

基于样板支部培育探索高校学生党支部特色建设路径 ——以南京农业大学学生党支部建设为例

周玲玉 杜超

(南京农业大学 江苏南京 210095)

摘要:高校学生党支部的党建工作和业务工作需立足院校和学科特色,融通共进,以有效改进党支部特色建设过程中容易出现的过程形式化、方式单一枯燥、理论实践相脱离、学习主动性弱、支部建设缺乏长远规划、支部影响力不足等问题。通过学科平台搭建、样板支部选拔培育、支部书记队伍建设等举措构建良好党建发展体系,形成高校党建发展的健康良好的生态。

关键词:高校党建、学生党支部、支部特色建设、学科平台

高校教育是我国教育结构中必不可少又极为重要的一部分,担负着教育改革、学术研究、人才培养、思想修养等多方面的重任。而高校党建则是党的建设新的伟大工程的重要组成部分,是培育和输送社会主义新型人才的关键,因此高校党建工作是高校发展教育事业的大本大宗。第二十七次全国高校党的建设工作会议指出,要贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》,扎实推进高校党的建设和思想政治工作。

加强高校党的建设是落实全面从严治党从从严治党的必然要求,是办好中国特色社会主义大学的根本保证^[1]。高校党建的根基归根到底在于基层党支部,党内各项活动主要通过基层党支部得以落实,因此高校基层党支部建设事关重大。推进高校基层党支部特色建设,进一步高效夯实基层战斗堡垒作用,是高校基层党建义不容辞的责任。学生党支部是高校基层党支部尤为独特尤为重要的组成部分,主要由相同或相关专业各年级的学生党员组成。学生党员是学生骨干和带头人,是学生活动的主要参与者和推动各项活动开展的核心力量。他们与广大学生朝夕相处,了解同学们的思想、学习和生活动态,有相似的心理基础,代表着广大同学的正当利益,同时又是学校相关工作的参与者和组织者,是规章制度的执行者和维护者。学生党员在广大学生群体中有着不可替代的表率作用、凝聚作用、渗透教育作用、纽带作用和落实转化作用。通过这些作用,学生党员可以给予党建教育和思政教育强有力的支撑。由此可见,学生党支部在新时代背景下对于高校实现立德树人、实现为党育人、为国育才的目标有着不可替代的关键作用。因此,学生党支部在基层党建发展中至关重要,学生党支部建设任重道远。

高校学生党支部是新时代培养优秀人才的主阵地,肩负着培育未来国家和社会的建设者、解决社会民生问题贡献者的重要使命。习近平总书记在十九大报告中提出:农业农村农民问题是关系国计民生的根本问题,必须始终把解决好“三农问题”作为全党工作的重中之重^[2]。因此,农科院校党建工作意义重大。农科院校学生党支部是高校的基层党支部,具有专业特殊性。一个先进的党支部营造的良好氛围可实现党员教育中自育与他育的高效融合。如何在农科院校学生党支部中营造良好氛围、创新建设方法来实现涉农专业与“三农问题”的精准匹配,是值得每个农科院校学生党支部探索和思考的问题。因此本文以南京农业大学学生党支部特色建设为例,阐述党支部建设具体实践的过程,同时也思考工作的不足之处,思考了在新形势下农科院校学生党支部特色建设的方向、方法和方案。

一、加强农科院校学生党支部特色建设的意义

(一)加强学生党支部特色建设是推进党的特色建设的必然要求

在新时代背景下,推进全面从严治党纵深发展,是中国共产党自我革新的大趋势^[3]。高等院校作为为社会提供新鲜血液和社会建设者的“摇篮”,吸收年轻的人才加入党组织的优势和规模不可替代。同时高校聚集着思维活跃、思想先进和开放的知识分子,新形

势下如何加强高校知识分子的思想政治教育,是高校党支部必须要解决的一大难题。

农业、农村、农民,是国民经济的基础,也是民生保障和改善之本^[4]。但是,对于像中国这样农村人口还占相当大比例的发展中大国来说,农业还是“四化同步”的短腿,农村还是全面建成小康社会的短板,“三农”还是民生保障和改善的弱项。习近平总书记给涉农高校书记校长、专家代表的回信中表示:中国现代化离不开农业农村现代化,农业农村现代化关键在科技、在人才。新时代,农村是充满希望的田野,是干事创业的广阔舞台,我国高等农林教育大有可为^[5]。而农科院校基层学生党支部是人才培养的核心,是未来投身“三农”建设的主力军,如何通过学生党支部特色建设帮助学生党员更精准地肩负使命、更高效地践行使命,以充分发挥一部分先进力量的带动作用 and 辐射效应,促使高校整体追求目标的动态归一化,是农科院校党委顶层设计和布局的重点思虑范畴。

