

# 让每一片花瓣都散发芬芳

孙德同

山东省威海市新苑学校

DOI: 10.18686/er.v1i1.1433

**[摘要]** 莎士比亚说过：爱，可以创造奇迹。多年的班主任工作让我体验到：爱是教育的起点，爱是教育成功的最大秘诀，爱心是班主任做好工作的源泉！

**[关键词]** 班主任；对学生的爱；宽容

这学期我接手的是初四学生，分班时那些伤脑筋学生的名字格外引人注目。看来我的手气不太好，拿到学生名单后，各种声音便不绝于耳，“你怎么接手这批学生呀，等着操心吧。”“神偷这次可是在你班呀，看好钱包……”这些话让本来忐忑的我内心更加没底了。更让我吃惊的是，全班43个孩子，竟然有10个单亲家庭。家庭是孩子的第一任学校，父母是孩子的启蒙老师，爱的缺失很有可能让他们的心理和行为发生很大的变化，给班级的工作增加很多难度。

## 1 “宽容”的爱，让流浪的他有了归属感

有困难就有挑战，有压力就有动力，我有了攻坚克难的思想准备，很快进入了工作状态，用心做好班级的各项工作。但是，不该来的事情还是来了。开学不到三个周，班级里就有人丢钱了！我立刻进行摸查暗访，通过确定丢钱的时间段、查找该时间段在场的学生、调取学校内部的监控录像、了解学生近日的消费动向等渠道，锁定了嫌疑人军军。军军的父母离异，他先是随母亲生活，后来又随父亲生活，家庭条件较差。军军非常聪明，数学课上很多较难的题目他竟然解答出来，经常让老师们感到惊喜。只是对学习缺乏兴趣，得过且过。由于身体高大强壮，生活费几天就花光了，他慢慢养成了小偷小摸的恶习。

偷钱人浮出水面了，该如何处理呢？如果我在班上进行严厉批评，那么军军就会在同学面前颜面尽失，很可能来个破罐子破摔，后果不堪设想。这时我想起一位哲人说过“教师的爱能使犯了错误的学生重新振作起来，教师的爱是用深情溶化学生心灵上久积而成的‘坚冰’”。所以我冷静下来，决定采取“冷处理”的方法，慢慢用爱心唤醒和感化他。我和班干部商量搞一次义捐活动，为班上生活困难的学生提供一点帮助。我的提议得到了班干部的支持，我带头捐出了50元钱，班上的同学也很快行动起来。班会上，班长代表同学们将募捐的几百元钱交给了三个特别困难的学生，其中包括军军。我注意到军军流着泪接过了一大帮几角、几元凑成的爱心款。

当天放学后，军军主动来到我的办公室，痛哭流涕地向我承认了偷盗同学生活费的行为，并一再表示自己辜负

了老师、同学们的信任与期望。从此，军军似乎找到了归属感，学习变得专心起来，学习成绩稳步提升，并且还积极参与班级工作，主动帮班级拿大桶水、扫地、送垃圾等等。生活也学会细水长流，有预算的花钱。在同学心中的威信也稳步提高，被同学们选为生活委员。我很庆幸当初自己的处理方式，是爱让他重新振作起来。

## 2 “细心”的爱，让敏感的她自信开朗

前苏联教育家苏霍姆林斯基曾经说过：“假如我们的孩子都能以乐观的情绪去看世界，假如他周围生活中的每一种现象都能向他展现出美丽、精细、柔弱、温和色彩的话，他就会易于接受教育，就会贪婪地聆听你的每一句话。”班上还有一个学生叫萍萍，父母离异，随父亲生活。父亲是一名海员，每年有半年的时间在海上漂泊，孩子只能自己照顾自己，独自生活。而且由于长期自己生活，她性格比较孤僻，胆小，敏感，怕事。别的孩子都期盼节假日，可以回家享受父母的关爱，而她最快乐的时光反而是在学校。了解到她的情况后，我经常找她谈心，从生活上和学习上关心她，做起他的“校园爸爸”。经常和妻子一起给她购买一些生活用品和学习用品，周末和寒暑假，我还把她接到家里和我们一起渡过。看着她和我我妻子、儿子一起开心的看电视、做游戏，一起学习，特别是看到她脸上越来越多的笑容，我从心里感到欣慰。为增强她对未来生活的信心，我还用软笔书法抄录了孟子的名句：“天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，增益其所不能”。装裱后悬于她家里的卧室，鼓励她要勇于面对生活的磨难，做生活的强者。我还发动她村的同学和她的朋友，多关心她、爱护她，多和她谈心。现在的她，自信、开朗，并多次代表学校参加征文比赛和各类文艺演出，并取得优异的成绩。她在给我的纸条上写着“老师，谢谢您，是您让我感受到久违的家的味道，让我的生活不再是单一的灰白色，而是多彩和绚烂的。”

因为爱，班级的点滴小事被圆满解决，我也与学生的关系更融洽了，班集体的凝聚力更强了；因为爱，我班在学习、纪律、卫生各个方面都很出彩。我把爱的种子播进学

生的心田,用爱心和诚心来浇灌他们,让他们开出最鲜艳、最美丽、最芬芳的花朵。

**[参考文献]**

[1] 缪阴娟.爱是班主任工作的灵魂[J].师道:教研,2013(1):31.

[2] 李玉宝.爱,班主任工作的法宝——班主任工作札记[J].学周刊,2017(33):169-170.

[3] 周磊.浅谈师爱在教师工作中的作用[J].当代教育,2012(3):80.