

融媒体下红色文化融入大学生思想政治教育的路径

李修宸 武金雪 金悦 金鹏 李欣 (通讯作者)

(齐齐哈尔医学院 黑龙江齐齐哈尔 161000)

摘要:大学生肩负着民族发展的重任,同时也是祖国的未来。在建党百年之际,站在第二个百年奋斗征程的新起点,引导大学生学习红色文化,可以帮助广大大学生树立远大的理想与抱负,可以实现“红色文化”中所蕴含的宝贵精神财富的传承与发展。对此,文章重点探讨融媒体下红色文化融入大学生思想政治教育路径,以供参考。

关键词:融媒体;红色文化;大学生;思政教育

新时代背景下,学校教育如何进一步强化对大学生的思想道德建设,解决“立德树人”的根本问题,是目前学校发展所面临的重要课题。对此,学校方面可以开展踏红色足迹,染红色基因”研学实践活动,通过党史进课堂、书香校园建设等各种实践互动,进一步推进了学校的德育建设。除此之外,学校方面还可以组织研学活动,有效的提升的教师的综合素养,促进教师的专业成长与发展,并厚植学生“听党话、跟党走、学党史”的坚定信念。借助于一系列的活动,大学生思政教育的效果将会更为理想,以下将重点探讨融媒体下红色文化融入大学生思想政治教育的路径,旨在提高大学生思政教育的实效性。

一、加大资源统筹力度,为教育提供坚实的保障

大学生的价值观念尚未完全形成,容易受到外界因素的影响。同时,面对较为严峻的就业形势,导致学生的思想观念与价值观念受到非常不利的影响。在高校学生中开展党史学习教育,可以引导学生追求更高的人生价值,能够肩负起党和国家赋予的重任。红色文化,是共产党性质与宗旨的重要表现形式,它包含了党的理想与信念,同时也蕴藏着党的优良作风。首先,需要以习总书记指出的“发挥红色文化优势,始终坚持弘扬红色传统”为导向,借助延边劣势墓碑的等一系的红色文化,遵守政治标准,切实实施三审流程,为高校的思政教育建设出实践教学基地,为红色教育的实施创设出良好的环境。其次,结合党建工作小组提出的红色基因传承计划,设计出一套完善的教育方案,能够为红色文化在思政教育中的应用提供保障。

二、加大思政教育力度,强化大学生的赤子红心

思政教育,是对共产党革命历史的回顾,一方面可以帮助大学生不忘初心,牢记使命,进一步使其宗旨意识得到强化,这对提高党性修养具有非常重要意义,具体可以从以下几个方面入手,首先邀请党校领导等人作为评委,组织思政教育课程评审,能够确保教学水平的提高。与此同时,可以把精品课程列为教学内容,并实时分享优秀的课程教学资源,这也为基层的思政教育提供根本保障条件。其次,鼓励基层积极开发具有特色的思政教育课程,可以通过纪录片、歌曲或者舞台剧等方式,例如:星火燎原纪录片与歌曲,这也是特色的红色作品资源,获得了党干部群众的一致认可,强化干部群众的红色情怀。最后,能够采取有效的措施推进经常性干部教育的开展,可以将“三会一课”当作是思政教育的渠道。在主题党日或者关键节点,可以在红色纪念馆等开展思政教育,包括爱国情怀的教育等,让学生大学生能够理解党性精神,并牢记习总书记的嘱托,明确自己的使命,不忘初心,砥砺前行。

三、积极开展教育实践活动,达到震撼灵魂的目的

“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。”为了强化大学生的理

想,坚定信念,必须要加强理论知识的学习,同时需要积极开展教育实践活动,锤炼和雕琢大学生的理想与信念。首先,在各类主体班次中,能够根据实践教学情况,让大学生与人民群众共同学习与劳动等,这也是实践教学中的五同教育过程。一方面可以为大学生提供了表现自己才能的平台,可以为贫困地区提供丰富的信息等,为脱贫攻坚做贡献。另一方面,大学生要走到群众中间,倾听民意,集聚民心,观察民情等,可以拉近大学生和群众之间的距离,也有助于提升大学生的党性修养。其次,把当地的红色文化与地区旅游业、思政教育工作活动充分结合在一起,可以促使红色文化与民族文化融合在一起,具体可以利用实物参观与体验的形式,让大学生能够更好的感知革命先辈所经历的艰苦时期,体会他们的不屈不挠的意识,从而达到震撼灵活的目的。

