

# 高校大学生总体国家安全观教育的路径或方法探究

白金峰

(银川能源学院商学院 宁夏银川 750105)

**摘要:** 本文主要针对高校大学生总体国家安全观教育的路径或方法展开深入研究,先阐述了向高校大学生实施总体国家安全观教育的重要性,如强化国家安全观教育的实际效果、提高大学生维护国家安全能力,然后又提出了几点切实可行的路径,主要包括树立大学生总体国家安全观教育教学理念、加强对思想政治理论课的应用、开展多样化课外宣传和实践活动、完善大学生总体国家安全观教育课程设置、利用网络平台载体创新总体国家安全观教育方式,进而有助于加强对大学生总体国家安全观教育。

**关键词:** 高校大学生; 国家安全观教育; 路径; 方法

**Abstract:** This paper mainly focuses on the in-depth research on the paths or methods of the overall national security concept education of college students. Firstly, this paper expounds the importance of implementing the overall national security concept education to college students, such as strengthening the practical effect of the national security concept education and improving the ability of College Students to maintain national security, and then puts forward some practical paths. It mainly includes establishing the education and teaching concept of College Students' overall national security concept, strengthening the application of Ideological and political theory courses, carrying out diversified extracurricular publicity and practical education activities, improving the curriculum of College Students' overall national security concept education, and using the network platform carrier to innovate the education mode of overall national security concept, which will help to strengthen the education of College Students' overall national security concept.

**Key words:** college students; National security concept education; route; method

## 一、向高校大学生实施总体国家安全观教育的重要性

### (一) 强化国家安全观教育的实际效果

大学生对国家安全意识在国家生存与发展这方面具有重要意义。但就当前的情况来看,有的高校大学生并没有意识到国家安全观教育的重要性,对这项教育较为薄弱。还有的高校虽然进行国家安全观教育,但基本上以课堂教学为主,对军事训练的程度不够,从形式上进行分析不够丰富化,难以吸引大学生的注意力。所以采取有效的途径对大学生实施总体安全观教育从某种程度上来看,能让大学生对国家安全观的学习逐渐产生兴趣,而且在思想层面上不断提高大学生对国家安全观教育重要性的认识,为此调动他们学习的积极性,促使学生更好地掌握国家安全观相关知识,树立新的国家安全观。

### (二) 提高大学生维护国家安全能力

随着社会经济不断的发展,使得人们的生活质量得到改善,条件变得越来越好,尤其是大学生总体生活可以说非常的安逸。还有就是从新一代大学生视角上来看注重个性化展示,重视个人利益,对国家安全利益关注度不够,所涉及到的知识没有做到充分了解,总之大学生的国家安全意识不高。在思想层面上由于对国家安全重视度不够,所以就会缺少维护国家安全的意识和能力。但通过对高校大学生总体国家安全观教育路径优化的研究在一定程度上促进了大学生维护国家安全能力的提高,还有助于培养大学生爱国主义精神,最重要的一点就是不管是国家安全方面的法律法规还是相关知识,都能帮助学生更好地了解并逐步掌握,使学生能够主动履行自己承担国家安全责任的义务。

## 二、当前大学生国家安全观教育存在问题

### (一) 大学生国家安全意识不高

就当前的情况来看大学生国防观念非常的薄弱,虽然脑海中有国家安全的概念,但只是停留在传统安全领域,尤其是军事、政治、外交以及意识形态领域,对新领域安全问题认识程度还不够,比如经济、科技、金融等新领域,长时间以来这很容易产生错误思想,而且经过相应的分析这主要的原因就是高校大学生安全意识不高。

### (二) 开展国家安全观教育实效性不高

近年来,我国不论是在对抗西方敌对势力的力度还是实施分化战略的力度都在不断增强,但西方敌对势力的意识形态渗透方式也更加隐蔽,出现了各种各样的卑劣手段。然而大学校园这个地方思想非常活跃,大学生处于这种环境下,如果对其教育和引导力度不够,从某种程度上来看容易被西方错误思想误导。但当前高校虽然对大学生实施国家安全观教育,但教育的力度不够,其中高校并没有开设专门国家安全观教育课程,缺少独立课程体系。而且不管是在《形势与政策》还是在《思想道德修养与法律》课程中,即便含有国家安全方面的内容,但并没有打造专业化师资队伍,还缺少相应教材,且教育内容针对性不强,缺少国家安全观教育实践活动环节等,因此看来现在开展的国家安全观教育实效性不高。

## 三、高校大学生总体国家安全观教育的路径

### (一) 树立大学生总体国家安全观教育教学理念

在新时代背景下,就总体国家安全观我们有必要深刻学习并领会。且高校应高度重视国家安全观教育,并以总体国家安全观外向为指导,加大执行力度,围绕着《关于加强大中小学国家安全教育实施的意见》全面的实施,进而使其全面贯彻总体国家安全观。为此,高校在提高对总体国家安全观教育认识的基础之上,有必要加强对总体国家安全观教育创新,并从现有的总体国家安全观教学方法入手,根据实际情况不断完善进行优化,进而调动学生学习积极

