

# 基于市场机制的“企-校-政”协同科技创新创业服务模式的内容和运行机制

张 瑞

(吉林农业科技学院 吉林吉林 132101)

**摘要:** 随着国家经济的发展,相关部门逐步重视市场机制的“企-校-政”协同科技创新创业服务模式与运行机制。在新时期背景下,对科技进行关注和重视必不可少。对此,本文则从科技创新服务模式的现状着手分析,了解新环境下的运行机制以及服务模式,明确二者的关联性,探讨国内科技创新创业服务代表区域的发展情况,再针对具体情况提出举措。

**关键词:** 市场机制;“企-校-政”协同;科技创新;创新创业;服务模式;模式内容;模式运行;运行机制

## 1、前言

现在社会对于科技创新创业服务也是大力的支持,很多的高校甚至是高等学历的人员也专门在进行学习。在进行的过程当中,能够为专业的企业提供一定的服务。因此本文就对创新创业服务以及创新创业服务链进行简单的分析,从而了解整体的运行的机制。

## 2、我国科技创新创业服务模式的现状

### 2.1 我国的创新创业起步比较晚

是相比较于欧美的发达国家,我国对于创新创业这一方面的起步就比较晚,现在国外很多的国家已经形成了比较完整的创新创业的服务体系,并且在每个环节当中都有取得不一样的成果。但是我国对于这一方面起步比较晚,所以有很多的方面还是处于一个不断探索的阶段。而这个阶段也导致参与的人数很多,但是真正取得成果的人员却非常的少,这也让我国现在对于这一方面非常的重视。也正是因为我国在科技创新创业这一方面起步非常的晚,因此有很多的体系也不健全,目前很多进行中的体系都是存在大大小小的问题。而且有很多的创业人才并没有纳入到体系当中,最终导致人才的流失。还有就是很多的创新创业体系只存在于理想状态之中,并没有真正的融入到现实的生活当中,有很多都脱离了实际情况,从而导致创新创业与实际的生活学习脱节,从而导致现在的创新创业的发展脚步缓慢。其次就是本身起步就比较晚,国家虽然在这一方面非常的重视,但是在很多方面的支持力度也是存在问题的。虽然现在国家不断的推出各种的优惠政策,但是实际上去进行的人员还是非常的少,这也就导致现在人员的就业率非常的低。主要是有很多的因素需要考虑,在金慈宁宫创新创业的过程当中,一旦出现失败的情况,也有大的可能会对家庭带来很大的影响,这也就导致现在人们不敢去进行创业。这其中有一个重要的原因就是政府对于现在的创新创业的支持力度不够,有很多的政策的操作性比较差,保障机制滞后,难以吸引到人员去进行创业。

### 2.2 人员对于创新创业的热情都比较缺乏

其实在进行创业的时候需要有很多的精力、时间、金钱等等,但是现在人们却不想付出过多的时间和金钱,所以导致人们对于创新创业的热情不足。而且现在很多人对于工作这一方面比较执着,很难有人员花费大量的时间和精力去进行创业。最主要的就是在进行创业的时候,没有人能够预料之后的事业是否是一帆风顺的,如果说在创业的过程当中出现一些问题,那么就很容易导致家庭等出现问题,因此也就造成更少的人去进行创业活动。

## 3、科技创新创业运行机制

### 3.1 构建人才共用协同机制

第一,建立“双向互聘”及“互聘共培”的人才工作机制,制定合理的人才管理方法,确保政府以及学校可建立起兼职教师聘用和

培训基金,选择有效的方式对兼职教师进行综合管理,形成双向的企业技术人员与职业院校的专业化的绿色通道,致使企业兼职教师的专业教学能力以及综合培训达标,养成良好的技术骨干培训习惯。只有通过合理的教学时间安排才可以保证时间的灵活性,选择弹性的教育教学模式,保证能够引进更多的人才,实现双薪双向互聘,加强和引领专业服务产业的能力;

第二,建立起有效的全职教师以及兼职教师的职称晋升机制,积极争取一些政策上的倾斜,有效破除一些限制兼职教师晋升的框架以及条例,为兼职监事的学历提升以及职称提升奠定基础。与此同时,还需要积极引进一些良好的竞争制度,选择优胜劣汰的方式,让学生可以自主选择兼职教师的课程以及项目,并制定全面的评价制度考核兼职教师的具体教学成效,规避一系列不足点。

