

# 以“劳动”之美谱写童心 ——论公益活动中发展幼儿社会服务能力的策略

顾羽欣

(张家港市北庄幼儿园)

**摘要:** 社会性发展是指幼儿从生物人成长为社会人并逐渐步入社会的过程。在此阶段中, 幼儿逐渐在社会中的道德、个人素养、社会技能中成长, 且在成长的环境中与群体实现相互依存, 共同影响。本文进一步阐述了公益集体教学活动的主题以及意义。

**关键词:** 公益活动; 社会服务; 应用策略

## 一、引言

社会性发展是孩童时期从简单的个人变化到社会成人中的一个阶段。在这个阶段中, 幼儿慢慢从社会中获得一定的实用性技能和综合性素养, 明白集体的重要性, 真正做到你中有我, 我中有你。幼儿在社会性发展的过程中主要从自主意识的培养, 与他人的沟通能力, 对社会的了解, 和如何在社会中生存等方面。而幼儿最重要的发展是在社会中如何和平共处中成长的。公益活动在社会中是重要的一环, 他是建立在大众的利益上, 它的初衷就是大家一起奉献自己的爱心, 为使社会变得更好而努力。公益活动主要体现在社区公众服务、保护环境、援助他人、社会文明知识的传播、辅助管理、青年志愿者活动、和慈善项目等。因此, 不管是从任何一方面考虑, 幼儿都可以去参加社会性活动, 而公益性活动更是幼儿发展的重中之重。

## 二、幼儿做公益的途径

幼儿做公益的途径很多, 一般从以下三点进行分析: 1. 关注社会实际为题, 以人为本。如捐款灾区, 扶贫, 关爱空巢老人, 保护环境、公共设施等; 2. 以知识传播为主。如党史教育, 科创传播等; 3. 帮助公共事业的完成。

分析了上方的公益途径, 找到几项较适合常人的公益活动。如去敬老院看望老人、去孤儿院看望孤儿、给社会上需要帮助的人与以帮助、慈善项目捐款、灾区捐助、爱心义卖、旧物回收利用、环保宣传、帮助城市清理街道, 公益日宣传等活动。其中幼儿参加的最多公益活动项目就是爱心义卖和旧物回收, 两项占比高达88%, 这些活动不怎么需要知识性方面, 所以幼儿方便参加。反观来看, 公益日宣传, 环保宣传的占比就小得多, 这也印证了上面的观点, 幼儿更方便参加不与人沟通较强的项目和对自身知识考查不是很大的项目。

从一组数据来分析, 家长带孩子一起参加公益‘送爱心’高达46%、‘捐款捐物’高达45%, 从活动的性质可以看出都是和献爱心有关的, 这有助于培养儿童良好的品质。同时, 对于“与社会性事件或节日有关的志愿服务”(占20%), 家长们也是相当赞同的, 在数据上可以明显看出, 想让孩子参加的人数远远超过了实际去参加的人数, 究其主是因为此活动可以增加孩子的知识面。从中可以发现, 在参与公益的形式方面, 意愿和实际参与人数并不相符。在公益活动中, 大部分是由家长带领幼儿共同完成, 虽然献爱心更适合幼儿去完成, 但家长更希望孩子可以从公益中学到知识, 更喜欢能让孩子成长的活动。分析上述内容, 我们不难发现, 幼儿的公益活动项目种类与家长诉求离不开, 所以我们应该将两项联合起来, 既可以是孩子更适合参与, 也能让家长满意。而通过大数据显示, 绝大多数幼儿长时间参与一次的占比高达71%, 较近期的也就是一月一次, 也才达到占比13%, 这看出了孩子不怎么做公益, 也不太需要家长们陪孩子参加公益活动的次数。所以就我拙见, 家长不用很去看中孩子公益活动的次数和去的次数, 应该去真正关注幼儿参加活动的心理和过程。其中, ‘心理’是指孩子在参加此活动时心里的变化, 精神上的提升; ‘过程’是孩子在其中是否自主

完成, 孩子的参与度如何等。在这里建议的是, 家长把附近的公益互动归拢起来, 分析到底什么才是自己孩子真正可以参加的公益活动, 也可以和幼儿园老师沟通请教公益活动方面的知识, 将公益活动真正的成为孩子成长中的一部分。

## 三、公益集体教学活动的主题

### (一) 学雷锋主题教学活动

陈鹤琴先生曾在“活教育”思想中, 提出了要培养幼儿的服务精神。学雷锋活动就是培养幼儿的服务精神。岳麓区A园2019年以“学雷锋”为主题开展了一系列集体教学活动。A园以“学雷锋”为主题的的教学活动内容有: 其一, 听雷锋故事, 让幼儿认识和了解雷锋, 如小班《雷锋叔叔, 我爱您》活动; 其二, 学唱雷锋歌曲, 激发幼儿学雷锋的热情; 其三, 参观雷锋纪念馆, 让幼儿认识雷锋, 并激发学习雷锋的情感; 其四, 学雷锋大帮小活动, 模仿雷锋做好人好事, 如2019年岳麓区A园大班组织的《学做雷锋好娃娃》活动, 让大班幼儿进入小班, 帮助小班幼儿擦鼻涕、喂饭、穿衣服、讲故事、带路等助人行为, 从而学习雷锋帮助他人; 其五, 学雷锋爱护环境, 让孩子在老师的带领下, 清洁幼儿园环境, 如擦洗走廊和打扫幼儿园等。

