

英语戏剧表演在大学英语学习中的实践与成果

陈圆圆

(Guangxi Agricultural Vocational University 530007)

摘要: 英语戏剧表演在大学英语教学过程当中很好的能够解决以上问题, 能够帮助同学从听、说、读、写等多方面培养英语综合素养, 促进日常的口语交际能力锻炼。现在很多大学英语教学过程当中都会开展英语戏剧表演活动。在英语戏剧表演的过程当中通过学生的参与加深学生对文章的理解能力, 还能提高学生之间的相互合作能力, 语言交流能力。整个活动过程很有趣也提升了学生学习英语的积极性, 让学生克服对英语学习的恐惧, 增强学习英语的自信心, 提高英语的综合能力。在整个活动过程当中学生不会感到任何压力在, 在轻松愉快的过程当中锻炼了英语交际能力。让英语教学朝着良性发展。

关键词: 英语戏剧表演; 英语能力; 性格特点

引言: 在英语戏剧表演准备期间, 首先要了解角色的特点, 根据角色的特点来找到适合的学生进行演绎, 才能起到更好的效果。让所有同学都参与到活动当中来, 提高学生的热情, 才能达到英语教学的目的。

一、英语戏剧表演应用在大学英语教学的实践

通过英文戏剧表演能够提高学生的表演能力及英语口语交流能力, 在英语戏剧表演的过程当中, 也要找一个适合的文章来开展, 不能难度过高这样不容易开展。以《Dad wise》这一篇文章为例。

(一) 实践过程的前期准备

很多学生之前没有接触过英语戏剧, 所以需要让学生们做一个简单的了解, 才能更有效地开展。可以先让学生们自主地进行查阅资料, 进行初步的了解。然后老师在通过多媒体及微视频等让学生们对戏剧有一个深入的了解, 然后开始培养学生的英语戏剧欣赏能力, 为戏剧活动开展做好准备, 并把相关的学习资料发给学生们学习。

开展戏剧教学的准备工作, 这关乎着整个戏剧是否能取得成功。根据每个学生的英语能力水平及个人性格特点, 综合考虑开始对学生们进行分组, 分好组以后, 开始对学生们进行表演指导。整个兴趣开展的过程当中爸爸这个角色总出场时间比较长, 相对语言也比较多, 需要找一位英语口语交流水平高的学生。对于剧中的三个孩子, 则需要考虑到孩子的特性, 肢体语言比较多, 活泼好动, 爱提问等特点。所以饰演孩子角色的同学一定要性格外向, 善于表现自己, 还要具有一定的表演天分, 略带一些幽默的成分。对于性格相对内向还不善于表达的同学, 可以饰演一些其他的角色。要根据戏剧的角色、性格、特点等来选择饰演的同学, 这样才能更好地展现戏剧效果。要让每一个同学都参与到戏剧表演的过程当中, 来

提升学生们对英语学习的热情, 也让学生英语水平得以展现和提高。大部分班级也都是在 30 人左右, 每一个表演组大概 10 到 15 人, 预计两次表演就可以让全体学生都能参加, 在整个表演准备的阶段, 老师要对同学们进行培训和指导, 解决学生在准备期间遇到的困难。

二、进行课堂表演

经过一段时间的准备, 来到了课堂表演的阶段。在表演过程当中, 老师可以作为英语名观众进行欣赏学生的表演, 还可以在学生戏剧表演的过程当中, 客串一个小角色。一方面是促进老师和学生之间的关系, 另一方面, 还可以向学生展示老师的英语能力。促进学生学习英语的积极性, 营造出一个良好的课堂氛围。在学生进行表演的过程当中, 应根据舞台剧的剧情需要, 也要提前开一些舞台布置及服饰准备。比如父亲来到儿子打工的饭店, 看到孩子正在进行拖地, 看到父亲后慌慌张张地躲到了桌子后边, 而餐厅的经理则站在柜台的旁边。在这个剧情里面, 可以让学生们提前准备好几张课桌来充当柜台及餐桌, 饰演经理的同学着装一定要正式一些。

在戏剧表演的过程当中, 需要准备的服饰及道具相对较多, 有一些不必要的就可以省略掉, 重点是让学生们表演戏剧的同时提升英语口语水平。学生在表演的过程当中可以进行合理的创作及开发, 不要太过于跑题就好, 重点是锻炼口语交流能力。

在班级开展戏剧表演的过程当中, 老师也要组织没有参加表演的同学给表演的同学进行点评。让作为评委的同学, 对于上场表演的同学, 根据以下打分项目进行打分。每个小组的表演满分是 100 分, 对于语言技能占 50 分, 对于表演能力占 20 分, 团队配合占 20 分, 幽默程度占 10 分。让班级所有的同学都能主动地参与到课堂活动当中来, 还能发现在学习过程当中的问题, 帮助同学加以改正,

