

新时代首都高职大学生思想政治教育难点及对策研究 ——以北京经济管理职业学院为例

刘孝勇 郭芹 徐晓琳

(北京经济管理职业学院 100102)

摘要: 党建是高校思想政治教育工作的政治引领, 思想政治教育工作是推进高校党建的主要渠道和理论根基, 二者相辅相成、协同互动, 是有机统一的整体。为推动高校思想政治教育守正创新和高等教育高质量内涵式发展提供生机和活力, 我们要着力打造多元化、立体化的党建和思想政治教育工作平台; 完善高校党建工作体制机制, 增强高校思想政治教育工作实效; 建构高校思想政治教育工作创新模式, 筑牢高校党建工作根基; 打造高质量教师队伍, 实现高校党建与思想政治教育的协同发展。

关键词: 首都; 高职; 思想政治教育; 对策研究

引言

新时代是党的十九大对我们国家当前发展阶段和历史方位的伟大判断。进入新时代, 意味着我国社会主要矛盾也发生变化, 即由人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾变为人民日益增长的美好生活需要与不平衡不充分的发展之间的矛盾。社会主要矛盾的变化, 也体现在高职院校的思想政治教育中, 学生对于高质量思想政治教育的需要与现阶段高校思想政治教育的理念、重点与方法还是有一定的差异的。研究新时代高职大学生的思想政治状况特点, 从中发现潜在的问题, 进而提前对高职大学生的思想政治教育理念、重点和方法进行有针对性的调整和完善, 是未来思想政治教育施教者需要深入思考并研究的。做好以上几点, 有助于提高国家思想政治教育的实效, 有助于增加高职大学生思想政治教育的获得感, 实现思想政治教育社会功能和个人功能的统一。

一、目前首都高职院校的思想政治教育现状以及工作难点

在新时代背景下, 高职大学生在思想政治状况方面将呈现出新的特点, 为高职大学生思想政治教育工作指明了思维方向, 为高职院校立德树人根本任务的实现提供了行动参考, 也为进入新时代的高职大学生思想政治教育工作带来一些挑战。归纳起来, 四个方面的问题将是未来高职在开展大学生思想政治教育工作不得不去思索和解决的。

1、组织育人与学生自育如何深入协调的问题如前文所述, 高职大学生自育意识和水平较以往有大幅度的提升, 自我教育意识不断强化, 自我管理能力不断提升, 自我服务的水平显著提高, 高职大学生思想政治教育工作取得阶段性的胜利。无论是在过去还是现在, 学生自育意识、水平和能力的提升以及学生自育成绩的取得, 都离不开高职院校思想政治教育组织的引领, 学生自育和组织育人是可以进行协调的, 如何深入进行协调, 明确学生自育和组织育人的角色、地位和边界, 充分发挥组织育人的引领、指导和服务的功能和作用, 激发学生自育的热情、积极性和创造性, 是未来高职大学生思想政治教育工作需要重点思考的。

2、集中关切与意识形态教育如何有效衔接的问题进入新时代, 随着基本物质问题不断被很好地解决, 越来越多的高职大学生有精力去关心“身外事”, 网络技术的不断发展, 让大学生对外在世界、

