浅谈工商管理类专业实验教学的构建

张　弛

（西安财经大学行知学院）

摘要：本文根据工商管理类专业的特点，提出了公朴健实验教学的重要性,让学生可以用信息技术来加深对管理专业的知识和方法的理解,从而可以为毕业生从事专业相关的工作打下扎实的基础。

关键词：工商管理；实验教学；构建策略

一、目前工商管理专业教学中的问题

（一）学生缺乏实践技能的学习。

教师认为理论学习比练习更重要。传统上，创业系是软件科学系的一部分，教师认为仅仅培养学生的实验能力是不够的。在教学中，理论比实践更重要。许多学生都有扎实的理论知识，但他们在工作之中的实践能力缺乏。

（二）教学中存在不可调和的矛盾。

由于教学上面的可利用资源少，再加上学生的专业实习的时间短，如果仅仅是依照教科书来教学，就无法从根本上来解决问题。教学方法的缺陷和课程的错误客观上导致公司治理和教育影响的降低。

二、加强专业实验的必要性分析

与其他重要部门相比，管理类专业强调对学生实用技术的培养。因此，实验训练是整个教育过程的重要组成部分。通过实验的学习，学生能够正确理解管理理论和方法，整合不同的规则，发现新问题，还可以加强相关理论知识的学习，促进学生的仔细观察和创造性思维。因此，加强工商管理类专业学生的实验培训对促进高素质人才的培养具有极其重要的作用。

2、由于生产现场的管理反映了许多重要的管理理论和技术来源，操作员必须对生产系统的组成和一致性进行高水平的观察和实验分析。现代信息技术的发展为公司和市场提供了技术实验室支持。因此，适应培训主要侧重于为企业创建和改进实践性实验培训。

3、发达国家的许多大学对公司治理教育模式进行了许多改革。在哈佛商学院（Harvard Business School）的领导下，欧美大学的商学院并不强调教育案例的结合，而是强调案例解决。事实上，国外很多大学都非常重视管理专业的实验培训，如一些大家熟知的麻省理工学院、斯坦福大学和密歇根大学。威斯康星大学等大学在管理和工业方面进行了各种实验。在实验中进行实践，使学生了解未来工作的真正需要。

三、构建实验教学体系的策略

（一）为学生建设综合性实验网络平台

企业管理和工业测试具有基本的个性。它们基于计算机和网络。因此，建立更加完善、可靠的实验网络是公司整个行业管理和实验的基础。该大学商学院投资 200 万元建设了工作评估和人事、商业教育模拟、ERP 和物流管理等软件。随着互联网技术、多媒体技术、虚拟现实技术和仿真技术的不断发展和完善，管理实践的经验进一步转移到互联网上。

（二）突出重点实验教学，实行核心实验与扩展实验的层次结构

没有对专业部门和人才管理、实验项目对学科的影响以及实验学科与实验条件之间的关系的逐步需求。进行了一些关键试验，并相应地扩大了人员和管理。这既保证了学科基础理论的坚实性，又充分考虑了相关实验和工业实验的设计，从学科角度避免了实验之间的重复和差距。在基础实验测试的基础上，根据学科结构和与国外课程的关系，展开主实验并创建相应的展开实验。学院进行了一些像“外贸出口流程走向市场”、“企业管理模拟”、“ERP 实践模拟”等实验。

（三）改进实验体系，让每个环节各有侧重

在理论培训中，这一部分增加了学徒在机器前的比例，充分利用了确认程序的基础，并以此规则进行干预。学生集中于教师和教授，主要从事研究和实践。教师自愿制定课程，确定教学主题和实验学科。结合毕业设计部分学到的知识和自身能力，包括自学知识，他们实施了全面的独立设计。

（四）加快软件系统与课件的升级开发工作

在理论培训中，该部分增加了学徒在机器前的比例，充分利用了确认程序的基础，并以此规则进行干预。学生主要是从事研究和实践的教师和教授。教师自愿制定课程，确定科目上面的管理。一个完整和独立的设计是结合毕业部分学到的知识和他们自己的能力，包括自学能力来实施的。

需要加快教师之间的学习改进和交流的速度，积极培养的教师的综合素质。教学的应用不仅是理论性的，而且在实验训练中也显示出它的优势。多媒体技术、互联网技术和虚拟现实技术的发展可以更好地发展。只有先进的实验系统软件，才可以有效激发学生的实验积极性和主观能动性，从而提高学生的主观学习能力。

（五）改革实验开放和考核模式

开放式实验的管理可以定期回答一些问题，例如教师如何定义主题来解释知识点，以及在特定时间（例如规定在一个月）确定出最终的结果。此外，实验室网络还包括实验综合、实验建议、过程管理和实验示例，供随时阅读的学生使用。中央开放模式不仅会在一定时间内增加实验室的负荷。这将导致密集的实验、未开发的资源、简单的书籍交换和相互剽窃。引入实验评价方法，突出过程与手段的适用性、注重管理与思想方面的体现、不断培养学生的创新意识和创新能力，既看重结果也重视过程。在新的实验教学模式下，教师需要保证实验过程、手段和方法的合理性和有效性。

如果培训创新受到理论体系的限制，那么该理论在实验领域的适用性最大。教师需要鼓励学生积极地表达，培养学生的创新意识和技能。作为专业实验课程的一部分，学校还开设了更多的专业课程，为丰富学生的知识素养和理论知识的研究创造良好的条件，保持学生的实践能力和创新能力，具有特色的生存和创新发展。建设以计算机网络系统为专业的实验体系，以工商管理教育模拟实验系统为核心，支持主体实验，扩大实验水平，打开实验模式，不断更新实验环境。建立了比较完善的工商管理实验体系。这是一个在实践中不断综合和改进的过程。

结论

我们应该鼓励学生表现出新鲜感，要善于打破常规思维，培养创新意识和技能。此外，我们敢于打破传统观念，开设更多的基于实验教学方面的专业课程，要以特色求生存，以创新求发展。学生的实践技能为获得创新技能提供了实践经验和研究条件。需要建设以计算机网络系统为专业的实验系统，以商用实训实验模拟系统为中心，开展基于学生专业课程的相关实验，不断拓展实验层次，支持开放实验和不断更新的实验环境。建立比较完善的评价体系来培养学生的能力。

参考文献

[1]谢印成.构建开放式网络实验教学环境培养高校创新人才——以工商管理类专业为例[J].当代教育理论与实践,2011,3(3):3.

[2]徐小红,彭旺明.浅谈工商管理类专业实验教学的构建[J].九江学院学报,2006.

作者简介：姓名：张弛，出生年月：19970730，性别：男，民族：汉，籍贯：陕西省渭南市蒲城县，学历：本科，职称：学生，目前从事的工作或研究方向。