

乡村振兴视域下青年理想信念教育研究

邓晶

(广东工程职业技术学院 广东省广州市 510520)

摘要:伴随我国乡村振兴战略的开展,农村成为社会主义现代化建设的主战场,农村建设需要人才的支持,青年人作为社会未来的接班人,承担着乡村振兴的重任,要求青年人不仅需要具备较高的技能和知识水平,而且还要求青年人必须具备崇高的理想信念,充分发挥理想信念的能动性,以此支持乡村振兴发展。但在乡村振兴视域下,如何做好青年理想信念教育工作是关键,因此,本文在乡村振兴视域下,对开展青年理想信念教育的意义进行分析,明确当前青年理想信念教育的重难点,最后探究青年理想信念教育的途径,从而为青年理想信念教育提供有效支持。

关键词:乡村振兴;青年;理想信念教育

理想信念属于个人信仰,实质上是人的“三观”体现,同时也是人们对自身未来的一种追求和夙愿。作为青年人应该具备崇高的理想信念,通过坚定自身的理想信念,使自身成为一名合格的社会主义接班人。十九大报告表示,三农问题是事关国计民生的根本问题,需要实施乡村振兴战略,之后我国又针对乡村振兴战略做出了五年规划,并成立了乡村振兴局,在乡村振兴视域下,要求全社会发力,共同打造美丽乡村^[1]。青年人是社会中年富力强的一类群体,此类群体具有思维敏捷、善于创新等突出特点,是实施乡村振兴战略的生力军,若要突出体现青年人在乡村振兴的地位,前提条件是当代青年必须具备一定的能力素质和崇高的理想信念。随着我国素质教育的不断推行,青年能力素质这方面有了明显的提升,但是在青年理想信念方面仍需要进一步教育,青年人的理想信念易受西方拜金主义、个人主义、本位主义等不良思想所侵蚀^[2],所以在乡村振兴视域下,更加需要重视青年理想信念教育,通过树立崇高的理想信念,为实现乡村振兴提供支持。

1 乡村振兴视域下开展青年理想信念教育的意义

在乡村振兴视域下,青年理想信念教育的开展可产生多方面影响,对于农村当前、今后的发展以及社会全局的变化均可产生重大影响,所以在乡村振兴视域下开展青年理想信念教育是非常有意义的,具体体现在以下方面:

1.1 有利于促进农村地区经济发展

开展青年理想信念教育能够为乡村振兴开辟新道路。主要是因为青年人是乡村振兴的中坚力量,在乡村振兴思想方面具有一定的创新性,将青年的创新思想应用于乡村振兴发展方面,使其思想符合其崇高的理想抱负,能够发挥青年人的主观能动性,为乡村振兴发展出谋划策^[3]。通过青年理想信念教育,有助于青年人形成崇高理想信念,对于提升青年的责任感和使命感,基于这种责任和使命,使其敢于创造,切实发挥乡村振兴的主体作用,并带动农村地区其他群体共同致力于乡村振兴,最终促进农村地区经济发展。

1.2 有利于实现先进文化理念占领农村阵地

伟大领袖毛主席曾经说过,文化思想阵地不占领,敌人便会占领。文化理念在思想阵地占据的地位较高,若正面的文化理念不占领,则负面的文化理念便会占领,若崇高的理想信念不占领,则低俗的思想观念便会占领。随着网络信息化不断发展,青年容易在各种文化理念和思想的交织下,使理想信念呈多元化、错乱化,甚至造成青年直接形成错误的文化理念^[4]。对青年开展理想信念教育有助于稳定其理想信念,并使其掌握先进的文化理念,从而为乡村振兴提供文化理念支持,使乡村振兴整体方向的正确性得以保持,使青年可以通过先进的文化理念建设农村阵地。