(二)加强学生党支部特色建设是落实高校创新建设的政治保障

新形势下推进高校基层党支部标准化建设是加强和改进党建工作的有益探索和尝试,也是高校党的建设的重要基础性工程。高校学生党支部标准化建设是做好学生党员培养教育工作的重要基础,是高校完成立德树人根本任务的重要抓手。强化党支部建设力度,能促使高校围绕教学、科研、管理、服务等工作实际。尤其在强化学生党支部建设方面,能起到引导学生党员刻苦学习、勇于钻研、乐于奉献,不断提高综合素质、专业技能的良好效应;并通过学生党员的引领作用带动学生整体形成积极向上的学习和奋斗状态,展示良好的精神风貌。这对于创建美丽和谐创新活力的校园文化有良好的促进作用。

(三)加强学生党支部特色建设是提高先锋模范作用的依托

共产党员发挥先锋模范作用是中国共产党先进性的宗旨体现,是新形势新任务的迫切要求,是加强党员队伍建设的必然选择^[6]。如何提高党员的先锋模范作用,最终要落到基层党支部。加强支部特色建设,有利于激励支部强化对学生党员的教育管理、提升党员的党性修养和素质品质;有利于树立和固化党员形象,强化“标杆”意识;有利于激发党员的创新意识,提升支部的群体“活力”。

农科院校如何激发学生对“三农”的学习和建设热情,关键在认知。了解“三农”的重要性,了解自身能为“三农”事业做什么贡献,是激发学生热情的关键。而特色学生党支部的建设有利于充分探索学科影响力,一批优秀的学生党员通过先进性、奉献性的作用发挥,利用朋辈相似的学习成长环境、相似的心理因素、相似的生涯困惑等,最重要的是,利用朋辈成功的可复制性,激励广大青年大学生上下求索,以此来充分提高和印证先锋模范作用。

二、农科院校学生党支部特色建设存在的问题及原因

(一)学生党支部发展出现断层危机

支部建设的延续性不强。高校学生党支部因面临学生毕业等原

因,支委班子在任期内改选、补选比较频繁,对支部长期以来形成的优良传统不能形成良好的传承;且学生党支部易存在多专业、多年级混合共建的模式,造成支部成员构成不同程度的断层情况,在支部发展的延续性方面存在较大的困难。

党员的后续教育不足。由于支部的成员结构较为复杂,对成为预备党员和正式党员的教育和投入的持续性系统性不够,对党员的思想变化关注度不高,针对性谈话较少,导致支部发展需求与支部现状不平衡不充分的现状的产生。

(二) 党支部特色建设的定位不明确

高校党支部书记普遍兼任其他工作,其本身的业务水平存在差异;且目前的现状是支部书记的培训覆盖面和纵深度还不够,导致支部书记对于支部发展的核心和布局不甚清晰。因而导致支部工作的开展忙于规定性要求和动作的完成,在品牌和特色建设方面的思考和行动流于表面,对于党支部特色建设的定位不够明确,难以形成鲜明的支部特色工作。

(三) 党支部特色建设的目标不清晰

随着近年来对基层党支部建设的重视和要求的提高,高校基层党支部开始着手探索党支部特色建设,但是由于培训的不全面、支部支委班子成员的水平差异等原因,各学生党支部对党支部特色建设的目标较为混乱,片面强调大而广,缺乏小而精的构思和设计。

(四) 党支部特色建设的氛围不浓厚

“时然而然,人云亦云”已成为当前学生党支部建设的常态。各支部在支部特色建设的投入方面,缺乏学科氛围的营造,盲目跟随大流,故而难以形成支部文化。支部氛围的营造直接影响支部文化的建设和支部品牌的打造,由此也直接影响支部学习和实践效果、影响支部创新发展的活力。

(五) 党支部特色建设的机制不健全

高校党支部的工作要求奉献提得多,奖惩没有细化的标准或者没有完全按照标准化落实,由此在利用制度规范和约束党员层面存在问题。此外党支部活动的场所设置较少,空间比较紧张,大多数依托爱国主义教育基地,这样的现状对于党员的日常教育管理是较大的挑战。此外党建经费的使用比较随意,缺乏规划和总结,导致各支部建设运行中存在差异。