性,让学生对学习逐渐产生兴趣,且还要对学生进一步引导,引导其树立总体国家安全观,并在日常学习生活的过程中,将这一思想大力践行<sup>[1]</sup>。

### (二) 加强对思想政治理论课的应用

为更好地加强对大学生总体国家安全观教育,对于高校和教师而言可加强对思想政治理论课的利用,尤其是《形势与政策》、《军事理论》等,并在注重国家安全观的基础之上,加大挖掘力度,充分的挖掘有关这一教育教学资源,寻找相应的资料。同时既要进行理论教育又要紧密融合案例讲解方式,落实好相应的教学活动,还可运用多样化的形式进而调动学生积极性,不断提高学生对学习参与性,比如应用情景式和对话式方式。以思修课教学为例,为让高校大学生的国家安全意识不断增强,可将这与爱国主义内容联系在一起并相结合,进而自身再起到引导的作用,加强对大学生的引导,让他们对总体国家安全观有一定认识,并树立总体国家安全观理念。从大学生的视角上来看爱国除了是道德要求之外,还是政治原则,如果大学生具有较高国家安全意识,逐渐还会产生爱国情感<sup>[2]</sup>。

### (三) 开展多样化课外宣传和实践教育活动

为加强大学生总体国家安全观教育,有必要加大整合力度,围绕着各种教育资源全面的实施,进而扩大学生的知识面,让学生获取更多的知识。此外还可结合实际情况开展校园文化活动或者是实践教育活动,但值得注意的是所开展的活动类型做到多样化,并把国家安全教育在各个方面渗透纳入,尤其社团活动和社会实践活动,从而实现对国家安全教育网络构建,创造良好的总体国家安全观教育环境<sup>[3]</sup>。比如为更好地向高校大学生施加总体国家安全观教育,可加强对学生会和学生社团的利用全面的开展。如在军事和国防这方面了解哪些学生对其进行了关注,而且非常感兴趣,鼓励这些学生成立相应社团,其名称类似于“国家安全监督协会”等,并采取有效的形式开展国家安全教育活动。

### (四) 完善大学生总体国家安全观教育课程设置

在新时代背景下,对于高校而言为更好地向大学生实施总体国家安全观教育,使其能做好这项工作,除了要加强新生军训和军事理论课程之外,还需要高校在现有大学生总体国家安全观教育课程体系的基础之上,根据实际情况和相关内容加以优化并完善,以便确保对大学生总体安全观教育教学活动顺利开展,使其获得良好的教育效果。其中高校为加强大学生总体国家安全观教育在具体实施的过程中可从以下几点入手:首先,对于高校而言在注重大学生国家安全教育的基础之上,可专门的设置这门课程让其作为网络必修课,并以总体国家安全观思想为指导,将多个方面内容纳入到网络微课程中,尤其是意识形态安全、网络安全和反恐安全以及校园安全等内容,进而促使学生高度认识总体国家安全观,并充分的了解学习;其次,高校有必要把总体国家安全观将其在各个课程中引进纳入,比如《思想政治理论课》和《形式与政策课》以及专业学科课等,从而不管是那门学科课程中,使其都能够全面的贯穿总体国家安全观教育,为此加强对大学生总体国家安全观教育培

养机制的构建。同时总体国家安全观涉及到的面比较多,内涵非常的丰富,这就对高校大学生提出了相应的要求,要求在整体大学生阶段中都需要加强对大学生总体国家安全观教育,进而不断提高教育水平。

### (五) 利用网络平台载体创新总体国家安全观教育方式

在新媒体环境下,从大学生的角度上来看不管是对知识学习还是信息获取以及交流思想,微信和微博等网络平台已经成为最主要的渠道。所以对于高校而言有必要在现有的总体国家安全教育方式的基础之上,加强对这些网络平台的应用不断完善加以创新,进而还要注重爱国主义精神并大力传播。还可将一些先进人物事迹通过这一平台展开报道,传递正能量,或者是加强对国家安全教育专题网站的构建,与此同时与个权威资源进行链接,进而促使学生能更好地学习。在网站内容上可开设一些教育网页,尤其是关于国家安全知识和时事新闻等方面的。除此之外,还有必要在现有的这些网络平台运行基本制度基础之上,加以完善并积极优化。以建立教育主体责任网上工作责任制为例,有必要将权限职责明确下来,建立相应的奖惩制度;并加强对校园网络监测监管制度优化完善,让学校网络中心的职责得到充分发挥,而且应高度的重视网络舆论导向。

### (六) 改进大学生总体国家安全观教育教学方法

在对大学生进行总体国家安全观教育的过程中离不开课程教学这一重要阵地,所以这要求教师在现有的总体国家安全观教学方法的基础之上,根据学生的实际情况,结合学生心理特点不断完善加以创新,进而吸引学生注意力,不断提高学生参与性。其中在具体实施的过程中可从以下几点入手,首先,对于教师而言应清楚总体国家安全观具有丰富的内涵,所以这还需要充分的应用机械式讲解方式,让这一教学方法的价值得以展现,将相应的理论知识向学生传达,进而促使学生不仅能更好地了解总体国家安全观,还能充分掌握;其次,教师有必要加强对教学方法的完善并加以创新,结合学生喜欢的现代化教学手段促使教学活动顺利的开展,使其获得良好的教学效果。

### 结束语:

不管是高校还是教师应注重大学生总体国家安全观教育,并清楚当前这项教育存在的问题,采取有效的措施加以完善,并加强对课程体系的构建,再结合学生实际情况开展各种教育活动,进而帮助学生理解国家安全知识。

### 参考文献:

- [1]凡颖,彭涛.大学生总体国家安全观创新培育研究——基于高校思政教育改革的视角[J].江苏经贸职业技术学院学报,2021(06):45-47.
- [2]陆海燕.新媒体时代大学生总体国家安全观教育探析[J].学理论,2021(09):88-90.
- [3]周晓进.大学生总体国家安全观教育的意义及方法研究[J].就业与保障,2021(16):184-185.