

外语类研究生就业导向与思想教育

于士淇 李永强

(长春财经学院外国语学院日语系助教 吉林大学东北亚研究院国际政治研究所博士研究生 吉林长春 130122 中国外文局当代中国与世界研究院助理研究员 北京 100048)

摘要: 外语类研究生就业导向与思想教育的积极引导与有效培养,是当前我国研究生教育中最为重要的议题之一。我国经济发展与对外交往的积极推进,外语类研究生就业导向与思想教育能够为相应的人才培养与人才资源储备等,发挥相对积极的作用。外语类研究生就业导向与思想教育的落实与发展,可以为研究生教育的全面发展等落实为一种相对积极的探索。

关键词: 外语类研究生;就业导向;思想教育

Abstract: The employment orientation and ideological education of foreign language postgraduates are one of the most important issues in China's postgraduate education. China's economic development and the positive promotion of foreign exchange, foreign language postgraduates employment guidance and ideological education can play a relatively positive role for the corresponding personnel training and talent resources reserve. The implementation and development of employment orientation and ideological education for foreign language postgraduates can be a relatively positive exploration for the overall development of graduate education.

Key Words: foreign language postgraduate students; employment orientation; ideological education

进入 21 世纪第二个十年以后,我国研究生教育的整体发展得到相对显著的充实与优化。随着研究生数量激增,相应的研究生培养工作的推进,也在相当程度上需要基于必要的重视与优化。外语类研究生就业指导乃至更具有广泛意义的思想政治教育工作,均需要考虑落实相对完善的机制建设等。结合当前外语类研究生相关工作开展的现实与趋势,建议考虑以既有的外语类研究生教育作为基础,以外语类研究生就业导向与思想教育作为相对积极的路径得以明确实践等。

一、外语类研究生就业导向与思想教育的现实

当前外语类研究生就业导向与思想教育面临的现实性问题在于,如何明确研究生就业导向的积极推动,同时需要兼顾相应的思想教育发展等。当前我国经济乃至世界经济的发展,“一带一路”建设的积极推进等,对于外语类研究生就业构成相对积极的背景与驱动因素。围绕外语类研究生就业的积极开展,既有的现实不但需要关注到如何推动外语类研究生确立相对积极的就业动机,尤其是推动与落实对于“一带一路”建设的积极参与等,而且需要关注到与就业密切相关的思想教育,在投身“一带一路”建设等中国与世界积极互动进程的同时,明确自身的人生价值与培育良好的心理健康等。从更为广泛的、我国推动“一带一路”建设中我国人员管理乃至“一带一路”建设自身的高质量发展等视角解读,应当借助相应的就业导向与思想教育的双重作用,在高等院校的研究生培养中采取相对积极的作为。应当给予重视的是,外语类研究生的培养,对于当前我国“一带一路”建设的整体发展尤其是海外项目的落实等,具有相当重要的意义。

首先,外语类研究生作为我国海外项目实施中最为重要的人才,尤其是随着我国对外经济的不断发展等,外语类研究生对于我国政府、我国企业等具有相当重要的作用——除了翻译、交流等工作的需要,而且也应考虑在既有的人才培养中实施相对明确的准备。据此,高等院校与科研院所的外语类研究生培养需要也应当展现应有的积极举措。结合“一带一路”建设的现实与趋势审视,外语类研究生的就业导向塑造需要明确相对积极的就业导向——促使更多的研究生认识到,其专业学习、专业素质培养的重要意义。由于当前市场需求的相对旺盛,因而相应的外语类研究生高素质培养也需要契合既有的现实。

其次,外语类研究生能够为对外交往的持续发展,落实相对有效的人才资源储备举措。从当前我国人力资源的整体配置与发展现实等考虑,需要考虑研究生培养发挥具有积极意义的作用。围绕

2020 年出台的《专业学位研究生教育发展方案(2020-2025)》,对于外语类研究生的培养,应制定相对积极的举措,尤其需要提升研究生的综合素质,而非仅仅局限于外语学习。

