

# 孔子教育思想影响下的教师观及教学法改革

龚维芸

(沈阳师范大学外国语学院 辽宁沈阳 110034)

**摘要:**在素质教育不断深化的背景下,当代教育工作者对孔子教育思想的重视程度越来越高,作为我国文化宝库中的重要思想,加强对其的研究与分析,对推进现代教育体系的创新发展有着非常重要的作用。基于此,本文主要从我国当前教育现状的分析出发,注重探讨了孔子教育思想对我国教师观及教学法改革的影响,以供相关教育工作者参考。

**关键词:**孔子教育思想;教师观;教学法;改革

## 前言

想要办人民满意的教育,促进现代教育的可持续发展,就必然离不开对古今中外教育思想的学习和借鉴,而孔子作为伟大的教育思想家,他所提出的教育理论与方法依然有着很大的研究价值。梳理孔子教育思想的基本体系,探索其思想背后的合理内核与现代价值,对解决我国当前教育发展中的现存问题有着非常大的促进作用,有利于教育事业迈上新的台阶。

### 一、对我国当前教育现状的分析

通过相关调查资料可以发现,我国目前各阶段教育存在的问题都大致相同,主要体现在以下三个方面:首先是教学理念较为落后,各学科教学的重点大多集中在理论知识与技能的传授方面,而对受教育者的思想素质、情感价值等方面的培养缺乏足够重视;其次,教学方法单一,教师仍在占据课堂教学的主要位置,学生大部分时间都处在被动学习的状态,难以获得更好的能力和素质发展;最后,忽略受教育者的个性化发展,尽管在新课改的影响下,课堂教学水平发生了质的转变,但对学生的个性培养仍比较欠缺。

### 二、孔子教育思想指导下的教师观及教学法改革措施

#### (一)教师观的改革

“温故知新”表明孔子认为教育者应不断增进自身学术能力,作为当代教师,想要更好地传授知识,也必须要具备较强的知识储备与素养,并树立终身学习的目标,这样才能更好地展现教师职责,实现受教育者的全面发展。此外,孔子认为:“当仁不让于师”,也就是说教师的能力不一定高于受教育者,因此在教学过程中教师应当与受教育者砥砺互助、相互促进,实现教学相长。除此之外,“有教无类”说明孔子认为受教育者都是平等的,理应受到同等教育,作为当代教师,也应当具备爱人爱智的能力,在教学中公平公正地对待受教育者,以身作则才能更好地获取受教育者的信任。

#### (二)教学法的改革

##### 1.在教育方法和学习态度方面

孔子是我国第一个主张“因材施教”的学者,他强调:“中人以上,可以语上也;中人以下,不可以语上也”,充分认识到学习个性的差异和程度的高低,在面对不同资质的受教育者,理应采取更有针对性的教育手段,这样才能达到更好地教学效果。因此,在现代教育发展进程中,广大教师也应当遵循这一原则,对受教育者进行分层教育,让每一个人都能够找到学习的成就感。另外,在教导学生时,也应当强调正确合理的评价,确保评价内容可以启发受教育者思考,使他们认识到主动思维的重要性,这样才能有所成就。

##### 2.在受教育者的德育教育方面

通过对孔子教育思想的深入分析可以发现,“仁”是孔子学说的核心,其中包括孝、义、忠、良、谦等多种道德品质,这说明孔

子对受教育者的德育教育非常重视,他强调对人要用道德加以教化,这与我国当前素质教育的发展方向一致。因此,作为当代教育工作者,在日常的教学过程中,应当将道德教育放在首要位置,教育的目的就是培养完全的人格,只有加强德育教育,才能使受教育者学会怎样做人,并对社会有所贡献。此外,作为当代教师,还应当做到身体力行,充分发挥榜样作用,来引导受教育者不断完善自身道德素养,这样才能获得更好地教育效果。

##### 3.在学习过程的创新设计方面

孔子主张“学思并重”,他认为受教育者只有将“学”与“思”进行有效结合,才能获得更大的学习效果,而其中的“学”,不仅包括书本知识,同时还涉及到书本以外的社会知识与实践经验,而所谓的“思”,也不仅是对书本知识的思考与探究,更强调受教育者的思辨及推理能力培养,孔子认为人的道德、知识和能力都是需要在探索求知中慢慢形成并发展起来的。因此,作为当代教育工作者,在开展教学时也应当将这一思想贯穿其中,不仅要强调“学思并重”,更要教会受教育者如何将所学内容付诸实践,并作用于社会,这样才能实现教育的本质,通过教育促进社会的发展。

#### 结束语

总而言之,在新时期教育发展的当下,加强对孔子教育思想的相关研究工作,有着十分深远的现实意义。作为当代教育工作者,应当提高重视,充分认识到孔子教育思想对当代教育改革发展的重要作用,并从中吸取养分,以指导自己的教学工作,促使教师观与教学观的不断完善与创新,这样才能使教学立于不败之地,促进我国教育事业的进一步发展。

#### 参考文献:

- [1]孙越.孔子教育思想影响下的教师观及教学法改革[J].文学教育(上),2021(02):166-167.
- [2]林煜峰.孔子“有教无类”思想对现代教育改革的指导意义[J].开封教育学院学报,2019,39(08):187-188.
- [3]方爱清.论孔子教育思想的现代教育价值拓展[J].学校党建与思想教育,2018(10):66-67+70.
- [4]梁德军.孔子教育思想的民主性因素[J].广州城市职业学院学报.2007(02)
- [5]郭洪钦.《学记》对孔子教育思想的继承和发展[J].邢台师范高专学报.2001(01)
- [6]吕博.孔子教育思想对现今中职教育的影响[J].中国职工教育.2014(18)
- [7]马璇,李曦,皇甫晶.孔子教育思想与图书馆阅读推广[J].内蒙古科技与经济.2019(23)