

民办高校公寓文化育人功能实现路径研究

关小芳

(西安培华学院 陕西西安 710100)

摘要:大学生公寓是培养学生的主要阵地,公寓文化建设是高等院校开展立德树人工作的重要载体。民办高校公寓文化育人功能的实现有助于提高民办高校的管理水平,促进大学生的全面发展。从民办高校公寓文化的内涵及特性进行阐述,对当前民办高校公寓文化育人的现状进行分析,进而提出公寓文化育人功能的实现路径研究。

关键词:民办高校;公寓文化育人;实现路径

Abstract: College Students' apartments are the main positions for cultivating students, and the construction of apartment culture is an important carrier for colleges and universities to carry out the work of Building Morality and cultivating people. The realization of the educational function of apartment culture in private colleges and universities will help to improve the management level of private colleges and universities and promote the all-round development of college students. This paper expounds the connotation and characteristics of apartment culture in private colleges and universities, analyzes the current situation of apartment culture education in private colleges and universities, and then puts forward the realization path of apartment culture education function.

Key words: Private university; Apartment culture education; Implementation path

随着教育事业的不断发展、高校后勤工作的不断加强,大学生公寓已经成为高校育人工作的重要阵地,在培养新时代学生成长成才方面发挥着关键作用。在全国教育大会上,习近平总书记站在新时代党和国家的高度对教育工作进行了进一步强调,我国改革发展的一系列新理念、新思想、新观点必须有效跟进,把握“立德树人”的核心要求,充分利用学生公寓平台协助高校培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义优秀接班人。为了适应新时代大学生思想政治教育的新要求,体现“育人为本,德育为先”的基本理念,民办高校要不断探索公寓文化建设的理论研究和实践工作,增强大学生对公寓文化的认识,提升高校的管理水平,促进大学生的全面发展。

1 民办高校公寓文化育人的内涵

大学生公寓是校园文化的亚文化,与校园文化相互渗透、互相影响,是学生课堂之外重要的精神家园。大学校园文化引领大学生公寓文化的发展方向,大学生公寓文化的好坏也必然反作用于大学校园文化的发展。因此大学生公寓文化是以大学校园物质文化、制度文化、精神文化、网络文化为基础,以大学生公寓成员为主体,以大学生公寓及周边的环境为物质载体,经过长期的发展融合而形成的一种群体文化[1]。对于民办高校而言,因民办高校学生与公办高校学生在思想行为方面存在区别[2],故民办高校公寓文化育人功能在基于大学生公寓文化育人功能的基础上结合民办高校现实因素进行公寓文化育人建设。

2 民办高校公寓文化育人功能的应用现状及存在问题

2.1 民办高校公寓文化育人功能的应用现状

2.1.1 人格育人,传承中国传统道德精神

我国大学生公寓文化以中国优秀传统文化为根基,以社会主义核心价值观为引领,以爱国主义、民族精神、集体观念等中国传统道德精神为内涵,为大学生营造了积极向上的文化氛围,帮助大学生养成良好的理想信念和集体主义人格。在集体主义人格的养成下,我国优秀且勤奋的大学生比比皆是,为公寓文化带来了勃勃生机。

2.1.2 思维育人,建立理性平和的思维模式

我国大学生公寓文化组织严密,具有高雅和谐的文化氛围,在

这个极端主义遍布世界的时代,需要引导大学生建立理性、平和的思维模式。我国大学生公寓文化传承了中国传统文化儒家思想中的“中庸之道”,坚持正确的思维导向,以更高的标准、更严的要求来端正学生的思想,形成了积极向上、秩序井然的文化氛围,让学生在复杂的社会环境下保持理性。

2.1.3 行为育人,引导规范学生的行为

我国高校肩负培育德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人的根本任务,把人才培养视为学校工作的重点,因此大学生公寓文化秉持一切为了学生的成长,一切从学生的实际出发的理念,既注重保持德育教育内容中核心价值观的稳定性,又注重学生在现实生活中的生活化教育[1],在理论和实践的共同引导下规范着学生的行为。

