

新形势下大学生就业问题及对策探究

陈明

(石河子大学 832003)

摘要:就业是最大的民生,高校大学生的就业问题一直备受社会关注。受经济体制改革和新冠肺炎疫情的影响,加之2022年高校毕业生数量首次突破1000万,就业形势异常严峻。基于此,本文分析了新形势下大学生就业存在的主要问题,并从政府、高校和毕业生三方面探究解决大学生就业问题的措施。

党的十九大以来,我国进入了新时代,新时代面临着新机遇,同时也存在着巨大的挑战。尤其受新冠肺炎疫情影响,全球经济呈明显下行趋势,企业经济效益减退,收入大幅度降低,社会用工需求量急剧下降^[1],而就业是最大的民生,就业作为“六保”、“六稳”之首,国家“十四五”规划《建议》对增进民生福祉,改善人民生活品质提出了一些重要要求和重大举措,其中就包括就业。大学生就业一直是社会时刻关注且热议的焦点,大学毕业生就业与否、发展好坏不再是毕业生的个人行为,还关系到毕业生整个家庭的健康和和睦,更是关系到社会的和谐稳定^[2]。

一、新形势下大学生就业存在的主要问题

(一)大学生就业压力大

高校毕业生人数逐年递增,2021年11月19日,教育部、人力资源社会保障部召开2022届全国普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议,会议指出,2022届高校毕业生规模预计1076万人,同比增加167万人,首次应届毕业生人数高达1000万+,同比增长也创历史新高,就业难问题越来越突出,形成了严峻的就业形势,应届毕业生面临着毕业即失业的困境。由于高校扩招,每年的毕业生越来越多,而与大学生能力、就业需求、就业预期等相对应的岗位有限,每年政府公共部门能提供的就业岗位基本不会增加多少,加之受新冠肺炎疫情的影响,仍有一定比例的往届高校毕业生未就业,竞争更加激烈。突如其来的新冠肺炎疫情打乱了人们的工作和生活节奏,各行各业均受到了不同程度的影响,小微企业倒闭,疫情的出现导致就业市场供需关系失衡,企业用工需求显著降低,也给高校就业工作带来了危机与挑战。而且国外疫情形势严峻,国内面临着巨大的外部输入风险,随着国内疫情不断散发、多发,在疫情常态化防控情形下,企业进入校园开展线下招聘会和毕业生随时离校去各地求职面试多有不便,高校毕业生就业难的问题将会持续很长时间,毕业生面对复杂的就业问题和当前严峻的就业形势,心理上产生巨大的压力是在所难免的。

(二)存在两极分化就业心理

在巨大的就业压力下,有的高校毕业生能及早进行职业规划,学习好的专科生积极复习参加专升本考试,学习好的本科生依靠之前努力取得的优秀专业成绩和较高的综测分数获得推免研究生资格和报名参加硕士研究生统考,对科研感兴趣的硕士研究生则申请“硕博连读”和“申请考核制”攻读博士学位,完成毕业和就业的无缝对接。同样每个培养层次的毕业生都有后10%的人存在,这些毕业生本身对自己要求不高,在校学习时抱着“60分万岁”的心态,没有明确的学习目标和职业规划,没有提升学历的打算,也不关注行业动态和企业需求,越到后期,对自己越放松,等到要毕业找工作时,才发现自己课程平均成绩排名专业倒数,学业学分绩点很低,同时没有职业素养的积累,专业能力和职业能力都达不到岗位所需的要求,消极就业,破罐子破摔,不积极主动关注就业信

息,甚至以各种理由不参加校园招聘宣讲会 and 双选会。

(三)受传统“铁饭碗”观念影响

随着科学技术的日新月异,我国的就业市场也呈现出多元化的形态结构,就业方式也多种多样,尤其是近几年来,一个个新职业的出现,比如快递员、电商客服、直播带货主播、电子竞技员等新兴职业,这些新兴职业与公务员等相对稳定的职业相比来说并不差,而且这些新兴职业的规模很大,人才缺口大,发展速度快,潜力大。但仍有大部分毕业生,尤其是家长存在传统“铁饭碗”就业思想,认为“编制是宇宙的尽头”只有在政府部门工作才是好工作,一心一意参加过独木桥式的省考、国考,认为基层就业、企业销售、售后、进入工厂成为一名技能型工作人员都是不好的工作。

新时代下,需要大学生树立多元的择业观,在国家供给侧结构性改革、经济体制改革和乡村振兴的战略中,抓住机遇,摒弃传统就业观念,认清就业形势,接受到基层就业,毕业后能回自己的家乡就业,参与家乡的乡村振兴建设,让自己的青春之花绽放在各行各业,每一个平凡的岗位都能实现自己的人生理想。