社会给予更多的关切与关注, 尤其“对国内外的政治事件的感冒”要远胜以往。学生的视野和注意力不仅停留在娱乐性的公众人物和公众事件上, 相当一部分也停留在诸如美国大选、朝核问题、台湾问题、奥运会、G20 峰会、党代会、两会、雄安新区建设等国内外政治大事件上, 对聂树斌案、山东辱母案、章莹颖案、红黄蓝幼儿园虐童事件等轰动一时的社会事件给予密切的追踪与关注。这一方面反映的是高职大学生社会关切度更高了, 集中关切更加贴近世界和中国的建设与发展。从另一个方面来看, 高职大学生政治敏锐性有限, 政治鉴别能力不强, 加上西方国家意识形态的持续性和换装式的渗透, 让很多高职大学生对于我国在社会转型和经济转轨的经济政治政策实施中出现的一些社会问题、政治问题、经济问题, 不能够快速形成全面而正确的认识。部分大学生在社会主义发展前途和中国共产党的领导问题上, 甚至还会存在一些含混和模糊的认识, 这些认识是学生思想活跃、积极的结果, 但是如果不能得到有效的引导、指导和开导, 后果也是极其危险的。从这个角度来看, 进入新时代, 我们国家的意识形态教育也是非常存在价值的, 集中关切与意识形态教育如何有效衔接则是下一步高职院校思想政治教育工作需要重点把握的。如何从意识形态的角度, 结合学生集中关切, 施之以策, 告之以理, 引之以正, 让学生能够从社会主流思想角度形成对于集中关切的形势的正确认识。2019年10月26日在北京经济管理职业学院望京校区报告厅召开的深化“高职高专思政课”改革创新经验交流会为例, 北京经济管理职业学院党委书记张连城在致辞中指出学校成立马克思主义学院是进一步学习贯彻习近平总书记重要讲话精神特别是在学校思想政治理论课教师座谈会上的讲话精神, 全面落实《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》, 希望得到全国“高职高专”院校的大力支持和广泛合作, 推动学校马克思主义理论学科建设和思想政治理论课改革创新再上新台阶。

如图1所示, 渠道及方法调查结果数据显示学校大部分同学认为接受思想政治教育的途径主要是政治课和媒体网络, 学校各年级都开设有思想政治课, 所以思想政治课是同学们最直接的接受途径。学校在思想政治教育的同时也融入了实践技能, 同时增强了学生的动手能力和思想境界, 心智同时也得到了升华。

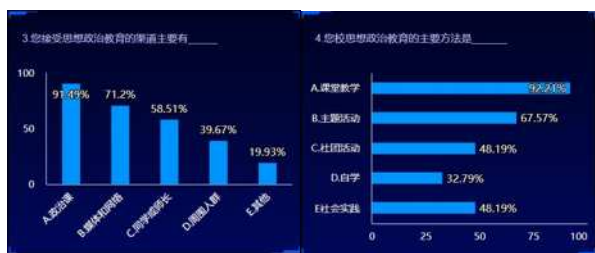


图1 渠道及方法调查结果

二、首都高职院校思想政治工作开展的有效策略

鉴于新时代下高职大学生的特点和面临的几个重点问题，从提升未来高职院校大学生思想政治教育工作的实效角度出发，笔者认为，切实树立以组织育人促进学生自育的思想政治教育理念、坚定开展行之有效的意识形态教育和理想信念教育、不断增加学生接受思想政治教育的获得感，应该是高职院校开展新时代背景下的大学生思想政治教育工作的重中之重。如图2所示，工学结合体现了“以人为本，全面发展”的教育理念，体现了“以服务为宗旨，以就业为导向”的职业教育指导思想。工学结合的人才培养模式，遵循学生认知规律，有利于学生学习书本知识、掌握实践技术，形成劳动技能。实行工学结合学生既能学习理论，又能在专业理论的指导和企业技术师傅的启发、指点下，通过自身有意识的实际操作，更容易娴熟地学会技术，增长技能。同时高职生的学习更注重职业技术的培养，高职生毕业后可以直接参与到生产实践中来，所以，高职生的需求量是很大的。

培养技术应用能力为主线来设计学生的知识、能力、素质结构和培养方案。强调理论教学和实践训练并重。正如北京经济管理职业学院马克思主义学院院长陈晓燕所说：“第一，我们学校思政课程的特色首先是我们不主张靠实践教学搞得热热闹闹，一定要做到刀刀向内，育人者先育己，要想提高思政课的思想性、理论性、亲和力和针对性一定先进行供给侧改革，比如我们一路探索两门必修课教学模式的创新。第二，我们在研究学生上也下足了功夫，对于高职学生自身的特点，研讨会上我们探讨应该站到什么站位上去理解我们的高职学生。高职教师应该更要有情怀，真付出，用心备内容、用情备学生、用力备方法，培养有信仰的建设者，坚持社会热点、教学重点和学生关注点的统一。第三，我们关注学生获得感，老师指导学生参加各种大赛，包括和专业结合的一些大赛都获得了很多奖，其实这个奖本身并不重要，但是在这个过程中学生的获得感很重要。翻转课堂也让学生自己准备，老师评、同学评、自己评，把课堂氛围带动起来，促使学生去思考问题。