1.3 有利于农村精神文明建设的开展

青年理想信念教育的目的在于提升青年的文化思想素质,树立正确的“三观”,从而为乡村振兴提供智力支持和精神动力。作为乡村振兴战略实施的生力军,青年文化思想素质及理想信念对于农村精神文明建设至关重要,基本上主导了未来农村精神文明建设的方向,所以若要有效开展农村精神文明建设,使这一部分内容能够对乡村振兴发展发挥作用,必须重视青年文化思想素质的提升以及

理想信念的发展。而青年理想信念教育则能够将其实现,从而对于开展农村精神文明建设具有重要意义。

2 乡村振兴视域下开展青年理想信念教育的重难点

目前,乡村振兴视域下开展青年理想信念教育工作并非一帆风顺的,在此方面工作中仍需面对重重阻碍,要求开展青年理想信念教育工作时,必须做到抓重点,重视青年理想信念教育难点的解决,从而有助于教育的有序开展。乡村振兴视域下,开展青年理想信念教育的重难点如下:

2.1 青年理想信念教育团队的建设

青年理想信念教育需要由专业的、高水平的教育团队来开展,所以应该着重建设一支有较强创作能力的理想信念教育团队。在传媒手段多样化、网络信息碎片化的今天,青年理想信念教育工作也面临诸多挑战。除了加强研究团队师资力量建设、创新思想政治教育体系建设、发挥乡村党组织的领导作用等方式外,也要建设一支懂IT技术、熟悉新媒体传播规律、在思想政治教育工作上有一定经验的团队。让比较优秀的青年,带好整体的氛围,引起群体教育,并且强化青年的理想信念教育行为,让青年感受到理想信念教育的感染力。

当前青年理想信念教育团队建设虽然已经被重视,但青年理想信念教育团队的建设效果却未能达到预期,主要表现在教育团队的教育观念比较保守,且创作能力比较有限,导致教育团队与青年群体之间存在代沟,在一定程度上使理想信念教育效果受到影响,甚至出现一定程度的反差,所以应该将青年理想信念教育团队的建设视为重点和难点。

2.2 制作符合理想信念教育的政治性和时代性的系列短视频

现代化教育必须结合时代特征,紧跟时代潮流,将现代化教育技术手段和方法融入到青年理想信念教育工作中,利用短视频短、快、简的特点,创作能贴近青年生活、体现人文关怀的视频产品,要更好地加强青年短视频理想信念的教育,并且要让所有的青年感受到短视频理想信念教育的实效性。研究团队可以筛选比较好的信息,删除不好的信息,这样就能够在整个的学习过程当中学习健康的,积极的知识,并且建立更好的思想理念。并且短视频的教育方法能够将理想信念教育的内容有效的融合到短视频作品中,同时还可以通过当前自媒体途径展开短视频教学,不仅满足青年人刷抖音、刷快手的需求,而且还能够将理想信念教育内容高效的传递给青年群体,使青年群体的良好的理想信念得以有效形成,所以如何制作符合理想信念教育的政治性和时代性系列短视频成为当前教育的重点内容。

但从当前教育团队的素质能力来看,由于当前很多教育人员缺乏创新能力,在开展短视频教学时,只是简单的将短视频进行传播,未结合当前一些时事政治对短视频进行创新,导致青年群体所观看到的短视频大同小异,没有任何新鲜感,无法将时事政治反映的崇高理想信念有效的、创新的融入到短视频之中,所以创新制作符合理想信念教育的政治性和时代性的系列短视频也是当前青年理想信念教育工作的难点之一。

2.3 构建其他教育途径配合短视频教育

开展青年理想信念教育仅仅依赖于短视频教育是远远不够的,短视频教育属于融媒体理想信念教育的一种方式,其在青年理想信念教育中仅仅发挥着辅助教育的作用,在开展实际教育工作中,还需要构建其他教育途径来与短视频教育之间进行配合,从而实现教育效果及效率的提升。目前,由于青年理想信念教育开展时间比较短,很多教育人员缺乏经验和方法,导致配合短视频教育的其他教育途径构建成为青年理想信念教育的一个难点,并且实现这一点也是非常重要的。

