

# 基于实践创新型电子信息人才培养模式探究

徐国岩

(江西环境工程职业学院)

**摘要:**现阶段,随着经济的发展,我国对电子信息工程领域的需求正呈现不断上升的趋势,故而也会对该领域提出更具挑战力的要求与目标,而这一切的核心在于人力资源的质量。因此,必须要从各个方面加强对人才的培养,根据具体情况具体分析,不断创新和改良人才培养模式的探究,使其具有更大的推广价值。

**关键词:**电子信息;人才培养模式;创新实践

**引言:**在我国电子领域的发展历程中,电子信息工程专业是一项重要且经典的专业,且该领域的发展,对我国的信息化发展有着十分重要的意义。如今,若想使得该领域获得更大的进展,就要立足于人才模式的探究,扩大人才储备,提高人才质量并积极开发和引进新技术,紧跟时代的潮流。

## 一、实践型创新人才培养的总体结构

随着信息化建设进程的不断加快,人们获取知识的方式以及便捷程度都有了很大程度的提高,在人才培养的过程中,不仅仅要加强理论知识的培养,要教理论知识与实际探究进行有机的结合,才能呈现出一个显著的人才培养模式,取得更好的实际效果。要使得学生更加深入的了解科技电子信息的内容与节奏,呈现一个系统化的认知,能够以一个充分的视野去探究电子科技的发展方向。

因此,人才培养模式就显得极为重要。首先要对教学思路进行重新定义,使其具备符合现代化意义的思路要求,充分适应现代化的发展,将传统的培养模式进行科学化的取舍和变革,从而构建一个完善的人才培养结构模式和专业实践培养模式。理论加实践的新型人才培养模式,实质上是理论服务于实践,实践巩固与理论,是一个良性循环的过程。

与此同时,理论加实践是贯穿电子人才信息培养模式的核心要素,要进行整体的划分与规划,增加人才在技能方面的应用,充分的进行兴趣的拓展,培养创新性和开放性的思维,从而不断提高人才的质量。以培养的结构也应该加强流程的规范性,对人才培养模式进行不断的调整,在此过程中,学者自身的热情以及主动性也对电子信息工程的教学质量有着极大的影响,必须充分激发学生的兴趣和主动参与性,提高学习的热情,不断丰富理论知识的培养,避免枯燥乏味问题。除此之外,要有针对性的对不同的课程进行特点的分析,深入挖掘课程的本质,充分的明确技能的发展方向,明确就业的前途和对社会的影响力。

## 二、实现创新型电子信息人才培养模式探究

### 2.1 完善实训场地,建设新型实践平台

实践是检验真理的唯一标准,任何的理论都离不开实践,这也是培养创新意识和动手能力的一个重要保障。通过实践,可以在电子信息的实际探究中获得更好的体验感,培养分析问题和解决问题的能力,这是该领域人才必须具备的一项技能。针对电子信息技术的专业,必须通过不断的实践才能掌握经验,提高实际生活中的应变能力,任何高校都必须加强实验室的改造,重视程度,加大资金投入和师资力量,提高基础设施的建设,为该领域人才营造一个良好的学习环境和学习氛围,一方面满足人才的数量要求,另一方面满足人才的质量要求。与此同时,在建设实验室的过程中,也要与其他的专业进行整合,尽可能的在保证实际需求的过程中最大程度的节约成本,兼顾各个学科的交流与合作,使得资源能够得到最大化的利用。

### 2.2 扩大校企结合的范围

企业与高校可以进行所有的交流与合作,从而实现校企的共赢。通过企业高校提供一定的经济资源,学校为企业提供丰富的人才资源,以这种资源的互换而实现人才培养模式的创新也是一项切实可行的创新对策。对于学校来说节约了一定的成本支出,也提高了教学的质量,对于企业来说,获得了高质量的人才储备队伍,为企业未来的发展奠定了一定的基础,学生来说也满足了就业的需求,是一项具有前瞻性的对策之一。再者,要企合作的模式可以充分的利用学生的业余时间进行专业的对口实习工作,通过时间将学习到的理论知识进行深化与巩固,更好的进行知识的衔接,提高自

身的综合能力,对企业注入源源不断的人才力量。因此,高校应当创设完备、高效的人才建设架构,从提升大学生的学习热情为着眼点,并优化实验室的软硬件配置,进而完备大学生的专业知识体系。使得走出校门以后的大学生,在具有牢固的理论水平的同时,也能够以实际需求为导向,具有将理论知识转化为解决实际问题能力的优秀素质。

### 2.3 创新实践课程,凝聚创新思维

在创新实践课程的过程中,要有针对性的加强对创新意识的培养,在任何领域发展中,创新的力量都是取得核心竞争力的关键所在。一方面学生通过凝聚创新思维,一级大的提高学生的兴趣,增加过程的趣味性,另一方面也可以展示电子信息的实际应用价值,获得成功的体验感。若想实现理论加实践的人才模式,还应该创新课程的形式,敢于创新,大胆实践,也要求专业教师要强对学生的观察与了解,从而有针对性地对课程进度进行灵活的调整,进一步提高教学的质量和效果。

### 2.4 加大网络云平台的应用

从某种意义上来说,构建实验室需要一定的资金支持,且成本投入较大,维修难度和保养过程也具有一定的难度性,因此可以通过一些科技力量,如网络云平台的应用,对教学实践的地点进行发展的创新。随着网络云平台的快速发展,搭建网络云平台实验室已经成为了现实。部分有条件的高校,可以利用云平台技术和相关的电路模拟仿真设计团结,构建对应的实验平台。云平台可以提供给学生实验练习之用,同时可以缓解高校建设实验室经费不足、维护困难、器件易损耗、实验室紧张等问题。云平台的搭建,还突破了时间的限制。传统的实验课时往往比较短,不能满足学生随时随地进行实验的需要。而网络平台突破了时空的限制,凡是获得授权的学生,均可以进行相关的设计。教师可以通过服务器对学生的实验情况进行查看、追踪、远程指导、分发作业等。通过对学生的调查,大部分学生对于云平台都表现出极大的兴趣,能够实现从为了完成学分而做实验到因为兴趣而做实验的转变。

### 2.5 开展学科竞赛,培养创新能力

通过一些有价值的科技竞赛,可以在竞赛的过程中充分的挖掘学生的潜力,提高学生的探索欲何求之力,就得激发学习的兴趣,摩擦出创新思维的火花。通过科技竞赛,一方面可以有效地培养实践能力和操作能力,从而在此过程中认识到自身的不足,明确今后的改进方向,另一方面也可以加强与竞争对手的交流,从而吸取可取之处,是经验的积累,可以通过这种方式有效的提高自身的能力,成为更具综合能力的创新型人才。由此可见,科技竞赛不失为培养创新能力的一项有效手段,因此在科技竞赛的结尾,可以设置一些奖励措施,让更多的学生积极的参与,从而壮大人才储备,为电子信息领域的专业方向和科技技术提供有效的保障。

**结束语:**随着社会竞争力的不断加强,创新型电子信息人才培养模式的探究是电子领域取得突破性发展的一项重要环节,作为一个具有经典性的电子专业,也应紧跟时代的潮流,进行创新性的转型和升级。因此,各大高校必须加大科技投入和资金投入,扩大师资力量,着重培养创新型人才,为社会提供源源不断的血液与活力。

### 参考文献:

- [1]卞月根.基于实践的创新型电子信息人才培养模式探究[J].科技风,2020(36):180-181.
- [2]姬保卫,于海春.产教融合模式在电子信息工程专业创新型人才培养中的实施[J].产业与科技论坛,2019,18(20):201-202.