提升学习效果。

三、德育教育

同学们在对《Dad wise》这篇课文进行戏剧式的表演的同时,还能让学生们进行深刻的思考。这篇课文所讲的内容和现实生活是非常相似的,很同意让学生产生共鸣。比如孩子想要买他非常喜欢的吉他去餐馆里面打工。学习成绩很好的大女儿喜欢上了同班的男同学。小女儿第一天来到新转的学校上课。这些场景都是学生们曾经经历过或现在经历的。每个学生在成长发育的过程当中,都会和自己的父母发生过一些矛盾。很多人都把他们称作代沟。英语教师可以结合本篇课文为学生提出几个令人反思的教学问题引发学生思考: What do you think is the biggest generation gap between parents and children at present? As a college student in the new era, how should we communicate with our parents in the right way? What should we do when we have estrangement and contradiction with our parents? 显而易见,在这种问题情境设置下,学生必然会在戏剧表演与实践过程中获得良好的情感教育以及体会到父母的艰辛与不易。并且会深入思考在面临“代沟”时,自己应当怎样做,怎样有效化解。通过这次戏剧表演,学生们也会有一些反思。老师需要通过这次机会来引导学生如何和自己的父母进行沟通,解除交流上的障碍。学生与父母之间的沟通问题很大一部分原因是不同年龄层次的思想是不同的,造成的彼此之间的心理距离,导致两代人在沟通的过程当中,经常出现一些问题。老师不能只对学生进行说教,还要通过这次学生的亲身演绎来让学生们围绕着,“与父母沟通”的话题进行讨论,让学生们想一想。你是否愿意接受父亲这种爱的方式? 通过讨论之后,老师在和学生们沟通如何处理好与父母的关系。在大学期间还可以进行很多戏剧表比如《graduate》《The sunshine of love》《Merchant of Venice》等,这样都比较贴合实际容易理解。

四、实践表演的总结阶段

实践表演结束后,还要对学生在这次表演当中出现的问题进行总结。比如,许多同学发音不准,还存在着一些地方口音,可能会导致不熟悉的人很难听懂他们之间的对话。学生们没有学习过专业的表演,所以在实践的过程当中表情不够丰富,肢体语言表达不够到位。老师可以组织同学们进行录像回放,找到所存在的问题及不足的地方,给予同学们更多的指导,增加学生的表演水平及英语口语能力。例如,教师可以结合学生的表演视频录像,为学生指出英语发音上的不足以及在剧本展示上情感方面的缺陷。比如说,教师可以提出问题与学生共同探讨: What are the characteristics of your

characters in this work? What should be the way and tone you choose to communicate with your elders? 接下来,对学生在实际表演过程中细节上的问题进行一一的解读与修正,确保学生在戏剧表演的实践过程中能够学有所获、学有所成,更具自信心。

五、英语戏剧表演应用于大学英语教学的结果

学生参加了英语戏剧表演活动提升了表演能力还锻炼了口语交流能力。所以很多高校成立了英语戏剧工作室,选择了一些比较有能力的英语老师进行指导。在英语老师的指导下,工作室的成员在进行戏剧表演的过程当中英语口语使用得更加流利。不定期地进行戏剧表演,还增加了学生们的表演经验,提升了英语掌握程度。在老师的指导下工作室也相对完善。将英语戏剧实践活动分为戏剧初步认识,技能训练活动,活动后总结等几个阶段,让英语戏剧活动变得更加规范,促使活动能够良性发展。

工作室还根据活动成立了相关部门,策划部负责活动的开展、策划及剧本选择。表演部根据剧本的角色不同进行演员选择。财务部负责经费管理。宣传部负责宣传工作,收集,整理相关资料及海报制作等。工作室的构建促进了大学生英语戏剧表演,也提升了学习英语的兴趣及掌握英语的能力。

结束语:总而言之,大学生英语戏剧表演让学生们亲身地参与到表演过程当中,能够增加学生对文章的理解,在表演的过程当中,加深了学生与学生之间的友谊,又锻炼了相互合作的能力。通过这样有趣的活动改变了学生对英语学习枯燥的认识,锻炼了学生使用英语口语的交流。所以英语戏剧表演得到了非常高的重视,很多学校都开展了英语戏剧工作室,给学生提供良好的空间,让英语戏剧表演更好的发展。

参考文献:

- [1]何新. 基于英语戏剧表演的大学英语教学模式实证研究[J]. 巢湖学院学报,2011,13(04):141-145.
- [2]魏盛豪. 英语戏剧表演在大学英语学习中的实践与成果[J]. 教师,2019(11):59-60.
- [3]曾华. 戏剧教学法在大学英语课堂中的运用研究[J]. 大学教育,2018(06):7-9.

作者简介:陈园园(1982年8月),女,学士,讲师
主要研究方向:大学英语教学,英语翻译,教育国际化

本文系2018年度广西高校中青年教师基础能力提升项目《英语戏剧对英语专业学生综合语言运用能力影响的研究》(项目编号:2018KY0727)阶段性成果。