3 乡村振兴视域下青年理想信念教育的途径

从乡村振兴视域下青年理想信念教育的重难点分析中可以了解到,若要实现教育效果的提升,必须从建设青年理想信念教育团队、融媒体理想信念教育以及其他教育方法三个主要方面来实现教育目标。

3.1 重视教育人才的培养

教育人才是青年理想信念教育团队的基本构成,培养教育人才必须先要构建培养目标,即培养何种教育人才,要求培养的教育人才必须具备较高的职业素养、道德素养、能力素质。所以在培养教育人才时,还应该从以下两个方面着手:首先,应该对教育人员的职业素养进行提升,教育人员的职业素养在人才选拔时便应该作为重点,若要使青年返乡人才形成良好的理想信念,教师的个人品行非常重要,一个爱岗敬业、尽职尽责的教师会对青年人才产生深刻的影响,并且这种影响具有感染力,能够潜移默化的使青年人才也能够做到爱岗敬业、尽职尽责,提升职业道德素养^[5],在开展实际培训工作中,应该将相关职业道德要求标准对教育人员实施再教育,并对教育人员进行考核;其次,应重视教育人员能力素质的提升,使教育人员与时代接轨,掌握融媒体技术,学习短视频制作和剪辑,并认真学习当前的时事政治,不断完善青年理想信念教育内容和方法,并对内容和方法进行创新,从而满足青年人才的学习需求。

3.2 完善融媒体短视频教育攻略

在开展融媒体短视频教育中,需要教育人员对适合青年理想信念教育内容的相关素材进行收集和整理,从整理的素材中取其精华、去其糟粕^[6],将当前一些附带正能量、正确观念的思想政治内容融入到短视频之中,同时,还要加强农村地区基础设施建设,实现网络全覆盖,使青年返乡人才能够在业余时间通过融媒体观看短视频,从而树立良好的理想信念。

3.3 其他教育途径

3.3.1 培养青年价值观自觉感,在潜移默化中用理论知识影响青年思想

当前社会环境在持续变化,这是时代发展的必然结果,并且会给予青年带来一定的正面影响。青年好奇心和求知欲强烈,同时具有较强的逻辑思维能力,他们往往不会被动地接受理论灌输,而是倾向于以批判和质疑的眼光去审视理论体系是否完整严密。通过仔细观察和分析青年在价值取向的变化,避免青年出现思维偏差的问题,走上了错误的道路。通过培养青年的核心价值观自觉性,能够让青年展现出新的气象。比如,传统文化可能离青年比较远,但是对于青年有一定的新鲜度,可以利用传统文化的积极影响来改变青年,让青年感受自己的文化并且体会自己的文化优势,运用体验式教育和情景式教育等多种生动有效的教育方式,在潜移默化中用理论知识影响青年思想,使其用实际行动来践行理论。

3.3.2 深度发掘有效乡村文化资源,树立榜样示范力量激励青年

在青年理想信念研究中,就需要有效发掘先进的文化内容,激发文化的创造活力,利用优秀文化,发挥文化的示范、教化和引导作用,让青年形成良好的品质和行为习惯。乡村基层党组织需要结合我党的方针政策,加强对于优秀传统文化的宣传,合理吸收西方先进文化的精华内容,传承红色精神,让青年了解时代精神,坚定文化自信意识,实现文化修养的发展。通过这种方式,可以满足青年对于文化资源的需求,显著丰富学生理想信念研究的精神内容,