三、农院校学生党支部特色建设的实践路径

(一) 提升高校学生党支部班子的专业化水平

提升党支部书记综合素质,拓展党务工作能力。首先要定期开展思想政治学习和相关理论和实践培训。学生党支部书记面对的是广大学生群体,要做有思想引领力的育人工作,必须具备较高的政治素质,必须具备正确的政治立场,必须具备较高的思想境界和道德情操。其次要规范化开展相关业务学习交流培训,定期组织党支部书记学习相关知识,定期交流优秀的、先进的经验和做法,培养学生党支部书记好学习、勤学习、会学习的好习惯,帮助党支部书记构建系统的知识架构,掌握相关的党务知识,为做好党建工作并在此基础上实现创新突破提供保障。再次要培养党支部书记良好的富于创新的工作能力,针对不同性质学科的学生党支部书记开展个性化培训,同时,可适时适度扩大培训范围,选拔优秀的教师党员参加培训,培养后备力量。

提升支委班子(学生)综合素质,确保工作实施落地有声。如何有效地提升学生党支部的凝聚力和战斗力?支委班子的建设在学生党支部的建设中举足轻重。学生党支部的支委基本从学生党员群体中选拔,更了解学生党员思想和心理状态,更具有相似的认知、理解和共情能力,因此支委对于支部的运行起到良好的推动和凝聚作用。通过对支委班子的培训,能有效建立支部书记与学生党员沟通的桥梁,对于支部工作的开展起到事半功倍的效果。此外,支委班子也是支部工作开展和落实的有力抓手,通过开展支委培训,提升支委的工作水平和业务能力,能够保障支部工作落地有声,同时能够针对工作开展适时介入过程中干预和优化,确保工作有意义、有实效。

提高党员参与度,确保支部工作开展。优化组织体系,加强组织建设规范化,严格落实三会一课,确保党支部工作有章可循,有章可依,有章落实^[7]。以目标和问题为导向,创新党建活动方式,开展丰富的志愿服务实践、党史学习竞答、寻访红色基地、重走革命路等趣味活动,以学生群体喜闻乐见的活动方式,调动广大党员参加党务工作、广大学生参加党建活动的积极性主动性,提高党建工作的方向性和育人高度,确保党支部建设有生气、有活力,为整体工作的优质和高效提供有力支撑。此外,活动可面向支部培养入党积极分子开展,确保后备力量的学习实践有牵引、有成效。

(二) 学科融通基础上准确开展特色定位

先进的支部文化是学生党支部发展的精神动力和智力支持,如何形成支部特有的文化,向学科借力是支部长久创新发展的良方。“支部建在连上”是我们党在发展中形成的宝贵经验,高校学生党支部尤其农林院校这一特殊类型的高校学生党支部如何结合实际用好这一经验,是开展学生党支部特色建设的关键。

如何在学科融通的基础上定位支部特色的建设,首先要聚焦支部的学科和专业特色,建设好学习和实践堡垒。将专业课程学习与思想政治学习摆在首要位置,以保证学生党员在本专业和本学科学生群体中保持先进性。通过学生党员良好的知识积累,形成优秀的学生党员实践团队,用专业指导实践,以实践反哺专业。二是聚焦学生党支部实践特色,建设好奉献和实用堡垒。在努力培养具有世界眼光、中国特色、三农情怀的农业人才中形成思想统一、步调一致的建设管理局面,打造有坚定理想信念、有大格局大情怀的学生党支部。三是学生党支部管理特色,建设好菁英堡垒。恪守“三农”特色视域下的学生党支部文化建设思想,持续培养和提高支部群体专业文化素养,促使支部成员了解专业、热爱专业、运用专业,深入发挥专业文化在育人方面的重要作用,持续创建新时代学习型、知识型、有温度的农林高校,为未来的新型农业人才的健康成长创造良好人文条件和文化氛围,铺就学生成才和服务社会的道路,打造优秀的党员管理团队。

(三) 学科平台视角下科学规划工作思路

学科和党建应该相互促进,相辅相成,方能行稳致远。长期以来,很多高校存在党建和学科分离的情况,在新时代背景下出现了学科发展停滞不前,党建发展滞后的现象。构建基于学科平台发展的党支部能为支部发展带来新的活动,能为学科发展带来驱动,是促使学科和党建双效提升的有效举措。如何实现学科平台党支部的高效可持续构建,首先须得对学科平台进行资源解构、整合和重构,这是学科平台党支部构建的关键,也是高校院系改革一直以来的重点和难点。以支部发展为中心,侧重将学科融入支部建设,将支部建在学科上,支部工作进学科。支部建在学科上,有利于进一步明确了高校学生党支部的定位和只能,充分发挥学生党支部的战斗堡垒作用,同时支部建设亦能反哺学科建设^[8]。在学科平台视角下建设党支部特色,有利于助力学生群体坚定学科自信和专业自强的决心,进而对高校人才培养提质增效。