(四)大学生“慢就业”现象突出

改革开放后,我国的人才市场逐渐形成,导致了日益激烈的就业竞争,大学生的择业从包分配到自主择业。在不同的时代背景下,毕业生的就业心态不一样,以前为了能够找到一份理想的工作而四处忙碌奔波的情况已不复存在,新时代,随着经济社会的快速发展,人们生活水平的提高,毕业生不再着急寻找一份工作去证明什么,或去承担照顾家庭的责任,随之出现的是毕业生在找工作表现出特有的“淡定”,持一种观望的态度,驻足不前。这种新型的“慢就业”现象越来越突出,影响了高校就业部门就业率的统计和就业指导工作的开展。

毕业生“慢就业”不是没有工作岗位,而是有业不就。针对的是一个群体,而不是个人。以某本科学院某专业为例,除了少数10%的毕业生获得推免硕士研究生资格外,剩余90%的毕业生中最多能有10%的毕业生在秋季就能确定就业单位。大部分同学都是准备在春季甚至是毕业答辩完离校后才真正开始找工作。“慢就业”现象主要有这些原因。一是部分毕业生因家庭经济条件较好,没有生活忧患意识,家庭不急需毕业生为家庭分担经济压力而去尽早就业,同时还能给毕业生毕业后提供相应的经济支撑。同时家长也愿意支持自己的孩子按照自己的需求,慢慢考虑未来最终找到理想的工作。二是部分毕业生没有明确的职业规划和就业目标,在工作、学习中动力不足,没有通过参加各种校园实践活动增强自己的综合素质,心理承受能力较弱,毕业时就业能力不足,没能把握良好的就业机会,这也是导致大部分毕业生“慢就业”的主要原因。三是受从众心理影响^[3],就像网络上多次报道的一个宿舍的同学都获得保研资格,学生容易受周边同学的影响,一个现象表明就业率率低都是按整个宿舍和班级出现的。部分同学看到同宿舍舍友或同班级同学

不着急找工作,自己也不着急找工作,持观望态度,看大家都找的什么工作和什么岗位,认为后面还有更好的选择。四是部分毕业生在就业方面有更高期待,更加期待高质量就业,对美好生活的向往更加迫切。2020年,我国全面实现如期脱贫,全面建成小康社会。人们对物质的追求变成了对质量和精神层面的追求,比如接受更好的教育、更好的医疗卫生服务、更舒适的居住条件和工作环境、更丰富的精神文化生活等。大学生认为公务员、事业编策性岗位更能满足自身对未来美好生活的向往,较高的社会地位、不错的经济收入和完善的社会保障,方方面面都能满足美好生活的要求,特别是理想化程度较高的高校毕业生,更是把学历提升、政策性岗位作为就业首选。如果不能实现,则通过以增加时间成本和经济成本来换取更好的工作岗位。五是受社会因素影响,从国家公务员考试到各省市、地方的公务员和事业编招考仍是不少毕业生的首选,但从现实来看,公务员事业编的招考时间较晚,招考过程时间跨度较长,这对于6/7月份毕业的学生来讲“慢就业”自然就形成了。有些工作岗位甚至要求毕业生必须取得毕业证和学位证才能报考。

二、大学生就业问题的解决措施

(一) 政府加强调控和舆论宣传,完善公共就业保障体系

面对越来越多的高校毕业生和新冠疫情对就业的影响,政府需要完善相关制度解决矛盾性问题、规范就业市场秩序、优化就业环境,推动社会保障制度的建立健全,制度保障要覆盖各行各业,保障每一个行业的从业者,国家要用完善的制度保障吸引大学生从事发展缓慢、上升空间低、渠道少的基础性岗位,建立和公务员待遇不分上下的保障制度,这样大学生才会主动从事这些职业,不仅解决大学生就业问题,同时也能促进行业发展^[4]。同时教育部要会同人力资源和社会保障部等部门从宏观层面出台相关措施引导大学生稳定就业。当前我国大学生就业存在严重的结构性问题,在政府公共岗位有限的情况下,在大学生的择业观培育中,加强媒体媒介对舆论的引导作用^[5],发挥媒体的桥梁的作用,让大学生准确了解政府关于就业、择业的政策内容,使大学生真正感受到政策的存在,引导大学生改变职业选择的观念。积极引导毕业生到基层就业,要在满足国家、社会大前提的基础上,充分关注大学生的各种切身利益,让大学生充分体会到国家对他们的关爱,让大学生的择业思路更加的开阔,择业观念更加的合理。保障特岗教师、大学生村官、三支一扶、西部计划的待遇和发展问题。鼓励毕业生参军入伍。加大专升本的增量,将投向职教本科和应用型本科。加大专业型研究生的扩招规模。通过公共主流媒体不仅可以让高校培养社会所需要的对口的人才,也可以让大学生对当前社会的就业形势有清晰的认识,同时媒体对大学生践行社会主义核心价值观也具有引领作用,使得大学生做到从被吸引下基层到主动下基层的转变。