2.2 民办高校公寓文化育人存在的问题

2.2.1 公寓精神文化育人功能弱化

(1) 公寓软件设施缺失。公寓硬件设施被反复强调,但过于强化硬件设施建设反而弱化了“软件”设施的重要育人作用[3],物质设施文化底蕴的缺失,无法承载高校的精神实质和公寓文化的内在理念。(2) 公寓文化活动稍显单一。部分民办高校甚至把公寓的文体活动形式化、流程化,导致许多学生出现消极的情绪,活动的开展结果适得其反。(3) 公寓文化交流不够积极。国内公寓的管理模式比较生硬,公寓人员划分一般以专业、院系、学科分类相对集中居住,寝室成员也来自同一班级方便管理,跨专业交流受限,多元文化传播受到影响,公寓文化的交流融合困难。

2.2.2 公寓制度文化育人功能减退

(1) 公寓制度体系不健全。部分民办高校在公寓制度的制定上基本参照其他学校的规章制度,没有针对本身院校校情进行合理的制定公寓管理制度,导致公寓内部秩序混乱,管理人员无从管制,问题频发。(2) 公寓反馈机制执行不够有效。制度的执行是发挥制度育人功能的核心环节[4],但在实际操作中往往出现违背制度、随意执行等不良行为,造成矛盾,弱化公寓制度文化原有的约束激励功能。(3) 公寓制度的制定与实施缺乏人性化。我国高校大学生公寓管理制度,如《学生公寓管理办法》、《学生公寓行为准则》等,

但这些制度条例大多是硬性规定,缺少人性化。

2.2.3 公寓物质文化育人功能落后

(1) 公寓外部布局不够科学。我国部分民办高校在公寓的选址考虑不周,公寓位置紧挨街道或者体育场等嘈杂的环境,对于民办高校而言,学生群体本身自律性偏弱,更应该注重公寓外部环境的设置合理性。(2) 现代化设施尚不完备。由于资金等主客观原因部分民办学校并没有考虑数字化、智能化的公寓设施进行更新,无法满足当代学生对于便捷生活的切时需要。(3) 公寓管理人员缺少教育内涵。民办高校公寓的管理模式逐渐偏向社会化,公寓的管理模式差强人意,住宿环境和物质设施不负责,学生的住宿安全、住宿卫生、设施维修等问题无法保障和及时解决。

2.2.4 公寓网络文化育人功能脱节

(1) 公寓网络影响重视不足。民办高校对公寓网络文化重视不足,缺少对公寓网络文化的建设和管理,没有设立公寓网络管理专业化工作队伍,导致了公寓网络文化的双向影响无法正确认识。(2) 网络行为监管不力。目前部分民办高校并没有建立科学完善的大学生公寓网络行为制度,也没有配备专业的网络监管人员[5],并且学生防患意识较差,公寓网络技术和网络文化的不同步发展使公寓网络安全无从保障。(3) 网络环境难以管控。在多元化、开放性的网络环境下,公寓无线网普及和发展的速度快,大学生正处于成长关键期且辨别能力不足,在网络上获取各种各样的信息,容易造成一定的负面影响。

3. 民办高校公寓文化育人功能实现路径

3.1 精神文化育人,延伸学生公寓思想政治教育工作

习近平同志在十九大报告中指出,要培育和践行社会主义核心价值观。要以培养担当民族复兴大任的时代新人为着眼点,强化教育引导、实践养成、制度保障,把社会主义核心价值观融入社会发展的各个方面,转化为人们的情感认同和行为习惯。公寓作为大学生思想交流最频繁的场所以,能够直接反映大学生真实的思想问题,加强公寓思想政治教育工作,普及公寓党建工作,开展公寓心理健康教育,利用公寓文化的生活性,让思想政治教育工作更加贴近学生、服务学生。

