

# 高职建筑设计技术专业学生的就业现状与对策分析

金锦花 祁丽丽 温和 王蕾 戚余蓉

(黑龙江建筑职业技术学院 黑龙江哈尔滨 150025)

**摘要:**随着近些年来经济社会的日新月异发展,促进社会建筑行业日渐蓬勃兴起。在建筑工程的现场施工过程中,建筑设计是重要组成部分,可以为建筑工程项目提供十分重要且科学的施工参照。现阶段,我国建筑设计技术专业学生未来的就业形势极为严峻,就业单位对其提出较高标准和要求。对于建筑设计专业学生来说,其既要具备夯实专业理论基础,又要拥有丰富实践经验,只有这样才可以在未来就业时具备一定竞争力,并成为行业所需人才。本文主要分析高职建筑设计技术专业学生的就业现状,探讨该专业提升学生的就业率的有效对策,以供参考。

**关键词:**高职院校;建筑设计技术专业;就业现状;有效对策

**引言:**最近几年,我国经济水平日渐提高,推动着城市化进程进一步加快,这使得建筑行业获得巨大发展机遇,如雨后春笋般涌现。不断增加的建筑工程数量,使社会对于高质量建筑设计专业人才的缺口越来越大。立足建筑行业当前现状,各高职院校开始扩大建筑设计技术专业的招生规模,从而充分满足现阶段建筑行业对于高质量、高技术建筑设计人才实际目标需求。从实际上来看,高职院校建筑设计技术专业学生的就业方面还存在问题,对大幅提升建筑设计技术专业学生就业率产生一定影响。基于此,高职院校应加强建筑设计技术专业学生就业方面的指导教育,从而有效促进该专业学生未来成功就业。

## 一、高职建筑设计技术专业学生的就业现状

### (一) 学生以所学专业为根据选择就业单位

据不完全统计调查可以发现,绝大多数高职学生对于自己所学专业未来就业方向有着清晰认知,而且在选择就业岗位时,也会紧紧围绕自己所学专业慎重合理选择。由于大部分学生十分喜欢自己所学专业,所以其在校期间会充分汲取并掌握所学专业基础理论知识,并通过各种方式丰富自身实践经验。在高职院校中,一部分学生参与就业是以扎实掌握专业理论知识程度为根据,一部分学生参与就业是以自身丰富实践经验为根据,而余下部分学生参与就业则是以自己兴趣爱好为根据。虽然学生已经拥有明确就业方向,但是却并未充分意识到在未来就业的时候还需要具备哪些优质素养。对于高职建筑设计专业学生而言,在实际参与就业时,既要具备夯实理论基础,又要积累大量实践经验,从而保证就业成功率得到大幅提升。若在参与就业时,学生单纯以自己兴趣爱好、专业理论知识掌握程度等为根据,则无法从现阶段愈演愈烈的社会就业竞争中顺利脱颖而出<sup>[1]</sup>。

(二) 大部分学生毕业期望过高,就业单位性质及就业地区十分集中

由于建筑行业的市场需求不断增加,所以绝大多数建筑设计技术专业学生在面对就业选择机会的时候会产生一种“人往高处走”的想法。在临近毕业之际,其他专业学生都还处在就业焦虑中,怕寻求不到一个好的就业机会,而建筑设计技术专业的学生所面临的困扰却是不知选择哪家就业单位更好,在实际就业过程中,甚至可能出现重签协议以及毁约等不良情况。在找工作时,由于应届毕业生对于自身认知并不明确到位,所以会产生过高就业期望值,认为自身就业选择余地十分之大,一味的同社会用人单位谈福利待遇以及提各种条件,只要有一点不满意,则会立刻放弃本次就业机会。从选择就业地区方面来看,建筑设计专业学生,更愿意选择经济较