(二) 学校深化教育改革,发挥教育主阵地的作用

高校是培养人才的主要阵地,是培养学生专业能力、就业能力、发展能力的主要场所^[6]。针对大学生群体就业方向不明确、就业目标不清晰、就业能力不足等问题,高校首先应当加强职业规划和就业指导课程教师的队伍建设,优化课程设置,发挥自身在人才、知识以及信息资源等方面的优势为大学生及早提供就业指导,协助大学生结合就业形势与自身实际情况制定职业生涯规划。其次,高校要面对新形势下经济社会发展的需要,改革人才培养方案,通过调整专业设置、课程结构,增加学生的知识广度和深度,以提高学生就业核心竞争力,课程设置中要关注新技术、新市场、新产业发展的需要,将社会急需的知识纳入课程内容,将已经落后的不适应发展的知识从课程中剔除,使学生所学的知识具有先进

性、正确性和准确性。同时高校应当结合当下形势对大学生培养模式进行创新,将思想政治教育、劳动教育、创新创业教育与专业教育有机结合,从根本上改变学生的就业观,通过实践丰富学生技能,提升学生综合素质,提高学生的就业能力。最后,领导重视就业工作,在毕业生就业过程中,切实发挥主要领导“一把手”工程,采用学校-二级学院-教师(辅导员,班主任)联动模式,成立毕业生就业工作领导小组,落实责任,发动全体教职员参与毕业生就业指导中,全面部署落实就业工作,尽最大努力促成毕业生顺利就业。

(三) 大学生充分发挥主观能动性,掌握就业主动权

“机会是留给有准备的人的”。用人单位对人才的需要不仅仅体现在专业能力上,倾向于德智体美劳全面发展的综合性人才。大学生的能力体现在各个方面,每一方面的特长和优势都是提升就业力的基本因素^[7]。面对复杂的就业问题,毕业生首先要改变自己的观念,树立正确的就业观、择业观,在校期间学好专业知识,打下扎实的专业基础。其次根据自己的专业特点、个性特征和兴趣积极参加学校组织的寒暑假社会实践活动、社团活动和学科竞赛,通过多渠道多岗位的学习和训练,培养自己的组织管理能力、语言文字表达能力,人际沟通能力、团结协作能力等综合素质,增强自己在求职和工作过程中的适应能力。

三、结语

随着大学毕业生数量逐年增加,大学生就业问题没有最难,只有更难,面对越来越严峻的就业形势,推动高校毕业生顺利就业并非一日之易事,当前国家已做了很多工作,面对特殊群体提供了许多政策性岗位,各省市、自治区和直辖市也在积极探索促进大学生创业就业的方式方法,制定符合实际情况的政策,出台相关制度文件。高校也为了毕业生顺利就业不懈努力。总之,政府应从长远出发,统筹全局,加强引导,让每一名毕业生都“有业可就”。高校在牢牢把握立德树人根本任务下,以市场为导向,加强校企合作,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。毕业生要转变就业观念,杜绝盲目的“有业不就”,积极主动就业,在各行各业为我国的经济建设贡献自己的力量。

参考文献:

- [1]曲凤东. 供给侧改革下推进大学生就业创业教育的路径[J]. 经济研究导刊, 2021(35):3.
 - [2]孙军. 新形势下高校毕业生“慢就业”原因及对策研究[J]. 北华航天工业学院学报, 2021, 31(6):2.[3]
 - [3]郝余晨. 新形势下大学生“慢就业”现象分析与解决对策[J]. 黑龙江科学, 2020, 11(1):2.
 - [4]关司祺, 贾小晨. 高校大学生就业的现状分析与对策研究[J]. 产业与科技论坛, 2020, 19(24):2.
 - [5]汪磊, 吕佳. 大学生就业能力影响因素探讨[J]. 教育教学论坛, 2021(52):4.
 - [6]梁陈, 李波, 程万军,等. 浅析黑龙江省高校体育类专业创新创业型人才培养[J]. 科技风, 2019(21):1.
 - [7]秦赞. 新冠肺炎疫情对大学生就业带来的影响及对策
 - [7]冯莉萍. 大学生就业力影响因素及提升策略
- 作者简介: 姓名: 陈明, 出生年月: 1991.01 作者单位: 石河子大学, 邮编: 832003, 所在省市: 新疆石河子市, 性别: 男 民族: 汉, 籍贯到省市: 甘肃省张掖市, 职称: 助教, 学历: 硕士研究生 研究方向: 大学生就业