此外, 岳麓区A园学雷锋主题教学活动的内容的选择依据幼儿的年龄特点, 从2019年学雷锋主题教学活动可以看出, 岳麓区A园小、中、大班都开展了学雷锋主题教学活动, 但是各班级开展雷锋活动的内容不同。小班讲雷锋故事, 通过听雷锋故事, 帮助小班幼儿了解雷锋, 可见, 小班幼儿的学雷锋主题教学活动内容主要是了解和认识雷锋。而中、大班的内容是先听雷锋故事认识雷锋, 再去帮助他人、关心他人的行为, 像大班组的模式‘以大代小’, 就是先让大班的小朋友去学, 之后去帮助小班的小朋友完成, 践行助人为乐的行为, 可见, 中、大班幼儿不仅要知, 还要做, 即在了解和认识雷锋之余, 还要学着雷锋去做好人好事。岳麓区A园虽然重视幼儿的年龄特点, 但是岳麓区A园学雷锋主题教学活动没有联系幼儿的生活实际, 如生活中有哪些是雷锋, 可以邀请幼儿生活中常见的人, 如环卫工人、消防员、警察等。利用这些人开展一次学雷锋活动, 了解生活中的“活雷锋”。

### (二) 整理班级图书和玩具

图书玩具整理值日生的角色定位是整理班级图书和玩具的服务者, 图书玩具整理值日生活的定位是为班级幼儿服务的活动。这种活动主要采用轮流制, 教师一般会在放学前提醒明天担任值日生的2名幼儿, 如有教师提到“放学之前会跟他们说明天轮到谁担任图书和玩具的值日生? 让幼儿提前知道, 然后有心里准备。”(20191023LR老师)其活动内容是每天担任图书玩具整理值日生的2名幼儿会在早上入园时整理区角的图书、玩具和手工工具, 使这些东西摆放整齐、恢复原位, 同时, 在其他幼儿看书时提醒幼儿爱护书籍、不要乱放等, 在其他幼儿玩儿班级玩具时提醒幼儿爱护玩具等。总之, 幼儿在参与图书玩具整理值日生活时, 通过利用自己的休息和娱乐时间, 恢复和整理其他幼儿乱放

的图书和散乱的玩具,为班级幼儿营造一个干净、整洁的环境,培养了幼儿劳动服务的意识。

### (三)为班级卫生提供服务

卫生安全值日生的角色定位是为保障班级卫生安全提供服务的服务者,卫生安全值日生活动的定位是为班级服务的活动,旨在为整个班级卫生环境和班级幼儿的健康服务。这种活动也是采用轮流值日的形式,教师会在放学前提醒明天担任值日生的2名幼儿。其中,这种活动的内容是每天早上入园时2名值日生幼儿负责整理班级所有幼儿的毛巾,每天喝完水后2名幼儿会擦班级幼儿喝水的水杯,以及放学后2名值日生幼儿会打扫班级卫生等事情。幼儿在参与卫生安全值日生活动时,幼儿需要牢记自己的职责,帮助教师完成任务,并为其他幼儿的卫生健康提供服务。在这个过程中,幼儿逐渐树立责任感和服务意识,体会为他人服务的成就感和幸福感。

### (四)照料班级动植物

动植物照料值日生的角色定位是照料班级动植物的服务者,其活动的定位是为班级的绿化环境做出奉献,以及为整个幼儿园绿化做出贡献。这种活动的形式也采用轮流值日的形式,每天放学前和入学时教师都会刻意提醒担任该值日生的幼儿,每天由1名值日生担任。而且,动植物照料值日生的内容是负责每天早上给班上的花、草等植物浇水,以及给班上的动物喂食等工作,帮助其他幼儿照料好班上的动植物。

根据观察发现,大部分幼儿都喜欢担任这个角色,如有的幼儿在浇水时会跟这些植物说话,有的幼儿会像父母照顾他们一样照顾这些动植物等。可见,在这个活动的过程中,既能培养幼儿的爱心,也能培养幼儿的服务意识。总之,岳麓区A园基本上每个班级都有这些值日生,主要强调幼儿为班集体服务,让幼儿值日生在服务集体的过程中,也能培养幼儿的责任意识和奉献精神。并且值日生与幼儿的生活紧密联系,是幼儿亲身实践公益行为的有效途径。此外,大部分值日生的职位都是采用轮流制的形式,也有效保证了每个幼儿都能够参与到值日生的活动中去,获得培养服务精神的平等机会。