为发达的东部沿海地区,无论是行业工作环境还是行业发展前景,相对来说更加能够满足该专业学生未来就业发展实际需求,虽然中西部地区的经济发展相对落后,但是该地区用人单位对于该专业毕业生具体需求也十分之大,在面对福利待遇如此优厚的中西部地区用人单位时,该专业学生却不为所用,依然坚持选择竞争十分激烈以及工作压力较大的东部地区。而就业地区过于集中,能够客观反映出该专业学生对于未来就业有过高期望值,高职教师需要正确引导该专业学生就业观念。在面对就业单位时,如行业内拥有较高知名度的房地产企业、大型建筑企业以及各建筑设计院等,高职建筑设计技术专业的毕业生深受传统教育模式根深蒂固的影响,绝大多数学生更愿意选择设计院等作为乙方单位,其内心深处片面的认为在以设计为主的就业单位不仅可以将自身具备的专业能力充分发挥出来,还可以将自身学习价值充分体现出来,这样将来在面对更好工作机会或者跳槽到其他就业单位时,会有更大选择和发展空间,而且也相对更加容易;然而对于绝大多数房地产企业等甲方就业单位时,该专业学生认为,这类单位的实地工作环境无法充分发挥出其专业技能,而且更换工作的空间相对较小,工作难度也相对较大。基于此,设计单位成为建筑设计技术专业毕业生的首选,从而导致就业单位的性质过于集中,而社会上的房地产企业却迫切渴求该专业的高质量毕业生,即使投入大量时间和精力进行招聘,却并未收获令人满意的效果,尤其是近几年,建筑设计技术专业学生很少会去该类型单位就业。

### (三) 分流严重,导致“有价无市”现象出现

虽然社会上各就业单位迫切需要大量建筑设计技术专业毕业生,但是一部分即将毕业的学生却根本不为之所动,而是选择出国深造或者继续学习准备考研,以此来促进自身专业素养不断提升,从而向更加高端人才方面发展,致使毕业生分流十分严重;随着综合国力的增强,经济水平日益提升,出国率和考研率日渐攀升,从而导致建筑设计技术专业毕业生的实际就业人数锐减,进而致使“有价无市”现象随之出现。虽然高职院校建筑设计技术专业毕业生规模数量庞大,但是在实际寻找工作过程中,真正从事建筑设计行业的就业人数十分之少,在后期,由于部分学生的出国深造计划搁浅,以及考研失利,可能会选择进入社会就业,这样就业人数会不断增加,但是却依然供不应求。除此之外,高职建筑设计技术专业学生出现“分流严重”现象,可以客观反映出高职学生已经开始转变自身就业观念,在社会注重追求高质量、高学历和高技能的应用型人才影响下,高职建筑设计技术专业学生自身就业意识明显具备较强长远性以及前瞻性。学生在经过更加深入的学习以后,会十

分理智的选择未来职业。现如今我国建筑行业严重缺乏高端人才,立足于该背景下,高职教师应当积极转变建筑设计技术专业学生未来就业观念,这样才可以对建筑行业起到积极促进作用。

#### (四) 学生严重缺乏就业意识

在临近毕业之际,大多数学生才开始对自己未来就业问题进行综合考虑,而且也没有制定未来职业生涯规划的良好习惯。在校学习期间,学生更加专注于学习专业理论知识,从而忽视关注社会不断变化的就业形势,进而导致其就业意识十分淡薄。多数学生对于毕业后的就业流程以及现阶段的就业政策没有一个既清晰而又明确的认知,通常会先选择进入社会用人单位顶岗实习,然后明确自己未来就业方向。这可以从侧面反映出建筑设计技术专业学生既不具备较为强劲的获取实时就业信息能力,又严重缺乏就业准备,就业一直处于被动状态,难以对各种求职平台进行有效利用积极参与社会就业<sup>[3]</sup>。

### 二、高职建筑设计技术专业提升学生的就业率的有效对策

#### (一) 强化学生未来职业生涯规划教育

绝大多数学生不具备提前制定未来职业生涯规划良好意识,高职院校必须加强建筑设计技术专业学生未来职业生涯规划方面的教育。通过职业生涯规划教育,不仅能够学生自身就业技能和就业意识得到有计划、有组织、有针对性的培养,还能够让学生未来就业方向越发明晰,职业规划也会越发清晰。立足于自身职业生涯规划,在此基础上,学生自身职业综合能力能够得到不断提升,进一步推动职业生涯可持续良好发展。积极组织开展学生未来职业生涯规划教育,不仅能够让学生树立起正确而又积极的职业理想,还能够让学生明确自己在各个阶段、各个学期应该扎实掌握和具备哪些基础知识和实践技能,从而为未来参与社会就业做好十分充足的准备工作。高职院校开展职业生涯规划教育,既可以让学生对在校时间进行充分利用不断充实和锻炼自己,促进自身综合素质大幅提升,又可以让学生更好、更快适应不断变化的就业形势<sup>[4]</sup>。

