

目标管理在高校学生管理工作中的应用研究

郭基名

(闽南理工学院 362700)

摘要:现阶段,为了提升我国各大高职院校中学生的教育水平,应该积极使用目标管理的方法对他们展开教育工作。文章主要分析目标管理在工作中还存在哪些問題,从而促进在高职院校中对學生展开工作的发展前景。

关键词:目标管理;高校学生;应用研究

大学阶段使學生成长中比较重要的阶段,學生不仅仅学习到专业知识,同时也会提升自身综合实力,以上都与教育管理存在很大的关联性,因此做好學生管理工作有一定的重要性,同时这也是高校教育工作的重要环节,本文结合高校实际分析在高校學生管理工作中的应用。

一、目标管理在高职學生工作中存在的问题

首先,高职院校的目标管理内容比较单一不够灵活。现阶段,大部分高职院校制定好目标管理内容后,在短期内不会在对其进行修订,在对學生进行教育中如果遇到新的問題无法灵活地进行改进,不适合多样化的教育理念,无法培养出适应多变性社会发展的人才。再次,目标管理在高职教育中无法完全落实到位。现阶段,大部分院校目标管理都没有得到重视,教育真正的作用无法发挥出来。最后,在高职院校中缺乏具有双向性的互动目标管理机制,因此无法將學生当作教育的主。我国各大高职院校大多都以学校、教育目标以及社会需求作为教育目标管理的主要内容,學生只需被动接受即可,过于形式化,因此无法调动出學生学习的主观能动性。

二、目标管理在高职學生教育工作中的应用

(一)利用目标管理使學生主动进行教育

在高职院校中对學生进行教育应该以目标管理为基础,全面对目标管理执行情况展开研究,并且在日常教学与生活中调动起學生主动学习教学内容的积极性,以此帮助學生调动出自身的内在学习潜力。利用科学的方式对學生展开教育的过程中,无论在课上还是课余时间中都可以使用目标管理的方法对學生进行多角度的教育。而根据教育内容的差异完成多种教育任务,利用课堂教育使學生具备目标导向,利用目标管理的导向性进行教育的实践活动。而在课余时间中可以通过以身作则的方式帮助學生树立起学习榜样,不仅可以引导學生纠正自己不正确的行为,还能够帮助學生培养出良好的理念。以目标管理为基础对學生进行教育时,应该掌握事物阶段性发展的主要规律,对于目标管理而言,不仅体现在对學生教育上,还要对教育内容与结构等方面展开考量,使其具有内逻辑性与连贯性。挖掘教育的意义制定符合当代學生的教学目标,才能够促进學生思想方面的进步。

(二)以目标管理为基础优化现有高职院校教育工作

在教育工作中融入目标管理内容属于对传统教学的改革,是鞭策高职院校學生不断发展的原动力,同时也属于教育工作者在工作中的必然走向与职业规划。教育工作者在日常教育工作中以目标管理为基础,对學生展开教育中必须有拥有明确的政治目标,利用现有教学机制,通过比较完善的评价体系,才可以在教育中形成系统的管理体系。对學生展开教育过程中教育工作者必须勇于挑战新的形势、迎接新的問題,对學生进行教育时应该以社会发展与实践为依托,引导學生发挥出自身的创新能力,倾听學生在学习中的精神诉求。在这一过程中掌握學生的心理活动,帮助學生把诉求和时代发展归为同一水平线上,帮助他们提升自身思想认知,才可以让學生在步入社会后为我国的经济建设付出自身的一份力量。因此,教育工作者应该在目标管理中以教育为目标把教学与为社会服务有效融合在一起,并且利用现代化的传播形式,对學生全面的教学工作。

(三)利用目标管理进行科学的教育工作

在高职院校中可以利用目标管理的方法,进行科学的教育工

作,以此提升目标管理的决策性,可以从科学的角度出发,制定教育的发展目标与方向以及对學生实践教学的要求。在这一过程中对學生进行教育的目标是一致的,在树立起既定目标后利用多样性教育方法对學生展开教育理论知识的传递。对高职院校學生进行教育时可以充分利用社会资源,可以在我国政府的帮助制定出一系列具有开放性的教育制度[2]。与此同时,各大企业应该和高职院校联手为教育工作者,在目标管理的基础上提供软、硬件的教育资源,同时教育工作者也应该充分利用现有条件,利用科学的方法针对实际教育资源展开配置,再运用现有多样化的资源,建立具有开放性的教育交流平台。在对學生进行教育过程中应该进行按照既定计划,帮助學生展开目标管理,在课上管理的同时还应该对多种教育实践活动展开管理,并且对其进行有效开发。辅导员以及高校學生之间必须经常进行沟通,否则将会造成师生之间欠缺必要的了解,不利于培养浓厚的师生情感。因此在实施柔性管理的具体实践中,作为高校辅导员就是要运用灵活的方式来沟通各个年级學生,确保各年级學生都能体会到来自于辅导员以及高校教师的真诚关怀,树立良好的信心。在目前的高校學生管理中,高校辅导员以及各年级的高校學生之间应当建立微信群或者QQ群,进而体现了信息科技手段运用于师生日常交流的重要作用。运用微信来进行师生沟通的做法具有便捷性的特征,可以充分保护同学们的个人隐私,创造和谐的师生沟通氛围。高校辅导员以及大学生之间如果缺少了日常交流,则会明显影响到师生之间建立良好的情感联系,甚至造成高校學生惧怕或者厌倦辅导员日常管理工作的状态。为此,高校辅导员应当善于借助多种渠道与途径来开展师生交流,拉近高校辅导员与各年级學生的情感距离,确保同学们能够做到敞开心灵来进行师生沟通,增强师生沟通的效果。在目前的师生沟通过程中,各年级辅导员可以与同学们共同组建师生沟通的微信群,运用微信沟通的方式来增进师生对于彼此的了解,并且做到及时帮助大学生解决现阶段的日常生活难题以及感情困惑。师生之间如果能做到正确运用微信方式来进行日常交流,那么将会获得良好的师生情感交流效果。针对教育资源进行重组,可以从国家的政治指导方针进行研究,以提升教育资源利用率为目的,帮助學生建立起教育管理目标,并且还应该以社会主义核心价值观为主要教学方向,与学生的实际心理情况和社会对人才的实际需要为基础,帮助學生展开目标管理的制定。

结束语:对于高职院校而言,属于帮助學生形成意识的主要阵地,因此想要更好地对學生展开教育就应该积极优化原有教育形式,在教育中融入大量目标管理的教学内容,以此提高对學生的教育水准。

参考文献:

[1]瑞祥,章斐然.探究基于教育模式下高校學生管理水平的提升[J].农家参谋,2020(11):233.

[2]李响.目标管理在高职院校學生教育工作中的应用[J].才智,2020(08):116.

作者简介:姓名:郭基名 出生日期:1989.03.08 籍贯:福建泉州 性别:男 最高学历:本科 单位:闽南理工学院

职称:讲师 职务:辅导员 研究方向:大学生思想政治、学团工作 邮编:362700