此外,值得关注和思考的是,在学科平台的视角下规划支部特色建设,对党支部书记也提出了更高的要求。除却坚定的理想信念和良好的育人能力之外,还需有学科眼光。在明确学科平台党支部书记的工作目标和准确梳理其职能要求前,首先必须明确建设学科平台党支部的目标优势。高校党建区别于地方党建的一大特点是工作群体特别,即有理想、有热情,也有思考、有追求教工和学生群体,他们是个可塑性较强的群体。这一特点对高校的党建工作提出更高的要求,尤其是在组织优势和动员优势方面。如何将学科平台支部的优势与学生的学习成长需求充分对接,是梳理党支部书记职能的出发点。首先需要明确的是,支部书记须得有能力和方法持续提供学科平台的保障,在支部建设过程中努力扮演一种思想的引领者、纪律组织的示范者的角色。其次支部书记要不断发展自己使自身成为凝聚团队的核心力量,通过思想引导工作、组织特色活动、创造交流平台等措施增强团队的凝聚力。再次,支部书记要敢于乐

于人才培养的实践者,党支部书记可以以学科视角为切入点,以在学科视角下开真的党支部建设为基础,同时思考学生党支部和学科教工党支部的对接,促成学生党支部与教工党支部结对共建,充分利用好教师在学生思想政治教育的主渠道优势,使得教师在学生培养过程中能够发挥更大的更富有实效的思想引领作用和建立全方位全过程的关注、关切、关怀机制。

以笔者所在高校为例,学校党委科学规划,为激励基层党支部创新发展,展现特色,分批次选拔样板支部优先培育发展并给予相关支持,旨在通过成果导向、问题导向和目标导向,形成一批看得见、能推广、可借鉴的党建工作经验成果。涉农专业充分利用学科平台优势,发挥所长,致力精准扶贫和美丽乡村建设,涵育学生三农情怀,培养学农为农、知农爱农、强农新农的时代新人。农学院结合学科特色,深入各个农村地区尤其是贫困地区开展土地和农作物生产调研,提出规划种植方案,藏粮于地,藏粮于技,振兴贫困地区农业发展;园艺学院助力打造贫困山区菊花观光产业,学生党支部与贫困地区支部共建,共同拓展周边服务和产品,通过科学技术助力脱贫攻坚和乡村振兴,让学生党员在学习和奉献的过程中深刻感受的科学的成果转化和落地,从而促使学生党员自觉将个人的学习成长与国家社会的发展联系起来;资源与环境科学学院深入乡村,着手乡村环境治理和乡村环境规划,为老百姓提供切实可行的优质的绿色方案;食品科技学院鼓励学生结合专业,深入乡村调研,了解民众所需,利用专业知识解决实际问题,将个人梦想融入祖国建设发展。非农专业在充分挖掘学科特色基础之上,更加注重跨学科交叉,尤其是与涉农专业交叉,将学科特色优势最大化发挥,扩大育人影响,提高育人成效。外国语学院学生党支部聚焦品牌宣传和文化输出,开展各类双语翻译活动,讲好中国的农业故事、讲好中国的学农人的奋斗故事、讲好农科院校师生的“三农”情怀、讲好大国担当和复兴之路;基础学科学生党支部结合学科特色,开展实验室安全教育、朋辈辅学、科技作品交流等活动,开展学科史发展调研等丰富多彩的活动,在帮助广大学生树立专业自信、学科自强之决心的同时,也让学生群体在学科发展史中了解学校的办学历史、学习中国共产党的发展历史;注重因时制宜、目标导向开展特色活动,助力涉农专业学科发展,党支部通过开展建模、化工竞赛等活动,为涉农专业的生产实际应用构建模型,提供能够解决现实问题的可行性方案;在学校建校120周年校庆之际,理学院联合生命科学学院基于校史挖掘探索和学习,以校园文化中的大学精神为指引,开展“守护青霉素”剧本杀、实验室解密等活动,注重深化高校精神渗透性教育。

由此可见,用好活用学科平台对于基层党支部建设有着事半功倍的作用,形式和内容上更加注重针对性和创新性,更加具有不可复制和不可替代性。更重要的是,基于学科特色的支部建设对于支部的发展影响是可持续的,对于学科发展和支部建设形成双趋,双促双升。此外,笔者对相关学生党支部进行了调研,结果显示:基于学科平台建设支部,也将对大学生党员的生涯规划产生深远的影响,学生党员在进行了学科特色的实践之后,将对专业和个人成长构建出更加深刻的认知体系,从而影响大学生党员的职业生涯规划、影响大学生党员适应社会和国家发展的趋势、培养能力、完善“三观”,对于其未来的就业择业产生新的深远的影响。