#### (二) 建立科学就业观,全面提升自我修养

第一,对于高职院校建筑设计技术专业学生而言,其建立起的就业观念必须与市场变化和时代发展相适宜。现阶段,高职教育越来越大众化,社会市场迫切需要大量高质量和高技能的优秀人才,因此,建筑设计技术专业毕业生必须挣脱传统就业观念束缚,更好更快适应社会发展,科学合理的定位自身,同时合理选择就业标准,以此来增加就业机会,从而真正实现就业。第二,高职建筑设计技术专业学生必须要合理规划自身职业生涯,以自身具备的能力为根据制定出相应目标。与此同时,合理安排职业生涯,这样才可以达到预期目标,从而充分发挥激励作用,让学生为之努力奋斗,进而达到最终目标。第三,毕业生应当大幅提升自身综合素质。现阶段,社会市场对于优质人才的实际需求一般是看学生自身综合能力。在实际求职过程中,毕业生拥有诸多选择权,因此必须不断提升自身综合素质与综合能力,以市场真实需求为根据不断武装自己,从而具有较强市场竞争力<sup>[4]</sup>。

#### (三) 加强就业指导教育

高职学校需要积极组织开展建筑设计技术专业学生的就业指导教育,正确引导应届毕业生做出科学的择业选择,真正实现合理就业。毕业生需要对就业环境要素进行辩证看待,虽然经济条件较为发达的城市拥有较为完善的基础设施,但是却存在竞争激烈、压力过大和人才数量过多等诸多情况;而经济条件较差的欠发达地区

就业竞争压力相对较小,十分缺乏相应人才,所以就业成功率也会随之大幅提升,个人拥有较大发展空间。高职院校需要积极开展就业指导教育,正确引导学生转变就业观念,并对就业预期值进行合理制定,积极鼓励学生走进基层创业和就业。高职学校应当加大力度指导学生就业创业,让学生真正做到学以致用,有机结合个人理想和实际情况,开辟出全新就业途径,让现今社会就业压力得到有效缓解。

#### (四) 培养学生自身求职能力

高职学校需要对学生自身求职能力进行培养,在招聘会现场,不断强化应届毕业生就业指导工作,正确引导学生将自身优点积极展现出来,让学生可以对自己进行既准确又科学合理的定位。建筑设计技术专业学生必须要树立起正确就业观念,绝对不可以因一时的就业挫折,而失去就业信心,必须全力以赴找出就业失败原因,只有这样,才可以后续就业过程中获取更加良好的效果。高职学校还可以开设一个关于企业招聘的模拟讲堂,主要针对毕业生群体,在实际就业的时候,让学生时刻注意自身应聘礼貌。除此之外,学生还要学会毛遂自荐,在表现自我的时候,应保持谦虚态度,注意不可言过其实,避免出现适得其反情况。高职建筑设计技术专业学生必须要积极踊跃的参与社会就业竞争,在日渐趋于白热化的就业竞争中不断提升自己,可以客观认识到自身存在的优缺点,努力克服自身存在的缺陷,将自身就业优势充分发挥出来,在激烈的社会就业竞争当中占据一席之地<sup>[5]</sup>。

结语:综上所述,与高职院校其他专业相比而言,建筑设计技术专业在现今社会上的就业情况十分良好。但是由于受到诸多因素影响,如社会经济、国家政策和房地产等,我国建筑行业的市场需求随之出现明显变化。从建筑设计技术专业来看,其就业领域存在一定特殊性,学生就业情况会受到就业观念、工作性质以及工作地点的深远影响。因此,高职院校需要对建筑设计技术专业应届毕业生的社会就业进行积极引导,通过培养学生自身求职能力、加强就业指导教育以及建立起科学就业观等,不断改善应届毕业生未来就业情况。

#### 参考文献:

- [1]魏玉兰,周任静,吴瑜,王珏.基于就业为导向的高职建筑装饰设计课程教学改革实施研究——以住宅装饰空间设计为例[J].住宅与房地产,2021(25):255-256.
- [2]李震.高职建筑设计专业人才培养改革研究[J].发明与创新(职业教育),2021(05):198+155.
- [3]徐莉.1+X证书制度下高职建筑设计专业人才培养实践[J].内江科技,2020,41(09):116+118.
- [4]刘金为,李秋娜,赵月苑.浅析高职院校建筑设计专业实践环节存在的问题[J].教育教学论坛,2019(49):246-247.
- [5]颜勤.建筑设计专业校企合作的混合式教学改革探索[J].重庆建筑,2019,18(11):14-16.

作者简介:金锦花,女,汉族,籍贯:朝鲜 生于:1970-12,职称:副教授,大学本科,研究方向:园林工程技术;城乡规划。

课题信息:2021年度黑龙江省教育科学规划重点课题,课题名称:《新时代背景下以就业需求侧改革为导向的高职建筑设计类学生职业素养提升分析与对策》,课题批号:ZJ1422031