

# 当前大专院校现代汉语教学的困境和出路

旺青

(拉萨师范高等专科学校 西藏自治区拉萨市 85000)

**摘要:** 语言的存在帮助人类可以进行更加畅通无阻的信息交流,促使社会生存不再如过往那般艰难。对于整个社会的进步以及人类的生存来讲语言都是一种极为重要的存在。因此在当前大专院校的日常教学中开设语言类的学科,进行现代汉语的教学是极为必要的,能够帮助大专院校的学生在语言应用能力方面不断获得提升,使其逐渐具备更强的人文素养。但因为整个环境发展的影响以及大专院校日常教学中本身就存在的一些问题,造成当前汉语言相关的教学其实一直都没有处于一个比较好的状态,这对于汉语言本身的发展以及学生的学习成长都是极为不利的。基于此文中对大专院校现代汉语言教学的困境与出路这一课题进行了探究探讨,期望能够及时发现相应教学中存在的问题并采取有效措施将其合理解决,从而帮助现代汉语言学可以有越来越好的发展。

**关键词:** 现代汉语教学; 大专教学; 教育困境与出路

## 引言

对于大专院校的学生来讲通过现代汉语教学可以帮助其语言能力以及综合素养获得显著提升,对于整个社会语言的运用以及信息的传递也是有着极大益处的。但在当下的环境中,不得不现代汉语的发展正处于一个令人感到忧虑的境地,整个大专院校的教学基本上都是在传统应试教育的框架下进行的,教师对于教学的态度不够积极,学生对于相关学习也没有很热衷,最终取得的教学成果自然难以令人满意。尤其是很多学生会觉得汉语是自己日常就在使用的,那么对其再进行深入学习完全是没有必要的。这一系列的因素都造成了当前大专院校现代汉语的教学成果是极为不理想的。因此结合社会发展的人才需求以及汉语言本身的发展需要对大专院校相关教学中存在的问题以及汉语言教学所面临的发展困境进行深入分析,并借助于相应的教学改革措施来帮助汉语言教学可以逐渐取得更好的成果。

## 一、现代汉语言教学的重要性

个体在社会生存的过程中其思维是不断随着外界环境的改变而发生着变化的,而语言可以将个体的这种思维变化准确地表达出来,从而使得原本两个陌生的个体之间有着更加方便的沟通交流,最终才会有和谐共融的社会。无论是对于国家政治还是文化经济,语言的存在都是极为必要的。因此各类学院在进行日常教学的过程中都会有意识地引入与语言相关的知识,这正是国家对于语言重视的一种最基本体现。现代汉语是中华民族最为重要的通用语言,是我们的母语,借助于对现代汉语的学习能够帮助学生的人文素养不断获得提升,使其能够更好地与他人进行交流,这对于学生在社会中的生存是极为重要的。当前我国大专院校在现代汉语教学方面是存在比较多的不足之处的,需要及时对其进行改革创新,才能促进整个汉语教学的全面发展,才能够真正为学生带去更多语言方面的成长与帮助。

## 一、当前大专院校现代汉语教学过程中所面临的困境

### (一) 教学内容过于陈旧落后

随着社会经济的全球化发展以及网络科技的不断提升,越来越多的国外文化语言等不断涌入到国内,这对于我国汉语言的研究形成了一种冲击与刺激,当前我国在汉语言方面的研究已经进入到了一个崭新的阶段,其整体的发展势头是极为迅猛的,与之相关的一些学科理论也在不断诞生。这意味着在实际进行大专院校现代汉语教学的过程中,相应的教材应该不断吸收这些新的理论以及语言思想,在教学中除了要带给学生基本的汉语言知识之外,也应该不断对学生的思维与眼界进行开拓,只有如此学生的整个汉语言体系才会是不断进步的,在未来才能够与时俱进<sup>[1]</sup>。但当前大专院校现代

汉语的教学明显还没有做到这一点,很多教材都是落后的,其所包含的内容完全无法满足当代大专学生对于汉语言的学习需求。尤其是很多教材中的语句与表述,文章等与学生中学时代所学习的是有着雷同之处的。这种情况下学生自然会觉得这些教材存在漏洞,甚至是对汉语言学习的兴趣也会降低许多。