四、对思政教育的方式进行优化

无论是过去,还是未来,都要始终坚持大学生的思政教育,这是提高大学生素养的重要途径,也是永恒不变的主题。思政教育并非只有理论知识的教学,还要加强大学生了解和认同党的价值观念,因此,思政教育工作不能单一教授理论知识,要结合实际提高思政教育效果,有助于提升思政教育的说服力,使其能够更好的感染大学生。当思政教育能够触动干部的思想,才能帮助他们形成正确的观念与思想,正确行使自己的权利,思政教育的目标是为了帮助大学生更好的学习,学生通过党性学习,是否产生了变化是判断思政教育有效性的重要标志,所形成的变化包括思想意识与行为态度等方面的转变?在过去的思政教育中,教学是以灌输式教学方法为主,大学生在这一过程中缺乏体验,难以达到情感共鸣的境界,甚至是出现了抵触心理,导致教学效果难以达到预期。

首先,实地教学法。为了实现党性修养的教育,达到增强大学生的理论与制度自信,需要深入挖掘红色文化的教育元素,并应用到思政教育中。同时,需要把思政教育的培训课堂,拓展到各个地区的革命历史纪念地,通过实地教学法增强情感体验。例如新县,高校可以充分利用革命历史遗迹,开发实地教学基地,同时,结合红色文化的含义,将实地教学基地分为四大类。并根据实地教学点的革命历史背景,制定出思政教育的主题。比如:河南人民检察博物馆,可以将主题设定为“拒腐防变,保持警惕”;利用实地教学法,能够增强学员的情感体验,能够在具体的历史环境中接受思政教育,可以充分调动感官进行感知。通过听、看与思考,获得情感的共鸣,并提高党性学习效果,增强自己的感悟,在思考与体会过程中获得启迪。

其次是体验教学法,主要是让大学生能够亲自参与各种形式的思政教育实践活动,例如:重走长征路、进入农家干农活、听民歌、听老人们讲英雄事迹,传承先烈的遗志,等等,通过这种亲身参与

的体验教学法,可以把革命历史与现代生活充分融合在一起,增强大学生的参与感,获得更加深刻的体验,有助于学员能够更好的感知先烈经历的艰苦奋斗经历,增强他们对革命历史的感悟与理解,牢记使命和宗旨,并在实践活动中磨练自己的意志,改变自己的作风,这也是思政教育的教育目的之一。

最后是访谈教学法,对比,学校可以带领大学生拜访革命烈士,听他们讲述自己经历过的共产党人在革命斗争中发生的感人故事,通过方面互动交流的方式,更好的了解那段时光。以大别山的中一家人为例,可以组织学生拜访革命烈士晏春山的外孙,听他们讲述先辈忠烈的家族史;此外还有大别山红旗不倒,组织学生拜访刘名榜的后辈,让它们讲述刘名榜在大别山革命斗争中的事迹,让大学生能够理解红旗不倒的革命斗争过程。同时,可以帮助学生更好的感知清正廉洁的精神,不在生活中搞特殊。通过革命历史的故事,与后人的对话,感知先辈的的意志与精神,达到感悟历史,实现净化心灵的目的,通过思政教育,让学生能够反思自我,勇于承担自己的责任,提升思政教育的教学效果。

五、借助于线上与线下相结合教育模式

通过“红色文化”教育,可以帮助大学生树立远大的理想与抱负,让红色基因引领大学生成长与发展。在“红色文化”中,蕴含了非常丰富的精神财富,可以激励大学生的成长。为了提升“红色文化”教育有效性,需要采取大学生的方式,激发大学生学习红色文化的兴趣与热情,让大学生了解党的发展史,做好接力棒,讲好过去的故事。对此,可以借助于线上与线下相结合的方式,比如:借助于微信公众号,推出“网上重走长征路”暨促进红色文化的竞答活动,采取线上与线下相结合的方式,让大学生接受“红色文化”教育,激发大学生的学习的热情,可以主动参加红色文化线上竞答活动。借助于线上与线下相结合的教育模式,让红色基因能够浸润大学生心田,增强他们的民族自信,并培养他们对民族的自豪感,帮助广大大学生形成正确的三观,使其成长为社会主义发展的可靠的接班人。

