是科班出身,其授课内容与自身所开展的研究课题之间关联较大,能够为大学生带来较为前沿的研究结果与相关理论^[2]。

除了构建高水平教学队伍之外,所有担任思想政治课程的教学

(下转第120页)

注学生的身心健康,及时识别并主动交谈,接受委托是通过线上匿名问答、线下求助等形式,接受问题学生委托,并提供合理地建议,以此帮助问题学生认清问题所在,并明确未来道路。其中干预跟踪是在识别确认问题学生后,透过集中管理、个性引导的形式,既可以将相关问题学生组织起来,共渡难关,又可以根据学生心理问题差异,为不同学生设置专门的个性化干预方案,以此尽量帮助学生解决心理问题^[1]。

例如,介于思政教育落实学生管理时,可以要求辅导员切实承担自身职责,对所应负责的学生进行心理健康跟踪,并鼓励学生在遭遇问题时,都可以找辅导员倾诉,以此可以较好的识别并确认心理偏差人员,此外,进行心理干预时,若学生存在交际恐慌,则可以建立一个群,让相同情况的学生进行交流,对于不同情况的学生,则需要具体问题具体分析,若为交际恐慌,则可以引导学生从简单到困难,逐步的克服社交恐惧。

(四) 重视未来发展上的改进

未来发展视角下的思政教育,是从职业规划,或理想目标的角度,帮助学生为自身设置发展方向,以便于指导学生思维、行为、价值判断,便于各更好的处理生活、学习。具体落实时,可以从计划重要性、计划执行能力,多维度的帮助学生掌握未来发展问题。其中计划重要性是在展开思政教育时,强调计划的指导性、约束性、激励性价值,并鼓励学生明确职业未来,或理想目标。其中计划执行能力是从自我约束、自主学习、价值取舍等视角,对学生的计划执行情况进行干预,以此让学生主动约束自身行为,主动学习,并

(上接第 116 页)

教师也应该定期接受思想政治教育。例如,政治学院可以每周可以组织一次党建思想与政治教学任务之间的研讨会,要求全体思政课程教师按时参加,每次会议结束之后,教师除了要向学生传达会议主要思想之外,还要做好会议记录,并且每个学年要上交不少于 1 万字的思想报告。各个学院也应该注重思想政治教育与党建之间的融合,可以定期组织学生观看党建主题的影视作品,每周六可以在大学生活动中心循环播放《建党伟业》、《改革开放》、《变革》等电影。除此之外,还可以采取上交读书笔记的方式来督促学生阅读党建主题的思想政治类书籍,各个学院可以为学生指定阅读书目,并且要求学生每学期上交一篇字数不少于 2500 字的读书笔记。

三、定期组织党建活动,鼓励学生积极参与其中

除了要加强大学生思想政治教育与党建理念在理论基础上的契合程度,还可以通过组织实践类活动来提升学生参与党建活动与参与思想政治学习的积极性^[1]。高校可以要求思政课程任课教师在教学考核中,将实践考核纳入其中。例如,可以将思政课程考核划分为平时表现考核、实践考核与测试考核,其中平时考核主要对学生的课堂表现与作业上交情况进行评价,占据总成绩的百分之二十;实践考核是对学生的实践活动参与情况与实际完成情况进行评价,占据总成绩的百分之三十;测试考核主要对学生对于思想政治理论知识的掌握程度进行评价,占据总成绩的百分之五十。教师可以设置多个党建实践活动课题,供学生选择,例如,可以设置“马克思主义大众化探究”、“中国特色社会主义理论研究”、“党建思想宣传”等课题。学生可以选择组队或者独立完成实践活动,并要求上交实践报告与活动任务书。

明确需要什么,暂时不需要什么。

例如,展开思政教育时,可以留给学生充分的时间,让学生明确未来的道德应该怎么走,并基于当下应该怎样做,此外,展开思政教育时,还需从提高注意力、优化价值判断等层面上,帮助学生抵抗诱惑,强化自我约束能力。

三、总结

本文在探究高校思政教育与学生管理工作的结合问题上,主要是从学生管理亟待改善的方向,及思政教育落实措施两方面具体开展,并认为介于学生管理下的思政教育,应注意从社会层面、道德品格层面、心理亚健康方面、未来发展方面,对学生心理健康、未来发展进行干预,实现学生需求与思政教育的有机融合。

参考文献:

- [1]王秋实.浅析高校思政教育与学生管理工作有效融合的对策[J].长江丛刊,2017,000(036):265-265.
- [2]于素平,李静,郭晋晖.论高校思政教育与学生管理工作的有效结合[J].课程教育研究,2019(10):86.
- [3]吴剑.高校思政教育与学生组织管理有效融合策略研究[J].才智,2020,000(006):49.

作者简介:

刘桂萍(1970—),女,汉族,湖北荆门人,大学本科,西安培华学院,工程师,研究方向:思想政治教育

高校还应当重视党建活动的宣传工作,大学生在校期间,除了要完成课业任务,还要参加各类社团活动、学科竞赛,对党建政策与方针的重视程度并不高,因此,学校需要负起向大学生传递最新党建思想与党建形式的责任。除此之外,各个学院还可以成立党建活动社团,并将社团的管理权限交由已入党的学生进行管理,同龄人之间共同话题较多,在组织系列活动时,团员也能互相交流想法,而且先入党的先进分子也可以为其他学生树立榜样,鼓励更多的学生积极入党,尽快投身于党建工作之中去。

总结:党建活动的主要目的是为政治思想先进分子提供思想交流的平台,并就党的发展形势以及发展方向等问题进行深入讨论。随着新时代中国特色社会主义核心价值思想的不断发展,党建活动不只关系到党员与政治思想先进分子,还与当代大学生存在密切关系。因此,可以在大学生思想政治教育中引入党建概念以及相关活动,帮助学生建立良好的政治思想理论体系与实践活动平台。

引用文献:

- [1]王树辉.高校党建工作与大学生思想政治教育相结合的研究[J].《市场调查信息》,2020,001,010:1-2.
- [2]任金晶.大学生思想政治教育与党建工作的结合价值及实践策略[J].《吉林省教育学院学报(上旬)》,2019,000,006:123-126.
- [3]刘苏红.论大学生党建与大学生思想政治教育的结合[J].《明日》,2019,001,003:93.

作者简介:

王佳(1986—3—1),女,汉族,陕西省西安市人,西安培华学院,助教,研究方向:思想政治教育