### 3.2 健全“学产服用”育人协同机制

第一,构建起项目管理机制。坚持一种为社会服务的宗旨和原则,有效利用学校内部的人才以及技术资源,应用开展课题研究和项目研发等模式,实现与行业企业之间的深度融合,增强企业的技术创新力,有效降低企业的新技术研发的时间、成本和风险,致使学校通过与企业之间的协调创新,直接指导教师以及学生推进研究成果的高效应用,实现新的研究探索,增强创新水准;

第二,构建起项目风险共担激励机制,主要源于项目基本来源于合作方企业的基本需求,但资金基本是来源于学校,项目市场化应用属于一种特殊的项目生成链式机制;

第三,构建起委员会专业指导的机制。在此期间,可积极组织政府相关部门领导、专家以及教师等组建对应的指导委员会,确保成员可以共同开展工作,致使各项工作的常态化运作,规避一系列潜在的安全风险。

### 3.3 健全“学生上岗”协同机制

第一,加强实训和顶岗实习组织的实施全过程,健全顶岗实习机制,革新顶岗实习规章制度和评价标准,并有效鼓励企业的兼职教师前往顶岗实习教学环节中,致使顶岗实习与学生寻找就业岗位融合在一起,共同形成“专兼结合,校企共管”的顶岗实习管理模式,完善“周检、月巡”的考核监控机制;

第二,建立政校行企就业信息共建共享协同机制,共建校企合作就业率指标体系.工作机制及奖励办法。

第三,建立学生创业协同机制,依托职教联盟,整合社会资源,优化创新创业环境,建立灵活的、开放式的教学体系,校企联合开发创新创业课程,培养创新创业人才。

## 4、科技创新创业服务模式

### 4.1 “企-校-政”合作的协同创新服务模式

协同创新理念应贯穿在校企合作的全过程,但因为协同主体的

利益诉求各不相同,“企-校-政”合作方可能出现零和博弈的尴尬局面,这就需要政府部门的引导和协助,从制度层面规范和推动“企-校-政”合作发展。协同创新理论对“企-校-政”合作的支撑,可从资源整合和成员互动两方面考虑。在“企-校-政”合作过程中,“企-校-政”合作方可在知识、资源、行动和绩效方面,实现从沟通到协同的不同层级协作,最终实现互惠信息共享、资源优化配置、行动最优同步和系统的协同匹配,达到“企-校-政”合作协同创新的最终目的。

#### 4.2 协同创新理念下“企-校-政”合作模式

随着高校在科研资源上的持续投入,教学—科研—产业之间的融合度不断提升,以产学研为主体的校企合作已经受到社会的普遍认可。协同创新理念下的校企合作模式是各方以资源共享和优势互补为基础的,以合作共赢、风险共担、成果共用为基本原则,高校作为知识和人才供给方,企业作为技术和经验供给方,双方结成协同创新共同体,实现技术创新和人才培养。

“企-校-政”合作方式是高校协同创新实现的必然路径。国内各高校在未来的校企合作过程中,需坚持人才、学科和科研三大任务,与企业协同发展,建立良好的合作关系和运行机制,推动高校应用型人才培养和科研成果转移,提升企业研发能力,打造国家核心竞争力。

#### 5、国内科技创新创业服务代表区域的发展情况

现在随着经济的发展,国内的市场也逐渐标的成熟起来,全国对于这一方面的竞争也是越来越大,中国在这场竞争当中的参与度也是越来越高,而且现在的中国正积极推动企业自主创新,这样就能够掌握核心技术,不再受制于他人,而且这样能够提高中国企业的全球竞争力。因此中国对于科技创新创业的发展也是非常的重视,而且非常的需要,这也是现在科技创新创业服务快速发展的一个重要的方面。而且从现在的情况可以看到,无论是政府还是企业,在一定的观念上对于科技创新创业的服务也发生了很大的改变,政府对于这一方面的支持力度和企业的资金预算也不断的在提高,虽然提高的力度等并不足以支撑整体的发展,但是这也表明了现在国家对于科技创新创业的态度。总之现在在转变中国经济增长方式的政策指导下,我国正以高新技术为代表的一批新兴产业正逐步的占据经济发展的主导地位,给科技创新创业服务行业的发展提供一个良好的机遇。