六、采取多元化形式开展红色文化工作

利用多元化的形式,开展红色文化工作,可以实现红色基因有效渗透。为了提升红色文化有效性,需要让大学生在学习过程中得到一定的感悟,根据大学生的心理特征,借助于他们喜欢的方式,让红色文化具有趣味性吸引力,实现红色基因传承和发展。对此,可以借助于大学生喜欢的话语体系进行表达,然后采取他们容易接受的形式传播红色文化,通过这样的方式,可以提升红色文化的影响力,让红色文化具象化,增强红色文化的影响力。与此同时,还可以让相对静态的历史呈现出一种可亲近的青春样貌。除此之外,还可以利用话剧或者 rap 等教育形式,组织“听党话,跟党走”的教育活动,比如:组织大学生参观革命纪念地,感受红色基因。利用参观爱国主义教育基地等各种革命圣地的方式,增强红色文化的趣味性,将红色基因更加有效的渗透到大学生思想中。

七、创新思路开展大学生红色文化活动

对大学生进行红色文化,是一项系统性的教育工作,要积极创新思路,让红色基因根植到大学生心中。对此,要做好顶层设计,首要任务是创新红色文化的教育思路。以“听党话,跟党走”为主题设计教育活动方案。比如:坚持一个教育主题,两种学习载体,开展宣传宣讲活动,组织育人实践,以此为教育思路,能够大学生的“红色文化”教学明确方向。

例如:组织青年电影周活动,可以播放脱贫攻坚奋斗史,献礼

建党百年华诞的影视作品等,组织大学生亲身体验长征路,重走革命先辈走过的路,让学生能够忆苦思甜,让大学生能够坚定自己的理想与信念,从而实现红色基因的传承,让红色基因根植大学生心中。

八、将红色文化和实践活动有机结合在一起

通过实践活动,提升红色文化的时效性。对此,学校方面可以组织各种各样的活动形式,并根据学生的年龄特征与兴趣爱好,把红色文化内容融合到各类实践活动中,营造良好的红色文化氛围和环境,让学生能够在学习红色文化过程中获得成就感,增强大学生的使命感和责任心,进一步提升教学的有效性。学校方面可以开展献礼建党一百周年的主题教育活动,让大学生能够同心向党。除此之外,还可以组织桃之韵创意竞赛,培养大学生良好的学习习惯,使其与文化培育充分整合在一起。在建党百年之际,要把握这一重要节点,把红色文化融合到各种纪念日中,比如:参观革命烈士的陵园等,借助于当地的各类红色资源,让历史场景重现,提升红色文化的影响力,让红色文化更加有效。带领大学生参加纪念五四运动教育活动,让红色文化的学习教育形式内涵更加的丰富。

九、红色文化进队伍,利用主线推动宣传

为了帮助大学生更好的学习红色文化,学校方面要注重对教师的能力培养,打造出一个专业的团队,让教师能讲红色文化,会讲红色文化,善讲红色文化,开拓出大学生红色文化教学的新局面。借助于各种主题班会活动,比如:传承锡流精神,做时代新人。学校可以组织微党课教育活动,让学校的党员教师主导“讲党史,传承红色基因”主题活动。活动结束后,教师可以相互沟通,分享教育心得。通过教育讲解,帮助大学生学习红色文化,通过学习活动,增强学生的感悟。学校可以组织党员教师开展思政公开课,通过赛课活动深入挖掘其中的党史知识,提升党史的教育效果,帮助大学生更好的学习党史。

结束语

综上所述,伴随着社会经济的发展,当代大学生的价值观与人生观出现了一定程度的扭曲,比如:利益至上、拜金主义等。对学生进行党史教育,对党史的传承与弘扬具有重要的意义。在中国共产党的正确领导下,中国人民面对列强入侵与人民饱受欺凌时英勇斗争,有无数的爱国人士为了中国的解放奉献了自己的一生。通过党史学习,了解我国历史上英雄人物的爱国之情,感受他们的报国之心,可以帮助高校学生形成正确的价值观念与人格。将红色文化融合到思政教育活动中,通过党的革命历程和斗争经验,给大学生提供宝贵的的启示,这也是思政教育教学手段的创新路径之一。在未来的思政教育工作中,仍需要进一步挖掘红色文化,充分发挥红色文化的教育意义,充分发挥其在思政教育中的教育价值。

参考文献:

- [1]谢礼炮.红色文化融入高校思想政治教育的价值、问题及路径[J].广东轻工职业技术学院学报,2021,20(04):51-54.DOI:10.13285/j.cnki.gdqqxb.2021.0057.
- [2]臧蓉蓉,张娅婷.红色文化融入高校思想政治教育实践活动[J].高教学刊,2021,7(35):162-165.DOI:10.19980/j.CN23-1593/G4.2021.35.040.
- [3]胡建松.新时代红色文化资源融入大学生思想政治教育的实践与探索[J].兵团教育学院学报,2021,31(06):12-16.