

# 积分制在高校学生管理中的应用

王文硕

(陕西铁路工程职业技术学院 714000)

高校“积分制”管理是一套以积分为基础,对学生的生活、工作全方面管理的管理方式。“积分制”管理注重过程的分析 and 引导,能充分调动学生的积极性、提升学生的自我管理水平和能大大提升学校的管理效率和管理质量,是一套与企业管理无缝对接的管理方式。

## 一、积分管理概述

积分制管理就是利用“积分”这一方式,将学生全方位的行为、结果以积分的方式进行量化,并根据积分累计结果进行分层分类汇总排名、把学生的各种梦想、各种需求、各种期望和积分串联在一起,将学生各种需求等方面进行挂钩,形成新的长短效评价机制。积分管理利用学生见贤思齐、不甘落后的原理,通过积分排名让每个人做每一件事都会得到肯定和认可。用积分排名让优秀学生不吃亏,用积分排名让每位学生快乐学习,用积分排名让学生积极向上。积分可以激励学生多做事,做好人,做好本职工作,多做职责外工作。积分管理就是给学生建立了一个行为银行,存储越多,回报越大。复杂的管理,用简单的积分来落实。枯燥的工作,用有序的方式来实现。复杂的学生优化,用积分排名来实现。从而达到双赢和全方位调动人的积极性、激发人的潜能的目的。

## 二、积分管理在学生管理中的作用

将积分制引入学生管理,有助于改善传统学生管理工作中存在的问题。把积分制度用于对学生管理,这是对学生的一种评价方式,评价的内容包括学习、卫生、安全、活动等多个方面,每个类别根据情况给予一定的比例,在将学生在校的各种活动、学习等表现给出一定的分数并算出总分,通过积分的加与减来对学生进行全方位量化考核,然后再把各种奖励、资助与积分挂钩,从而充分调动学生的主观能动性与积极性,帮助形成良好的班风、学风,最终实现人才培养水平的提升。

学生日常管理积分制模式,是把每个学生在校期间的表现,以具体的分数形式体现出来,减少或消除家庭背景、地域差别、经济条件、人际关系等外在因素的影响。这样做不仅可以避免农村与城市学生之间、省市学生之间的相互猜忌和由此诱发的矛盾,也可以增加学生对管理者的信任度,还可以提高管理的透明度,实现管理的公开、公平、公正,维护管理者的威信。同时,在克服学生思想惰性的问题上,突出学生的主观能动性,还借用可见具体的外在约束力,促使学生提高自我管理的能力。使学生既可以感受到学校和老师对他们的尊重和信任,又可以体会到自己的努力和付出被认可、被肯定的喜悦,同时还能感受到集体的力量。

学生日常管理积分制模式的实施,有助于提升学生参与管理和参加社会活动的积极性,提高学生的自我约束意识与自我管理能力。实践证明,在解决以往容易产生学生矛盾和争议的问题,如评优争先、困难补助等问题上,效果显著。这些问题看似微小,如果处理不当,很容易引发矛盾,既而容易使学生对管理者、对学校产生不信任,导致学生产生消极抵触情绪,甚至出现极端对抗行为。

## 三、积分管理在学生管理中的应用

### 1、制定具体的积分规则

在制定学生日常管理积分制模式的管理内容时,可以涵盖日常行为表现和德育素质养成两大部分。其中,日常行为部分根据各学校的不同要求,可以包含学生早操、上课、自习等在校园内的各项行为规范要求二德育素质养成部分则主要反映学生参加社会实践、

承担社会工作、参加公益活动、接受思想政治教育情况等思想道德建设方面的内容。同时,根据学生在各项目的实际表现状况和参与效果的优劣进行客观的鉴定与评价。另外,还可以考评积分为固定积分和临时积分两部分,比如固定积分分别从学习、卫生、安全、活动等方面进行测评,而临时积分则从其他班级表现方面进行测评。

### 2、成立积分考评工作组

成立考评小组,细致严格打分为为了保证考评的细致程度、严格程度,能够如实反映学生情况。积分分数的记录,应由学生干部、辅导员、班主任等共同监督,以保证分数的可靠性、真实性和有效性二积分要及时公布,突出时效性二个人分数由学生本人签字确认,班级分数由班长确认签字,班主任审核:与此同时,设置申诉和奖惩核实程序,以确保分数的公正与公平性。

### 3、明确积分管理模式

在构建学生管理积分制模式的管理方式上,应着重考虑奖惩的合理匹配、普通学生与学生干部的奖惩力度差别、集体利益与个人利益之间的关联程度等方面。奖惩制度在合理设计的过程中,应该体现管理的人性化。学生个人积分的多少,体现学生对于各种规章制度的遵守程度和参与集体活动的贡献率和实际效果。在个人奖惩力度的设计上,应对普通学生和学生干部提出不同的要求,以此激励学生干部在各个方面发挥表率作用,抵制社会上的不良风气对学生的影响。在设计集体利益与个人利益之间的关联程度方面要在给予学生个体积分评价的同时,对学生所在的班级进行积分评价。班级的积分受班级内每个同学积分的影响,反过来,班级总分决定班级评优争先的比例,影响到学生个人的实际利益。形成个人和集体利益间的相互关联、相互制约,促进学生之间的相互监督与帮助,从而强化学生的集体意识。

### 4、开发信息化积分考评系统

数据网络平台的不断完善,为学生日常管理的积分制模式的实施,提供了便利和更大的发展空间。在这种模式中获得的对学生的量化评价,使校方可以为用人单位提供更全面、更客观、全过程的学生信息。依托网络建立考评系统,实时更新公布为了简化考评分数录入的程序,降低考评分数录入的工作量,学院可以利用网络的高效性和实时性建立考评系统,考评小组成员可以随时随地利用手中的智能终端访问系统录入分数。考评小组录入的分数能够动态的显示在学院网站首页上,各个班级的总分排名也能够实时的显示在网站首页。公布过程中,如果各个班级对打分有异议可以及时反馈至学院,由考评小组审核再进行更正,以保证考评的公正和分数的准确。

## 四、结语

在积分管理过程中,要以学生为本,发挥学生的主观能动性,充分调动学生在学生管理工作中的积极性和创造性,引导学生自觉参与管理工作,从而改变学生在学生管理工作中从属的和被动的地位。当然,在学生日常管理积分制模式的实施中,还需要进一步实践,不断充实其内容,改进其不足,使之逐步完善。只有不懈的加强学生管理,才能强化学生的自我约束力,培养学生自强不息、团结友爱的良好品质,促进学生自我教育,自我管理的全面实现,促进和谐校园的建设和学生身心的健康发展。