利用多元化方式进行文化教育。当前许多年轻人迷恋美剧、韩剧,在音乐和电影方面,对我们的优秀作品嗤之以鼻,但是对于国外的作品却百般推崇。其实我们自己的文化中也有许多精彩的作品,只是一些年轻人带着有色眼镜来看待我们自己的文化,缺乏对于自己文化的重视,这是在青年理想信念研究中需要解决的问题。乡村基层党组织让青年参与到文化创造中,重视对于传统文化内容的传承,转变自己的精神面貌。同时通过榜样示范能把抽象的理论思想和道德规范具体化,将活生生的例子摆在青年面前,使理想信念教育有很强的震撼力、说服力和感染力。青年很容易把生活中所看到的模范当作自己的榜样,并且能自觉地接受榜样带来的影响。

3.3.3 构建优秀乡村文化环境,指引青年树立正确有效的职业规划

在青年理想信念研究中让青年了解文化产生、转变和发展的里程,重视乡村文化建设,进而发挥文化的引领作用。在这个过程中持续完善青年理想信念研究,把现代年轻人精神当作载体,结合自然元素和人文元素,融合先进的地域文化内容和社会经济元素,丰富文化的内容,这样才能有效感染年轻人,进而帮助青年建立短期和长期的职业规划,比如返乡创业、利用融媒体拉动乡村网经济等,使其更精准地聚焦未来的发展方向。在职业规划引导中,要鼓励青年把个人理想和整个社会的崇高理想充分结合起来,把理想信念根植于整个企业、整个国家,并通过自己的努力积极推动企业 and 国家发展,在实现个人最大价值的同时实现中华民族的伟大复兴事业。

3.3.4 开展多元化实践文化活动,带动青年理想信念研究作用

理想信念教育的一个良好载体就是实践活动。具体而言,实践活动可分为学术交流活动、社会实践活动和休闲娱乐活动,重视思想政治文化活动的开展,这样才能有效整合相关教育资源,发挥文化育人的作用。比如,结合新形势和时代要求,根据青年的认识水平和状况,合理使用融媒体技术来呈现视频、动画、文本内容。可以使用信息技术当做载体开展相关活动,进行微课堂教育,开设红色教育专栏、时代精神专栏以及社会与法治专栏,提升学生理想信念研究作用。鼓励并组织青年投身社会实践活动,使他们更加深刻理解个人、家乡和国家之间的荣辱与共,意识到自己的责任。再次,鼓励青年参与休闲娱乐活动,在工作之余缓解压力,帮助其树立积极向上的乐观心态,从而激发他们内心源源不断的力量。

4 结束语

综上所述,当前能够做到返乡的青年,一般是具备正确“三观”的青年,这部分青年返乡支援农村建设需要接受正确的引导,树立正确的理想信念,从而通过正确的理想信念指导自身行动,进而为乡村振兴发展提供动力支持。本文通过研究得出青年理想信念教育需要专业、高素质的教育团队来实现,通过采取融媒体途径和其他教育途径,实现青年理想信念教育的有效开展。

参考文献:

- [1] 邓珊. 乡村振兴背景下大学生理想信念教育途径探析[J]. 广东教育: 职教, 2020(1):29-31.
 - [2] 马秀兰. 乡村振兴战略背景下民族县域 青年思想政治教育研究[J]. 民风, 2022(2):39-41.
 - [3] 赵丽君. 乡村振兴战略下农村青年思想政治教育研究[J]. 农场经济管理, 2021(4): 62-64.
 - [4] 刘根希. 乡村振兴战略下农村青年的思想政治教育[J]. 新丝路:下旬, 2021(12):14-15.
 - [5] 张蒲月. 乡村振兴背景下的乡村青年文化建设路径探析[J]. 成都航空职业技术学院学报, 2019, 35(3):86-88.
- 作者简介: 姓名: 邓晶 出生年月: 1983.01 性别: 女 民族: 汉 籍贯到省市: 江西省萍乡市安源区 职称: 讲师 学历: 本科 研究方向: 思想政治、学生管理 项目: 清远市哲学社会科学规划项目编号 KYZX2021015-ZZH44