### (二) 教师的教学观念落后

虽然近些年来国家方面一直在不断倡导要进行教育改革,要有新的教育方式,要提升学生的综合素养,但很多大专院校在实际进行这些教育方针落实的过程中却并没有真正将其融入到日常教学中,也因此虽然很多大专院校一直在进行汉语言教学的改革,但取得的教学结果并不是很理想。大专院校的老师们在教导学生现代汉语的过程中所持有的理念仍然比较落后,虽然倡导者要提升学生的课堂主体地位,要在课堂上发动学生自己思考探讨,但在实际进行教学的过程中仍然会不由自主地对学生采取传统填鸭式的教学。毕竟当前我们所构建的仍然是应试教育的考核体系,因此很多教师会受到学生考试成绩的左右,在传统教育观念的束缚下开展日常教育活动,难免对学生自身的想法有所忽视。整体教学活动几乎是教师的个人秀,学生在其中的表现占比是极小的。除了教学观念落后之外,教师所使用的教学方式也比较单一,学生在长期重复的教学方式下很难坚持自身对于课堂的喜爱情绪,造成学生对于汉语言的学习越来越被动,越来越不感兴趣。

### (三) 学生对现代汉语课程不够重视

对于大专院校学生的现代汉语教学与学习来讲,学生必须要对这门课程有比较高的重视程度,其在实际学习过程中才会有更积极的表现。但对于当前大专院校的学生来讲,实际上比较少有学生会觉得这门课程是重要的。举个简单的例子,学生在进行任何语言学科学习的过程中都需要一个长时间的基础累积过程,除了在课堂上要学习一些汉语言的知识之外,在课下也应该进行大量的阅读,只有如此,学生最终才能够现代汉语方面有更好的素养与水准。但当前在课下会进行现代汉语阅读的大专学生可谓少之又少,即使有的学生爱好阅读,可能也只是阅读一些网络快餐文学,对于经典的著作往往是毫无兴趣的。从这一点上就可以明显看出当前很多大专院校的学生本身对于汉语言的学习就是不重视的。这是因为学生觉得自己从小学习语文,已经有了一定的汉语言基础,因此应对日常的考试已经是完全足够的,不需要在其中花费太多的时间<sup>[2]</sup>。在当前与现代汉语相关的其他考核制度也基本上不存在,在这种情况下,学生自然会在现代汉语的学习上放松许多。再加上当代大专学生在面对学习时其实是比较功利的,对于明显会影响其后期工作或者考试的科学学生会更加重视,但对于汉语言这种影响比较隐晦的

科目,学生在未察觉到学习这门课程的“好处”时是不会对其有太大的关注度的。

## 二、当前大专院校现代汉语教学的出路

在大专院校中开展现代汉语教学是一项需要长期坚持且需要有系统性规划的教学任务,因此为了能够帮助现代汉语的教学走出当前存在的这些困境,大专现代汉语教学的教师们在实际教学的过程中一定要从多个角度入手进行更具综合性的考量,不断对教学内容以及教学措施进行优化,设计更加具有趣味性的教学方法,彻底提升实际汉语教学的质量与效率,帮助学生有更多成长的同时也促进大专现代汉语教学可以有更好的未来发展。

### (一)要进一步提升教学内容的科学合理性

从某种程度上来讲,大专院校的汉语言文学所讲述的内容对于最终的教学质量是有着决定性作用的。举个比较极端的例子,假设大专院校相关教材中的内容全部是学生在小学语文中就已经学过的基础知识,那么即使教师有再强的教学能力,可以将相关内容讲述得怎样有趣,学生都无法从中获得对自身成长有益的知识<sup>[9]</sup>。因此要想帮助大专院校的现代汉语教学取得比较良好的效果,需要对当前的教学内容进行全面优化升级,要确保相关教学内容无论是在广度上还是在深度上都是符合当前大专学生的实际语言学习需求的。

要从现代汉语学习的目的出发来对实际的教学内容进行更科学合理的设计。对于当代大专学生而言,学习现代汉语的最基本目的是使用现代汉语进行交流,因此从某种程度上来讲汉语言是一种基本的交流工具。在实际进行现代汉语教材编写的过程中可以从这一点出发,根据学生的语言需求将普通话作为学生现代汉语学习的重点,确保学生随着现代汉语的学习能够更加规范的使用普通话。帮助学生在学习这些汉语词汇含义的同时还应该组织学生进行相应的语言表达练习,比如说要组织学生进行朗读训练,使其在进行语言表达的过程中可以有更强的节奏感。而除了普通话之外,学生在现代汉语的学习过程中还应该掌握更强的修辞语法运用能力,在实际工作中,学生难免会遇到一些需要进行书面表达的场合,如撰写述职报告,或者学生本身的职业就是与书面表达息息相关的,如新闻编辑等等。因此学生还必须还拥有比较高水准的书面表达能力。故而,现代汉语的教学内容也包含了针对学生的书面表达进行训练的内容。除此之外,还有交际用语,口语等等。大专院校要针对学生的实际需求对相应的教材内容进行更加科学的梳理,并确保这些教学内容的与时俱进,帮助学生在在学习过程中可以真正获得语言能力方面的不断增强。

