

# 常规涂片联合瘤包石蜡切片在胸水病理诊断中的应用

张可为<sup>1</sup> 周美浩<sup>2</sup>

(1 雅安职业技术学院 2 雅安市雨城区人民医院 病理科)

**摘要:** 目的: 探讨在胸水病理诊断工作中采用常规涂片联合瘤包石蜡切片诊断技术的临床价值。方法: 研究选取入院胸水诊断标本 100 例, 分组方式为电脑随机抽签法, 设置研究组与对照组, 各 50 例标本, 对照组采用常规涂片方式, 研究组采用常规涂片+瘤包石蜡切片诊断方式, 于 2019 年 2 月-2021 年 2 月期间开展对比, 指标为病理诊断效果。结果: 诊断后, 研究组疾病阳性检出率为 74.00%, 对照组为 54.00%, 研究组阳性率数值高于对照组, 差异有统计学意义, 即  $P < 0.05$ ; 研究组患者的诊断准确率数值为 74.00%, 对照组诊断准确率数值为 96.00%, 研究组高于对照组, 差异有统计学意义, 即  $P < 0.05$ 。结论: 通过联合诊断方式应用在胸水病理诊断工作中, 阳性检出率以及准确率有效提高, 通过免疫组化技术可在诊断疾病以及精准靶向治疗工作中提供数据支持, 值得临床推广。

**关键词:** 常规涂片; 瘤包石蜡切片; 胸水; 病理诊断

胸水问题是大多数疾病共同存在的临床表现问题, 疾病产生原因较为复杂, 因此临床实现疾病快速判断, 甄别其良性以及恶性有利于疾病及时诊断和治疗, 意义显著。现阶段临床主要使用的临床常规辅助检查方式为胸水脱落细胞学涂片检查, 这一方式主要优势是使用简便、易于操作, 对患者造成的创伤小等, 但在常规的临床诊断中, 其组织学结构支持相对较少等, 相关因素影响下, 患者阳性检出率相对较低, 准确性数值低, 因此极易造成临床延诊、误诊等情况。本研究通过对 2019 年 2 月-2021 年 2 月入院胸水诊断标本 100 例进行客观性研究, 临床采用联合诊断方式, 探讨诊断价值, 现将诊断结果公布如下:

## 1 资料与方法

### 1.1 一般资料

研究于 2019 年 2 月-2021 年 2 月选取入院胸水诊断标本 100 例, 分组方式为电脑随机抽签法, 设置研究组与对照组, 各 50 例标本, 研究组标本中: 男性人数为 25 例, 女性为 25 例, 年龄范围值为 17-90 岁, 平均年龄值为  $(55.3 \pm 12.77)$  岁; 对照组标本中: 男性人数为 27 例, 女性为 23 例, 年龄范围值为 19-86 岁, 平均年龄值为  $(53.6 \pm 12.02)$  岁。通过比较临床资料, 统计学上并无差异,  $P > 0.05$ , 可公平对比。

### 1.2 方法

**胸水标本:** 需抽取病人新鲜的胸水标本, 置于冰箱中, 温度为 2-8 摄氏度, 静置时间控制在 60 分钟, 去上清液, 获取近瓶底液体, 剂量为 100ml, 混匀后取液体, 共 4 个 10ml 离心管, 离心时间为 10 分钟, 3000r/分钟, 去上清液, 将沉淀物质汇集到一个支管中, 取少量沉淀物常规涂片经过巴氏染色剂进行巴氏染色。剩余沉淀物质为血性标本增加醋酸乙醇 10ml, 振荡混匀后, 离心处理 10 分钟, 去除血细胞干扰, 增加 10% 中性甲醛 10ml, 振荡混匀, 离心处理 10 分钟, 去上清液, 取离心沉淀物, 使用通透性较好的擦镜纸包裹后放置包埋盒中利用 10% 中性甲醛固定。

**活检:** 标本全部充分取材, 经 10% 中性甲醛固定, 胸水瘤包以及活检标本经过全自动脱水机处理, 常规石蜡包埋切片, 厚度参数小于等于 3 $\mu$ m, 经染色机染色, 利用光镜检查。

### 1.3 观察指标

临床组间对比两组患者的阳性检出率以及诊断准确率。

### 1.4 统计学处理

全部有关的数据在进行统计处理时使用的是 SPSS24.0 软件, 计量资料在表示时选择的是  $(\bar{x} \pm s)$ , 相比予以 t 检验,  $P < 0.05$  证明存在统计学差异。

## 2 结果

### 2.1 组间对比两组患者的阳性检出率

诊断后, 研究组疾病阳性检出率为 74.00%, 对照组为 54.00%, 研究组阳性率数值高于对照组, 差异有统计学意义, 即  $P < 0.05$ , 见表 1。

