

基于人工智能的大学生思想政治教育新特征探析

冯松 周权 余慧娟

(湖南有色金属职业技术学院, 湖南 株洲, 412000)

摘要: 近年来, 人工智能技术对高校教育有着一定的影响, 他们之间的融合促进了我国高等教育教学的改革。本文基于人工智能在大学生思想政治教育中深度应用的国家战略和高校思想政治教育发展的时代需要, 探析基于人工智能的大学生思想政治教育出现的新一一些特征。

Abstract: In recent years, artificial intelligence technology has a certain impact on college education, and their integration has promoted the reform of higher education teaching in my country. Based on the national strategy of in-depth application of artificial intelligence in ideological and political education of college students and the needs of the times for the development of ideological and political education in colleges and universities, this paper explores some new features of ideological and political education for college students based on artificial intelligence.

关键词: 人工智能; 大学生; 思想政治教育

1. 引言

近年来, 人工智能技术对高校教育有着一定的影响, 他们之间的融合促进了我国高等教育教学的改革。研究人工智能在我国教育领域的应用特征, 有助于推动我国教育和科研事业的发展, 同时加强人工智能技术与教育的深度融合。随着人工智能的飞速发展, 人类生活的方方面面都在发生着深刻的变化, 给教育领域带来了重大的变化, 智能教育作为一种新的教育形式正在影响着教育的变革。我国高度重视人工智能对教育的深刻影响, 积极推动人工智能与教育深度融合, 促进教育变革创新^[1]。新一代科技革命将重塑教育观念和学习观念, 只有深刻认识人工智能对思想政治教育出现的新特征, 才能正确把握我国大学生思想政治教育的发展方向。

2. 高校大学生思想政治教育的战略定位

2016年习近平总书记在高校思想政治工作会议上强调: “高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题^[2]。”这一为大学生思想政治教育提出了更高的战略定位。

2.1 青年大学生是中华民族伟大复兴的先锋力量

在中国共产党的政治叙事中, 青年大学生在中国革命发展的历史进程中发挥了重要作用, 是实现中华民族伟大复兴的生力军。实现中华民族的伟大复兴, 是时代赋予青年大学生的机遇, 也是青年大学生一代必须坚定树立的崇高理想。

高校是实施大学生思想政治教育的地方, 在进行大学生思想政治教育时要与党中央的思想战略保持一致。

2.2 大学生是培养社会主义事业建设者和接班人

高校大学生思想政治工作的一个目的是培养我国社会主义事业建设者和接班人。实现中华民族伟大复兴的中国梦, 最终要靠人才和教育, 教育强则国强。这直接关系到中国的未来。高校作为大学生思想政治教育课程的实施者, 要根据国家需要, 与国家政策保持高度契合, 找准自身战略定位, 立德树人, 育人为本。

3. 大学生思想政治教育的智能化发展趋势

2021年全球教育产业规模有望达到25万亿元, AI+教育市场规模有望达到7万亿元左右, 未来有望占据更大份额。我国人工智能教育在2000年互联网普及后用了10年左右时间迅速发展起来。2012年之后, 人工智能教育开始出现。2018年前后, 国内多家知名教育机构也纷纷投资人工智能教育。人工智能时代, 高校大学生思想政治教育现在和未来将如何发展?

3.1 大数据技术引领大学生思想政治教育信息化发展

将大数据技术深入应用到教育领域, 推动信息技术与大学生思想政治教育融合创新发展。大数据智能围绕数据驱动和认知计算展开, 从大数据中发现知识并根据这些知识做出智能决策。数据成为行业竞争的焦点, 数据驱动的智能决策与服务成为学术界的研究热点。在大学生思想政治教育领域, 数据可以解释大学生思想政治教育现象, 明晰大学生思想政治教育实践, 预测未来趋势。数据驱动的方法将大学生思想政治教育研究从经验主义推向数据主义和实证主义。因此, 教育数据革命已经到来, 数据驱动的人工智能将引领大学生思想政治教育信息化发展的新方向。