最后,从对外交往、国际交流的未来趋势等解读,外语类研究生的培养中相应的就业导向与思想教育等,能够为人才素质的积极培育等,确立相对明确的发展方向。由于中国与世界之间的互动将呈现更为积极、更为密切的趋向,因而对于高素质研究生的培养,已经呈现为相对明确的现实。外语类研究生培养的落实中,与专业研究素质培养所密切相关的是,需要将外语类研究生的培养突出为外语学习与区域国别研究兼具的人才——这符合外语类研究生就业导向积极塑造的需要;同时,思想素质的培养能够为上述专业素质的积极培养展现毕业的支持。

当前研究生教育中出现的一系列问题,多在说明在学术素质等落实相应培养的同时,也应当借助就业导向与思想教育的落实,推动研究生的综合素质培养。作为研究生中的重要群体,外语类研究生就业导向与思想教育的充分提升,可以视为一种研究生培养中的积极尝试。

二、外语类研究生就业导向与思想教育的培养内容

我国与世界之间的密切互动得以呈现、发展,在客观上需要我国高等院校外语类研究生培养等,落实具有积极意义的作为。外语类研究生就业指导与思想教育的齐头并进等,多可以在相当程度上构成我国研究生教育中亟待推进的进程。从既有的现实审视,外语类研究生就业导向与思想教育的落实,既需要呈现就业指导与思想教育的共同推进,也需要明确注重相对有效的政策倾斜等。

首先,外语类研究生就业导向与思想教育需要考虑当前的市场导向,尤其是中国与世界之间的密切互动,已经在相当程度上促进中国自身的人才培养。国家之间的实力比拼等,在相当程度上需要重视人才培养的重要作用。因而,落实外语类研究生就业导向与思想教育相关培养核心内容在于,突出专业教育以推动就业导向同时兼顾思想教育的积极落实。其中,专业教育的突出在于,将外语类研究生培养为专注于听说读写的综合素质给予提升的同时,兼顾区域国别研究、思想文化研究等相关学理知识;思想教育的核心在于,优先突出思想政治领域的教育并着重提升政治素质等。

其次,根据当前我国研究生教育发展的既有态势,应对现有的研究生教育所出现的种种问题,应重视既有的发展进程——以外语类研究生的就业导向和思想教育作为基础。其相应的内容在于,以外语类研究生(语言类、文学类和翻译类等)的研究能力培养作为

核心,研究范围拓展(以区域国别研究作为导向)作为重要内容等,逐步完善相应的研究体系。

最后,应充分考虑外语类研究生就业的特殊性等因素,充分推动外语类研究生就业导向与思想教育的前置性推进。所谓特殊性等因素在于,由于外语类研究生的专业特殊性(尤其小语种,受到对外交往发展的影响,很多小语种研究生就业要么相对容易,要么相当困难),因此,在就业导向塑造的过程中,应当也需要落实必要的心理疏导与职业引领。因而,具有关键性的意义在于,通过外语类研究生的培养中,依托就业导向与思想教育的落实,可以实现人才培养的优势建构。

三、外语类研究生就业导向与思想教育的趋势

从未来的发展趋势解读,外语类研究生就业导向与思想教育的持续推进,需要关注于在习近平新时代中国特色社会主义思想的引导下和“四个意识”(政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识)的指导下,推动外语类研究生的整体素质提升;在充分注重外语类研究生自身专业素质提升的同时,也需要强调与落实相应的思想素质——尤其是家国情怀与心理健康等等。

习近平总书记强调:研究生教育在培养创新人才、提高创新能力、服务经济社会发展、推进国家治理体系和治理能力现代化方面具有重要作用。²按照这一指示,未来研究生教育的发展中,关于创新的注重与推进和关于培养适应国家发展需求的相关主张,可以进一步指引外语类研究生就业导向与思想教育的趋势发展中落实相

对积极的趋势塑造——既需要引导外语类研究生的专业培养与政治思想教育等贴近我国既有的发展态势,又需要结合当前的国家发展需要,落实专业素养、政治思想与心理健康等多方面的发展以适应当前的高等教育发展需求等等。

我国改革开放进入攻坚期后,既有的国内外形势多需要注重更多的合格人才培养等。倘若需要落实相对积极的举措,应当也需要考虑在研究生培养中采取相对积极的作用;外语类研究生的培养,在相当程度上构成人才培养的关键环节之一。结合我国高等院校、科研院所的研究生培养现实,外语类研究生的培养,尤其是在就业导向和思想教育相关积极作为,能够实现对于既有研究生教育发展的引领与推动等等。