表 1 组间对比两组患者的阳性检出率  $(\bar{x} \pm s, \%)$

	例数	阳性例数		阳性率
		恶性	可疑	
对照组	50	22 (44.00)	5 (10.00)	27 (54.00)
研究组	50	36 (72.00)	1 (2.00)	37 (74.00)
$X^2$	-	-	-	4.340
P 值	-	-	-	< 0.05

### 2.2 组间对比两组患者组织学病理活检结果以及准确率对比

诊断后, 研究组患者的诊断准确率数值为 74.00%, 对照组诊断准确率数值为 96.00%, 研究组高于对照组, 差异有统计学意义, 即  $P < 0.05$ , 见表 2。

表 2 组间对比两组患者组织学病理活检结果以及准确率对比  $(\bar{x} \pm s)$

	例数	细胞学阴性 (例)		细胞学阳性 (例)		准确率
		组织学阴性	组织学阳性	组织学阴性	组织学阳性	
对照组	50	20	8	5	17	74.00 (37/50)
研究组	50	14	1	1	34	96.00 (48/50)
$X^2$	-	-	-	-	-	9.490
P 值	-	-	-	-	-	< 0.05

## 3 讨论

胸水问题产生的原因并不具备单一性, 而是具有复杂性, 胸膜部位原发性疾病以及多样性的可能会出现累及胸膜的炎症以及结核和恶性肿瘤等问题, 其中比较常见的问题是恶性肿瘤, 疾病因素不同, 治疗措施和预后观察和干预手段也存在差异性, 脱落细胞学病理学检查是初期诊断工具之一, 现阶段是较为标准的诊断程序<sup>[1]</sup>。现阶段, 胸水脱落细胞学检查方式主要有以下几种, 分别是常规涂片方式以及瘤包石蜡切片方式等, 常规涂片措施主要是通过人工涂片, 涂片后进行固定、染色, 这种方式比较简便, 具有快速性、筛查性和经济性, 但使用过程中由于薄厚不均匀、细胞分散等原因,

(下转第 172 页)

的图书和散乱的玩具,为班级幼儿营造一个干净、整洁的环境,培养了幼儿劳动服务的意识。

### (三)为班级卫生提供服务

卫生安全值日生的角色定位是为保障班级卫生安全提供服务的服务者,卫生安全值日生活动的定位是为班级服务的活动,旨在为整个班级卫生环境和班级幼儿的健康服务。这种活动也是采用轮流值日的形式,教师会在放学前提醒明天担任值日生的2名幼儿。其中,这种活动的内容是每天早上入园时2名值日生幼儿负责整理班级所有幼儿的毛巾,每天喝完水后2名幼儿会擦班级幼儿喝水的水杯,以及放学后2名值日生幼儿会打扫班级卫生等事情。幼儿在参与卫生安全值日生活动时,幼儿需要牢记自己的职责,帮助教师完成任务,并为其他幼儿的卫生健康提供服务。在这个过程中,幼儿逐渐树立责任感和服务意识,体会为他人服务的成就感和幸福感。

### (四)照料班级动植物

动植物照料值日生的角色定位是照料班级动植物的服务者,其活动的定位是为班级的绿化环境做出奉献,以及为整个幼儿园绿化做出贡献。这种活动的形式也采用轮流值日的形式,每天放学前和入学时教师都会刻意提醒担任该值日生的幼儿,每天由1名值日生担任。而且,动植物照料值日生的内容是负责每天早上给班上的花、草等植物浇水,以及给班上的动物喂食等工作,帮助其他幼儿照料好班上的动植物。

根据观察发现,大部分幼儿都喜欢担任这个角色,如有的幼儿在浇水时会跟这些植物说话,有的幼儿会像父母照顾他们一样照顾这些动植物等。可见,在这个活动的过程中,既能培养幼儿的爱心,也能培养幼儿的服务意识。总之,岳麓区A园基本上每个班级都有这些值日生,主要强调幼儿为班集体服务,让幼儿值日生在服务集体的过程中,也能培养幼儿的责任意识和奉献精神。并且值日生与幼儿的生活紧密联系,是幼儿亲身实践公益行为的有效途径。此外,大部分值日生的职位都是采用轮流制的形式,也有效保证了每个幼儿都能够参与到值日生的活动中去,获得培养服务精神的平等机会。

## 四、幼儿做公益的意义

幼儿和公益的联系在一方面,幼儿是许多公益机构开展公益活动的主要对象之一。其次,是幼儿正处于学习的阶段,他们自我意识刚刚萌发,对外面的世界充满好奇,想要去探索未知的领域。通过他人的语言,行为等具体活动可使幼儿得到模仿,认识世界,公