### (二)要进一步增强学生学习的积极性与主动性

在大专院校学生的现代汉语学习过程中,学生本身在学习上表现出的积极主动性对于最终的学习成果是有着极大影响的。只有学生本身足够积极,且其学习态度也是端正的,学生在汉语言的学习上才会坚持地更加长久,取得的成效也会是极为斐然的。因此在实际进行大专院校现代汉语教学的过程中,相应的教师一定要采取足够合理的措施来帮助学生可以在现代汉语的学习方面有更高的积极性以及主动性<sup>[9]</sup>。这方面教师可以通过改变自身教学方式的措施来实现。一方面是需要不断凸显出学生在实际汉语言学习过程中的主体地位,学生才是相应学习课堂上占据主导地位的那一方,教师应该跟随学生的思维运转以及现代汉语知识吸收速度来进行知识传递,在学生需要时及时给予学生引导与帮助,充分激发出学生在

课堂学习中的自我思维运转,学生的现代汉语学习才会是更有效的。另一方面是教师需要不断地创新自己所使用的教学方式,要在实际的教学中融入更多趣味性元素。学生对于更新鲜的事物所持有的好奇心是更大的,教师不断进行教学方式创新,相当于为学生创造更具新鲜感的教学课堂,学生对于课堂的学习兴趣就会更强,在课堂上就会表现得更加专注。除此之外,更多元的教学方式也能够与实际的现代汉语教学内容摩擦碰撞出更加强烈的火花,激发出教学内容中的最大潜存价值,带给学生的成长也会更多。

### (三)教师要充分发挥出自己对于学生的引导作用

在大专院校现代汉语的实际教学过程中,教师的作用是极为关键的,教师能够引导整个教学课堂更顺利地展开,能够及时发现学生在学习过程中存在的难点与困惑并对其进行针对性地讲解,教师还可以帮助学生及时扭转其已经进入误区的思维,帮助学生在现代汉语的学习方面有更健康的发展<sup>[9]</sup>。为了确保教师针对学生现代汉语学习的指导作用能够得到最大程度上的发挥,在实际教学的过程中,汉语言教师一定要注意发挥出对于学生的引导作用。

一方面大专院校的汉语言教师需要在实际教学过程中不断拉近自身与学生之间的关系,要帮助构建起更和谐的师生关系,确保学生对于教师的教学行为,对于来自于教师的关爱等都是理解的,也愿意在实际教学的过程中对教师有所配合,这是一切教学活动开展顺利的基础,只有如此,教师与学生在实际教学中的配合才会更加默契。在实际进行现代汉语教学的过程中学生才能够更容易理解教师的行为与思维。

另一方面,现代汉语教师还必须要在实际教学之前做好课程的准备工作。现代汉语教学并不是照本宣科,在实际教学的过程中必须要能够根据相应的教学内容进行一定的发散,帮助学生围绕相关的知识核心有更多的对于语文以及外界的认知,并将语言与自身,与社会环境,家庭,情感等连接起来。故而,现代汉语教师必须要能够提前对课程进行规划,确保在课堂上可以顺利衔接各个知识重点,也能够接得住学生跳跃的思维,确保课堂教学更顺利地展开。

## 三、结束语

现代汉语是一门乍听起来简单,但实际上却极有挑战性的学科,在实际对大专院校学生进行该课程教学的过程中,一定要能够意识到本课程的重要性,也能够针对学生的实际学习需求对相应的教学材料与内容进行优化改良,要帮助构建起更加富有趣味性的教学课堂,提升学生的学习积极性,还需要有更友好的师生关系以及更充足的课前准备,只有如此,相关教学开展才会更顺利,学生的学习也才能更有效。

### 参考文献:

- [1]吴敏.高职现代汉语的教学现状和改革途径[J].品位·经典,2021(7):4.
- [2]宋丽苹.基于混合式教学的问题教学法在《现代汉语》教学中的探索[J].2021.
- [3]郭望皓.现代汉语“把”字句语义研究的现状、困境与出路[J].安阳师范学院学报,2021.
- [4]王丹.现代汉语课程教学改革探索与实践[J].大学:教学与教育,2021(8):3.
- [5]邓丽.新疆高校少数民族班《现代汉语》课教学存在的问题及改革策略[J].湖北开放职业学院学报,2021,34(17):2.