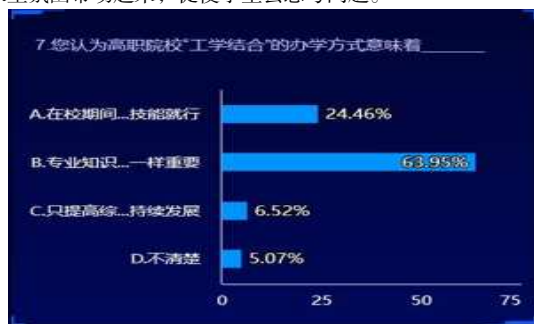


图2 “工学结合” 问卷结果

1、在未来高职院校大学生思想政治教育工作中，要切实树立以组织育人促进学生自育的思想政治教育理念。以组织育人为引领，以学生为中心，重点做好学生思想引领工作，围绕学生、关照学生、服务学生，促进学生更好地开展自我教育、自我管理和自我服务。

2、坚持开展行之有效的意识形态教育和理想信念教育意识形态教育是教育必不可少的一个环节，理想信念教育是思想政治教育工作的重点。中国的强势崛起和互联网的深度发展，让高职大学生对世界和中国发展给予集中的关切。他们关注的事件、事情越集中，越需要全面而正确的意识形态引导和教育，越需要不断加强高职大学生的马克思主义理论教育；帮助高职大学生形成正确的世界观、人生观、价值观；加强高职大学生的唯物论和无神论教育，让他们能够清晰地认识生存、生活的国家和社会，坚定马克思主义的理想信念，坚定社会主义的理念，坚定中国共产党领导的信念。

3、学生在接受思想政治教育的获得感新形势下，生源主体已经发生很大的变化，00后即将或者已经成为未来大学生源的主力军。高职院校思想政治教育工作要深化对新生源的年龄特点、心理特点和情感特点的观照和研究，创新工作的方式方法，充分利用高新技术和方法，拉近与学生的距离，同时组合运用能够抓住00后的视觉焦点，符合00后的心理需求，触发00后的情感共鸣，发挥思想政治教育工作的实效，不断增加学生接受思想政治教育的获得感。通过对高职大学生思想政治教育的实施，让广大高职大学生的思想政治教育需求能够被有效满足，在接受思想政治教育过程中，能够得到充分、充足的获得感。

总结：新时代高校党建和思想政治教育的协同发展是引领高校健康、有序稳步发展的内生动力，是培育中国特色社会主义时代新人的铸魂工程。我们应该在实践中不断反思与重构，努力探索实现高校党建与思想政治教育互动互鉴、同向同行的有效协同机制，使之成为推进高等教育高质量内涵式发展的重要途径。在新时代背景下，切实树立以组织育人促进学生自育的思想政治教育理念、坚定开展行之有效的意识形态教育和理想信念教育、不断增加学生接受思想政治教育的获得感是当下高职大学生思想政治教育的重中之重。

参考文献：

- [1] 公亚丽,李朝伟.新时代背景下高职大学生思想政治教育特点、挑战及对策[J].黑龙江高教研究,2018,36(09):145-148.
- [2] 李毅.新时代思想政治教育价值的探讨——评《思想政治教育价值结构研究》[J].中国教育学刊,2021(12):134.
- [3] 习近平.用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务[N].人民日报,2019-03-19(1).

北京经济管理职业学院, 2021年度校级一般课题(党建类), 课题编号:21YBC05