3.2 制度文化育人,健全学生公寓制度体系

随着时代发展的要求,落实民办高校公寓管理规章制度的废、改、立工作,制度的建立应该民主,内容应体现人文关怀,实施应落到实处,制度的前提应保证安全,从公寓管理、寝室安全卫生、学生生活、水电维修等方面制定详细的管理制度或设施方案,提高公寓管理工作的针对性和实效性,使公寓管理制度科学规范。民办高校学生公寓内禁止使用大功率电器,但随着学生生活水平的提高及电器的更新换代,出现了各种小功率的煮蛋器、暖鞋器等,存在一定的安全隐患,就需要对寝室内务卫生检查标准、考核机制、奖惩措施等做出进一步的补充完善。

3.3 物质文化育人,重视学生公寓内外环境建设

重视学生公寓内外环境建设,实现学生公寓硬件设施更新,改善学生公寓物业管理水平。对公寓硬件设施设备进行改造、为学生提供优质的宜居环境。民办高校学生价值取向多元化,学习持久性较差,针对此特性,在公寓内设立自习室、读书吧、心理咨询室、学生活动室等功能房,作为学生开展党团活动、心理辅导、寝室文

化建设等的活动场所,并不断完善服务设施。同时不断丰富公寓内的便民服务项目,如设立公共宣传橱窗、大型储物间等配套设施,提供学生常用的针线包、五金工具和应急药箱等物品。科学的物业管理模式可以为学生公寓提供完善的物质设施、安全稳定的公寓环境、和谐浓厚的文化氛围。

3.4 网络文化育人,适应公寓网络育人新形势

适应公寓网络育人新形势,规范公寓网络文化新内容,利用公寓网络文化新平台,作为民办高校更应该根据院校学生特点大力加强网络文化育人,突破传统育人模式的禁锢,创造多种学习模式和生活模式。随着网络信息技术迅速发展,传统的育人模式已经无法适应信息化时代的潮流,被网络化已经成为一种不可避免的现实[6]。各大高校也应遵循时代发展和人才成长的规律,构建智能化的公寓育人体系,顺应“互联网+教育”的新形势,积极推进并提倡在公寓中运用网络,将大学校园文化以及大学生公寓文化的优良传统与新时代下的网络文化相融合,实现数字化公寓、“互联网+学生公寓”的新型育人平台。

立德树人是高校育人的根本任务,学生公寓作为培养人才的重要阵地,理应成为培育和践行社会主义核心价值观的重要基地。如何把立德树人根本任务落实到公寓文化建设的具体行动中,让立德树人教育思想成为可操作的公寓文化建设行为是高校教育体制改革研究的重要课题[7]。作为民办高校大学生公寓文化育人是高校教学工作的重中之重,随着社会的发展、科技的进步、文化的繁荣,我国教育事业面临新形势和新任务,如何加快高等教育的发展,做好高校的后勤管理工作,更好开垦高校公寓文化育人阵地,是我们应当不断探究的课题。民办高校公寓文化育人功能的实现是一个漫长的过程,需在渐进尝试和创造中有的放矢的进行提升。

参考文献:

[1]郑萼.以文化人以文育人 增强师生文化自信[J].思想政治工作研究,2017(10):27.

[2]蓝俊以.高职院校学生干部培养的激励机制——以衢州职业技术学院为例[D].山东师范大学,2017:10.

[3]乜慧英,孟德洋.高校学生社区(公寓)文化建设研究[M].青岛:青岛出版社,2009:23.

[4]王晓红.基于公寓文化建设的大学生思想政治教育[M].北京:国防工业出版社,2015:84.

[5]许朝华.独立院校大学生公寓文化建设研究[D].天津医科大学,2017.

[6]李熙.互联网+时代高校学生管理模式的转变及创新[M].长春:东北师范大学出版社,2016:40-107.

[7]王晓红.基于公寓文化建设的大学生思想政治教育[M].北京:国防工业出版社,2015.

作者简介:关小芳(1994—),女,汉族,陕西省宝鸡市人,西安工程大学硕士,西安培华学院,助教,研究方向:思想政治教育

课题项目:2021年度西安培华学院校级辅导员工作专项研究课题 名称:多元素质教育背景下公寓文化育人实现路径研究——以民办高校艺术类学生为例 编号:PHFKT202118