## 四、幼儿做公益的意义

幼儿和公益的联系在一方面,幼儿是许多公益机构开展公益活动的主要对象之一。其次,是幼儿正处于学习的阶段,他们自我意识刚刚萌发,对外面的世界充满好奇,想要去探索未知的领域。通过他人的语言,行为等具体活动可使幼儿得到模仿,认识世界,公

益充分利用孩子的这种特性,展现了其教育意义,更好的帮助了幼儿的成长,也给社会带来了福利。

所以,幼儿不仅要完成公益的基本内容、培养自己的社会意识,还要去学习其他的知识。据调查,绝大多数家长认为幼儿做公益的意义在从小培养公益精神,锻炼孩子的能力,让孩子的见识得到提升,提高与人沟通的能力。

### (一)培养公益精神

公益精神指的是公益主体基于一定的关怀和利他意识,面向特定社会群体或人类发展共同关注问题而有所作为的一种心理态度、价值观念和人格品质。然而,由于幼儿社会经历少,自我意识和自我为中心思想严重,现代家庭教育方式中存在较多的“娇惯纵容”现象,使得幼儿的“关怀和利他意识”不足,因此,我们有必要在参加公益活动前对幼儿进行公益知识和行为的普及,提高幼儿参与的兴趣,在参加的过程中不断树立和强化他们的公益精神。

### (二)促进社会化

幼儿参加公益活动,更多是通过感受、实践、模仿等方式进行学习,以提高其自身的社会化水平。“孩子在活动中学会了什么”,也是家长们最关注的事情(占58%)。因此,幼儿做公益的另一意义在于促进社会化。社会教育是学前儿童学习的重要内容之一。在参与公益活动的过程中,幼儿可以学习如何通过语言正确地表达自我,并与其他人进行沟通,学习适应生活和社会的能力,培养社会的初步认知感,培养爱心、同情心和责任心,培养团结互助意识和参与精神。在明确这些目的后,家长们需要在保证幼儿安全的前提下,有意识地对幼儿进行引导,避免幼儿做公益的形式化,从这个意义上讲,家长的公益精神、公益意识和社会性水平也很重要,因为家长对幼儿影响最直接、最大,是幼儿的模仿对象。

### 参考文献:

- [1]郝卫娜.幼儿园开展公益早教的实践策略[J].教育观察,2020,9(12):115-117.
  - [2]严晓霞.幼儿园开展公益活动的实践研究[J].科技信息,2011(14):299-300.
- 本文系张家港市2021年度微型课题《以劳育人:借助劳动教育提升幼儿社会服务能力的策略研究》课题批准号202101014的成果。

(上接第168页)

诊断工作不够顺利<sup>[2]</sup>。液基细胞学技术属于新型化的技术,在上世纪90年代进入到国内临床诊治工作中,主要是用于妇科宫颈脱落细胞学诊断以及筛查工作中,逐渐应用到体液细胞学病理检查以及诊断工作中,这一技术是借助薄层涂片技术细胞可集中在2厘米范围内,背景干净的同时细胞结构清晰可见,可对细胞中的三维结构进行清晰观察<sup>[3]</sup>。相比于传统常规涂片,阳性率以及准确性有所提升,但由于制片工序相对来说比较复杂,因此标本难以长时间保存,难以分辨增生间皮细胞以及间皮瘤等<sup>[4]</sup>。瘤包石蜡切片进行HE染色,可以提供较好的细胞密度,并且结构模式以及形态特征质量较高,阳性检出率以及准确性有效提高,蜡块可以实现长时间保存,结合诊断数据,可以进行连续切片完成免疫组化检查<sup>[5]</sup>。

综上所述,通过联合诊断方式应用在胸水病理诊断工作中,阳性检出率以及准确率有效提高,通过免疫组化技术可在诊断疾病以及精准靶向治疗工作中提供数据支持,值得临床推广。

### 参考文献:

- [1]董娟娟.冷冻切片结合细胞学涂片在卵巢肿瘤病理诊断中的应用价值体会[J].医学美学美容,2019,028(2019年18期):72.
- [2]郑旭旭,姬秀焕,李丽燕.冷冻切片、细胞学涂片单项及联合检查在卵巢肿瘤病理诊断中的应用[J].现代实用医学,2018,30(7):3.
- [3]陈学敬,周立娟,曲杨,等.沉渣包埋联合免疫组化在胸水转移性肺腺癌与胸膜恶性间皮瘤鉴别诊断中的应用[J].诊断病理学杂志,2014(5):263-266.
- [4]占承志,司成,曾智,等.细胞块石蜡切片联合常规细胞涂片检查在恶性浆膜腔积液诊断中的应用效果[J].中国临床医学,2018,30(008):104-105.
- [5]姜德文,胡志慧,吴展奎.细胞学与快速冰冻切片联合检查在盆腔包块术中病理诊断的价值[J].中外女性健康月刊,2014(4):67-67.