3.2 深化人工智能应用推动大学生思想政治教学改革

人工智能在大学生思想政治教育领域的伟大变革, 技术是关键。人工智能应用技术与大学生思想政治教育的融合发展可促进大学生思想政治教育教学一些变化。人工智能在大学生思想政治教育中的应用离不开智能硬件的发展, 其学习系统和工具将为大学生思想政治教育带来巨大变革。只有将新技术、新产品应用到大学生思想政治教育现场, 应用到课堂核心, 改变传统的学习方式, 才能真正提高教与学的有效性。人工智能技术在教育中的深度应用, 营造了一个认知强、交互性强、无处不在的学习环境, 为学生开展知识建构活动和应用创新教学方法提供了广阔的空间。

3.3 融合创新优化大学生思想政治教育服务供给方式

人工智能在大学生思想政治教育中的应用, 实现了跨学科、跨媒介的融合创新。人工智能在大学生思想政治教育的应用, 将各领域的数据和知识相结合, 为智能化奠定坚实的基础。跨媒介感知计算是基于超人感知和智能感知、场景感知、视听感知、多媒体自学习等理论方法, 旨在实现动态、高纬度、多模式的分布式大规模场景。通过人工智能技术与大学生思想政治教育内容、教育媒体、知识传播路径的多维度融合, 克服现有大学生思想政治教育方式的局限, 提供超越学科的智慧教育服务。

4. 人工智能影响下大学生思想政治教育特征分析

2019年3月18日, 习近平总书记在学校思政理论课教师座谈会上强调, 要不断增强思想政治理论课改革创新。人工智能时代, 大学生思想政治教育也必须呈现出新的形式。作为科技创新的主要方向, 人工智能与大学生思想政治教育的融合至关重要。在人工智能影响下, 大学生思想政治教育必然要有新理念、新形式、新模式、新路径。

4.1 智能教育新理念

新时代大学生全面发展的关键在于思想道德素质、科学文化素质、身心健康素质等综合素质的全面发展。大学生全面发展就是要实现大学生思想品德、科学文化素质、身心健康素质的全面和谐可持续发展。当前,大学生个体的发展存在差异,要实现全体大学生的全面发展,仅仅依靠现有的大学生思想政治教育形式,远远达不到全面发展的目标。随着思想政治理论课的改革,思想政治教育的形式和内容也在逐步深化。但是,仍然不可能考虑到所有大学生,也不可能根据大学生的个性特点进行定制化教育。在人工智能的影响下,思想政治教育工作者可以根据人工智能智能检测挖掘的数据进行大数据分析,构建大学生可视化人格模型,了解大学生学习情况和思想发展特点。通过实现精准化、个性化教育,实现大学生的全面发展。因此,在未来大学生的思想政治教育中,通过大数据实现高精度个性化教育和大规模个性化教育。

4.2 智能教学和评价新形式

目前,在大学生思想政治教育教学和评价过程中,人工评价仍占主导地位。一些学校的思想政治教育理论课虽然采取了线上教育的形式,但其教育内容和评价方式与传统教育几乎相同。这些教学内容和教学方式不能满足大学生日益增长的身心特点和发展需要,传统的考试考核方式也不能反映大学生在理论学习过程中的实际成绩。而人工智能的一些技术如语音、语言、图像等处理技术,为大学生思想政治教育提供了新形态。比如根据大学生的个性特点和学习情况,利用人工智能匹配相应学生的人机老师上课。另外,由于传统思想政治教育评价体系的适用范围小,评价方法的技术落后,难以正确反映大学生的客观情况。因此,课程评价方法的创新应与时俱进,以更好地反映学生在课程学习中的实际效果。为了对思想政治教育进行更加科学的评价,准确、客观地反映思想政治教育的有效性,需要通过引入现代科学技术来推动思想政治教育评价机构的技术创新。利用深度学习等人工智能技术创新高校思想政治教育评价机制,有利于教育工作者全面了解大学生思想政治理论动态吸收情况,调整其内容和形式。因此,人工智能技术在未来大学生思想政治教育中的应用,将对思想政治教育的评价以全新的形式出现智能化,有利于大学生的思想政治教育取得更好的成果。