(四) 建立健全党支部特色建设长效机制

建立健全支部特色建设长效机制,必须以强基固本为基本准则,基础不牢,地动山摇,党支部的基本准则要严格贯彻落实^[9]。

规范党支部书记选拔制度,严格“能力与素质”双重选拔原则。调研发现,很多学生党支部书记在就任前并没有经过系统的培训和学习,只有极个别学生党支部聘任有党建工作基础的辅导员担任党支部书记。因此,在党支部书记人才的选拔方面,首先当充分考虑“能力能否胜任、素质是否过硬”的两条准则,吸纳一批兼具学科和业务能力的年轻教师;其次在支部书记严格规范选拔的基础上还

要开展系统的培训和交流,强化业务能力,同时解放思想,广开言路,充分碰撞,通过创新支部书记工作思路、提升支部书记工作活力来保障学生党支部建设和发展的活力。

火车快不快,全靠车头带,党支部书记角色至关重要。而支部书记队伍的培养和发展,政策支持是动力之源。如何提高支部书记的积极性,对于支部发展有着关键导向作用,因此学校、学院需重视学科平台党支部的建设,重视支部书记的培养,应参考学科平台负责人职级和待遇赋予学生党支部书记,保证党支部书记队伍建设的长效性;此外,建立干部储备-干部输送机制亦是重中之重,完善相应的选拔、储备机制,有利于形成党建发展的良好生态,培养一批优秀的党务工作者,让人才有进一步发展的空间和机遇,从而将党支部书记队伍打造成学校输送人才的蓄水池和储备库,打造成高校培育和输送人才的高地^[10]。

建设功能完善、配置齐全的党支部活动场所。长期以来,高校学生党支部活动主要依托地方爱国主义教育基地,缺乏学校场地支持。良好的校园环境对于学生党支部的发展亦是一种硬环境支撑,能够以校园文化浸润学生内在品质,为高校实现人才培养目标提供校园精神文化的强有力支持,同时场地亦能给支部活动顺利开展打下好的基础,并建立管理制度,进行规范管理,有效保障党员活动的基本需求。稳定党建经费保障制度。使高校党支部党建工作经费投入经常化、规范化、制度化,确保党支部工作正常运转^[11]。

结语

高校党建工作在高校以育人为中心的各项工作中起着核心保证作用。加强基层党建,学生党支部是重要抓手。提升学生党支部建设活力,通过学科平台创新搭建、优秀支部选拔培育、支部书记队伍建设,把支部建在学科上,把学科特色嵌入支部建设中。在科学化实践下把政治引领和思想引领贯穿到大学学生的学习、工作、生活以及科技创新的各个环节,内化到大学生的世界观、人生观、价值观中,让党组织在校院最深处扎根,让基层党组织建设有活力、有特色、有成效,确保学生党支部在高校建设中始终做到纲目举张,切实为党和国家培育优秀可靠的建设者和接班人。

参考文献:

- [1]徐晋.习近平关于加强高校思想政治工作的论述及重大意义研究[D].江西财经大学,2018.
- [2]祁建朋.农村基层党组织在精准扶贫中的作用研究[D].湖南大学,2018.
- [3]李朋.推进党建与业务深度融合的实践探究[J].山西青年,2020(11):228-229.
- [4]叶延.村镇银行贷款监管法律问题研究[D].西南大学,2013.
- [5]赵小敏,陈美球,蓝骥平,陈小涛.新农科背景下地方农业院校学科建设的实践与思考——以江西农业大学为例[J].中国农业教育,2020,21(05):1-8.
- [6]毛彝,王超.浅谈如何发挥高校学生党员的先锋模范作用[J].教育教学论坛,2017(05):40-41.
- [7]孙秀华,赵丹.新形势下高校基层党支部规范化建设路径研究——以沈阳工业大学辽阳分校为例[J].世纪桥,2019(02):46-47.
- [8]赵新强.高校教工党支部建在学科上的几点思考[J].理论界,2004(05):250-251.
- [9]王雪玲.如何增强农村党支部的凝聚力[J].山东行政学院山东省经济管理干部学院学报,2002(04):28.
- [10]张逸阳,叶定剑,徐洲.学科平台视角下的高校教工党支部书记队伍建设及对策[J].党史文苑,2012(16):48-50.
- [11]宁曼荣.高校党组织的功能定位及实现路径[J].学校党建与思想教育,2012(01):38-40.