我国对于创新创业服务行业的主要发展的地方还是有很多,再次就将其中几个重要的地点进行说明。首先就是北京中关村科技园,这是2010年所成立的,在这时明确了中关村科技园区的地位是国家自主创新示范区,而且其目标就是要成为全球影响力非常高的科技创新中心,并且还会同意在中关村示范区内实施股权激励、科技金融创新改革的试点。而也因此中关村也成为中国首个国家级自主创新示范区。而整个中关村的中心则是由国家的有关部门和北京市共同组建,创新平台的组建。而整个平台的创建也是为了进一步的推动首都科研院所、高校院所、高科技企业等创新的资源,这样能够更快的使得国家各项先进先试改革措施。而且现在国内对于中关村也非常的支持,也已经成为持续优化以“领军企业、高校院所等”为主题的市场。在整个中关村有很多高科技产生,并且也创造了全新的生态系统,以支撑中关村的创新创业活动。除了北京的中关村,其次就是上海的闵行区,在这个地方连续获得全国科技进步先进区,更是全国科技进步的示范区。近年来,这个区域一直围绕着“全面调结构、深度城市化”的发展思路,也一直坚持“创新驱动发展,科技惠及民生”的工作主线,以推动国家的科技进步示

范区来进行建设。在整个的发展过程中,引领和支撑服务经济转型发展,社会协调发展服务体系等等,从而使得整个区域逐渐形成市场化、社会化,也逐渐称为现在民生所关注的特点。

#### 6、促进科技创新创业服务市场化发展的对策

##### 6.1 加强科技创新创业服务链建设的顶层设计

因为整个的科技创新创业的发展就会涉及到资源的配置,而为了促进整体的发展,就需要将整个资源配置进行优化,而在优化的过程当中就会涉及到很多的部门,而部门之间也是需要良好的沟通,从而能够尽早的形成生态经济的完整服务链条,从而为创新创业的组织和个人提供较为完善的服务保障。

##### 6.2 鼓励创新创业服务聚集发展

在一个地区范围内进行产业聚集,从而形成专业化的市场,主要是在规模经济的效应下,吸引更多的上下游的相关企业进行聚集,从而咋这个地区形成比价完整的产业链条。一旦产业链条形成,也会有更多的企业出现在这个地区,从而形成一个循环。而且创新创业作为一种新兴的产业,要从无到有的发展,也是需要遵循相应的发展规律,要通过一定的服务机构聚集产生经济效果,吸引相关的企业到这个地区进行聚集,然后通过市场的作用,将一些需要的企业进行连接,形成优胜劣汰的情况,最终就形成完整的创新创业的生态服务链。

##### 6.3 推动创新创业服务链条向前后端延伸

想要形成完整的创新创业的服务链条,那么就需要提供全方位、贯穿整个企业的创业辅导、创业投资、团队融资等等,而这一系列的发展也就会涉及到很多的内容,而这些内容想要融合在一起就需要相互的制约、相互的联系,从而才能够推动企业的快速成长。

#### 7、结束语

现在科技的快速发展使得人们的生活发生了很大的变化,但是同样的,现在人们对于生活也有全新的认识。在社会上生活不仅仅进行工作,还能够利用现在的科技进行创新创业的发展,而整个创新创业的服务链形成对于这一新兴产业而言是非常重要的。

#### 参考文献

- [1]李金展.基于市场机制的河南省科技创新创业服务模式研究[J].投资与创业,2018(3):2.
- [2]史竹琴.科技型中小企业创新生态系统构建与运行机制研究[D].太原理工大学.
- [3]顾金焰.科技资源共享应用中知识产权管理和保护研讨[J].科技创新与知识产权,2010.
- [4]杨文燮.高校制度创业教育模式及运行机制研究[D].东南大学,2016.
- [5]李京晶.产学研协同创新运行机制研究[D].武汉理工大学,2014.
- [6]张冰.基于校企合作的高职院校创业教育模式及运行机制构建[J].读写算:教育教学研究,2015.
- [7]罗洪奔.我国高校科技创新到创业的科研体制和运行机制研究[J].中国高校科技,2006(S2):3.
- [9]黄重成.基于协同创新的校企合作有效运行机制的探索[J].现代职业教育,2019(33):2.

作者简介:张瑞(1981年12月),女,汉族,辽宁辽阳人,博士,讲师,主要从事高等教育教学院。

基金项目:吉林省教育科学“十三五规划”2018年度课题,批准号:GH180483