益充分利用孩子的这种特性,展现了其教育意义,更好的帮助了幼儿的成长,也给社会带来了福利。

所以,幼儿不仅要完成公益的基本内容、培养自己的社会意识,还要去学习其他的知识。据调查,绝大多数家长认为幼儿做公益的意义在从小培养公益精神,锻炼孩子的能力,让孩子的见识得到提升,提高与人沟通的能力。

### (一)培养公益精神

公益精神指的是公益主体基于一定的关怀和利他意识,面向特定社会群体或人类发展共同关注问题而有所作为的一种心理态度、价值观念和人格品质。然而,由于幼儿社会经历少,自我意识和自我为中心思想严重,现代家庭教养方式中存在着较多的“娇惯纵容”现象,使得幼儿的“关怀和利他意识”不足,因此,我们有必要在参加公益活动前对幼儿进行公益知识和行为的普及,提高幼儿参与的兴趣,在参加的过程中不断树立和强化他们的公益精神。

### (二)促进社会化

幼儿参加公益活动,更多是通过感受、实践、模仿等方式进行学习,以提高其自身的社会化水平。“孩子在活动中学会了什么”,也是家长们最关注的事情(占58%)。因此,幼儿做公益的另一意义在于促进社会化。社会教育是学前儿童学习的重要内容之一。在参与公益活动的过程中,幼儿可以学习如何通过语言正确地表达自我,并与其他人进行沟通,学习适应生活和社会的能力,培养社会的初步认知感,培养爱心、同情心和责任心,培养团结互助意识和参与精神。在明确这些目的后,家长们需要在保证幼儿安全的前提下,有意识地对幼儿进行引导,避免幼儿做公益的形式化,从这个意义上讲,家长的公益精神、公益意识和社会性水平也很重要,因为家长对幼儿影响最直接、最大,是幼儿的模仿对象。

### 参考文献:

- [1]郝卫娜.幼儿园开展公益早教的实践策略[J].教育观察,2020,9(12):115-117.
  - [2]严晓霞.幼儿园开展公益活动的实践研究[J].科技信息,2011(14):299-300.
- 本文系张家港市2021年度微型课题《以劳育人:借助劳动教育提升幼儿社会服务能力的策略研究》课题批准号202101014的成果。

(上接第168页)

诊断工作不够顺利<sup>[2]</sup>。液基细胞学技术属于新型化的技术,在上世纪90年代进入到国内临床诊治工作中,主要是用于妇科宫颈脱落细胞学诊断以及筛查工作中,逐渐应用到体液细胞学病理检查以及诊断工作中,这一技术是借助薄层涂片技术细胞可集中在2厘米范围内,背景干净的同时细胞结构清晰可见,可对细胞中的三维结构进行清晰观察<sup>[3]</sup>。相比于传统常规涂片,阳性率以及准确性有所提升,但由于制片工序相对来说比较复杂,因此标本难以长时间保存,难以分辨增生间皮细胞以及间皮瘤等<sup>[4]</sup>。瘤包石蜡切片进行HE染色,可以提供较好的细胞密度,并且结构模式以及形态特征质量较高,阳性检出率以及准确性有效提高,蜡块可以实现长时间保存,结合诊断数据,可以进行连续切片完成免疫组化检查<sup>[5]</sup>。

综上所述,通过联合诊断方式应用在胸水病理诊断工作中,阳性检出率以及准确率有效提高,通过免疫组化技术可在诊断疾病以及精准靶向治疗工作中提供数据支持,值得临床推广。

### 参考文献:

- [1]董娟娟.冷冻切片结合细胞学涂片在卵巢肿瘤病理诊断中的应用价值体会[J].医学美学美容,2019,028(2019年18期):72.
- [2]郑旭旭,姬秀焕,李丽燕.冷冻切片、细胞学涂片单项及联合检查在卵巢肿瘤病理诊断中的应用[J].现代实用医学,2018,30(7):3.
- [3]陈学敬,周立娟,曲杨,等.沉渣包埋联合免疫组化在胸水转移性肺腺癌与胸膜恶性间皮瘤鉴别诊断中的应用[J].诊断病理学杂志,2014(5):263-266.
- [4]占承志,司成,曾智,等.细胞块石蜡切片联合常规细胞涂片检查在恶性浆膜腔积液诊断中的应用效果[J].中国临床医学,2018,30(008):104-105.
- [5]姜德文,胡志慧,吴展奎.细胞学与快速冰冻切片联合检查在盆腔包块术中病理诊断的价值[J].中外女性健康月刊,2014(4):67-67.