本文系长春财经学院校级课题:大学日语研讨式教学模式的构建——基于日本“seminar”经验的视角(项目编号:XY2019170)

作者简介:于士淇,女,1990年1月,吉林长春人,长春财经学院外国语学院日语系助教、吉林大学东北亚研究院国际政治研究所博士研究生,研究方向为东北亚区域政治与中日关系

作者简介:李永强,男,1985年12月,河北张家口人,中国外文局当代中国与世界研究院助理研究员,博士,研究方向为东北亚地区安全、公共外交

(上接第161页)

根据福尔斯对《创世纪》的解释,在伊甸园中,男性被夏娃所惑犯下人类原罪,终遭天神惩罚而被逐出受神佑的乐园。化身为巨蛇的撒旦在激励夏娃的自我意识上起到关键的作用,令夏娃意识到自身的性感和智慧,之后运用自我意识唤醒亚当,并促成亚当生物学上的进化。从这个意义上看,人类的堕落实际上并非道德和个人意识的下降,而是向更高阶段的进化。在此进化过程中,女性引导男性,并激励男性发生质的飞跃。

为了敦促男性的成熟,夏娃引诱男性,在男性眼中变成了代表女性性征的他者,一个妖妇,一个摇摆于贞女和荡妇之间的角色。作为贞女,她们是纯洁的象征,是男性的未知的领域;然而同时,一旦失去贞洁,她立刻变成了荡妇,促使男性不断成熟,去了解世俗存在的意义,并渐渐获得完整的认知能力。就像《丹尼尔·马丁》的开篇引言所说的那样:“完整的视域,其余都是虚空。”身处导师们所设计的复杂神戏之中,福尔斯的女性人物变成了道德模糊的色情的象征物,变成了魔力的代言人。她们代表着令男性充满遗憾的不可恢复的过去的经历。为了追寻过去,男性奔波在旅途之中而寻找最终的归宿。

结语

通过伊甸园的隐喻,福尔斯把男性的困顿和女性的引导置于特殊的背景之下,来影射人类成长过程中永无休止的追寻历程。其中,女性天生拥有特殊的敏感性使运动和变化成为可能,因此在福尔斯的伊甸园神话中,女性能够在男性成熟过程中扮演催化剂、主体和灵感之神的角色。女性以夏娃为载体,引领第一个男性亚当获得了新的对存在的认知,敦促男性接近完整视域,并为下一步进化孕育了可能。在神秘而陌生的领域伊甸园里,男性开始正确对待他的消逝的过去,恢复了已经消失的想象力和创造力,从而敏锐地意识到潜在自我。他们完成了自省,从而改变了存在的意义。

参考文献

- [1]Fowles, John. The Aristos. Boston: Little Brown, (1964, 1968) 1970.
- [2]Frye, Northrop. The Anatomy of Criticism. New Jersey: Princeton UP, 1957.
- [3]Haegert, John. “Memoirs of a Deconstructive Angel: The Heroine as Mantissa in the Fiction of John Fowles.” Contemporary Literature 27 (1986), pp. 160–81.
- [4]Jung, Carl G. Contributions to Analytical Psychology. London: Kegan Paul, Trench, Trubner, 1928.
- [5]Olshen, Barry N. John Fowles. 1957. New York: Frederic Unger Publishing Co., 1978.
- [6]Onega, Susana. Form and Meaning in the Novels of John Fowles. Ann Arbor, Mich.: UMI Research Press, 1989.
- [7]Onega, Susana. “Self, World, and Art in the Fiction of John Fowles.” Twentieth Century Literature 42 (spring 1996), pp. 29–57.
- [8]Salami, Mahmoud. John Fowles’ s Fiction and the Poetics of Postmodernism. London and Toronto: Associated University Press, 1992.
- [9]John Fowles, “I Write Therefore I Am.” in Wormholes. London: Jonathan Cape. 1998, p.11. 张和龙教授所著《后现代主义语境中的自我:约翰·福尔小说研究》详细探讨了自我的分裂问题。
- [10]参见 Jung, p. 127–28, 130, 200–01.在一次访谈中,福尔斯提到,“对我来说,荣格是最有成就的心理学家,对我的后期小说影响最大。我想一个或多或少步入弗洛伊德后尘的分析专家会治愈我的心理疾病。” The Paris Review, p. 7.