4.3 智能学习新模式

人工智能时代,科技创新将改变大学生思想政治教育模式。其中,深度学习作为人工智能领域的一项新技术,可以有效推动思想政治教育体系的建立。深度学习主要是指借助人脑的多层抽象机制,通过神经网络模拟人脑的学习过程,从而实现了对现实世界大量数据的抽象表达^[1]。深度学习模仿人类的认知过程,可以逐层分析数据并逐步抽象。在大学生思想政治教育过程中,深度学习技术从少数学生的学习数据出发,实现低层次功能的组合,最终实现高精度个性化教育的自动供给。随着数据采集范围和数量的扩大,大学生思想政治理论学习方法也越来越智能化。利用人工智能一些大数据技术、语言处理技术、感知技术等相关技术,可以为大学生分析其自身的情况,制定个性化学习,实现人工智能的人机交互,实现认知导向、情感导向和行动导向的综合智能学习新模式。

4.4 智能联互动新路径

随着国家对人工智能技术的相关支持,一些人工智能产品被应用到现实教育中,如学习分析技术、智能助手等,讨论和分析大学生思想政治教育教学的应用效果。在大学生思想政治教育过程中,

高校大学生是思想政治教育的主体。大学生思想政治教育学科是以“人民思想道德”为核心的思想政治教育时空环境中相互关联的各种要素的集合。由于大学生思想政治教育过程是一个信息流动、交流、共享的过程,因此信息是大学生思想政治教育的媒介。大学生思想政治教育路径应根据大学生精神生活的各种倾向确定,在有限的教育资源基础上,有选择地激活特定领域的目标要素,满足主导需求。利用教育目标信息提高教育质量,注重流动、交流、共享,解决具体问题,实现大学生思想政治教育有效的目标。在现有的以大学生为对象的思想政治教育路径中,人工智能的介入使信息的流动、交换和共享更加高效、便捷,可以有效解决大学生思想政治教育过程中因信息不对称造成的“视差交流”问题。

5. 结语

随着科技的快速发展,各种新技术层出不穷。人工智能作为新兴技术,在社会各个领域的各个领域发挥着重要作用,加速了从数字化、网络化向智能化的跨越,从根本上改变了人们的生活方式和思维方式。人工智能是通过机器延伸,提高人们社会治理能力和水平的新兴技术,它涉及心理学、计算机科学、信息科学、哲学等多个学科的融合研究^[2]。国务院印发的《新一代人工智能发展规划》指出,随着人工智能的快速发展,教育呈现出深度学习、跨界融合、人机协同、群智开放、自主操控等新特征,人工智能技术在教育中的应用越来越重要^[3]。推动大学生思想政治教育信息化发展,需要不断加强人工智能研究,将科技与教育深度融合,构建信息化学习环境和学习资源,加强智力评价、人机交互和智能化。大学生思想政治课堂教学中的学习分析如何利用人工智能实现精准教学等,将从不同的角度和层面进行探讨和探讨,以持续提升大学生思想政治教育教学质量,培养社会主义合格人才。

参考文献:

- [1]新华社.习近平向国际人工智能与教育大会致贺信[DB/OL].(2019-05-16)[2020-06-13].http://www.gov.cn/xinwen/2019-05/16/content_5392134.htm.
- [2]吴晶,胡浩.习近平在全国高校思想政治工作会议上强调把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面[J].中国高等教育,2016(24):5-7.
- [3]刘勇,李青,于翠波.深度学习技术教育应用:现状和前景[J].开放教育研究,2017,23(05):113-120.DOI:10.13966/j.cnki.kfjy.2017.05.012.
- [4]徐鹏,王以宁.国内人工智能教育应用研究现状与反思[J].现代远程教育,2009(5):3-5.
- [5]国发[2017]35号.国务院关于印发新一代人工智能发展规划的通知[Z].

基金项目:2021年度湖南省职教高地建设理论与实践研究课题成果(项目编号:ZJGD2021074);2022年度湖南省社会科学成果评审委员会课题成果(项目编号:XSP22YBC371)。

作者简介:冯松(1982-),男,湖北大冶人,硕士研究生,湖南有色金属职业技术学院副教授,研究方向:职业教育;周权(1984-),女,湖南长沙人,硕士研究生,湖南有色金属职业技术学院讲师,研究方向:职业教育;余慧娟(1981-),女,湖南岳阳人,湖南有色金属职业技术学院讲师/工程师,研究方向:职业教育。