

# 产教融合视域下推进大学生高质量就业 ——以大连大学为例

包枫娇

(大连大学 辽宁大连 116622)

**摘要:** 针对我国高校人才培养与社会需求错位和就业服务对接匹配度不高的现象,大连大学通过建立产教融合平台、建设实习就业一体化基地、搭建就业招聘校企互动平台、开展分层分类分阶段就业指导、以连大温度建立并维系稳定的校企合作关系,以及创业带动就业六个方面的尝试,探索出促进人才供给与产业发展需求有效衔接,产教融合推进大学生高质量就业的实施路径。

**关键词:** 产教融合;大学生就业;高质量就业

中图分类号: G641 [文献标志码] [文章编号]

党的十九大报告提出,“要坚持就业优先战略和积极就业政策,实现更高质量和更充分就业”<sup>[1]</sup>。“高质量就业”被列为就业工作的重要目标。2019年,国家发展改革委、教育部等6部门印发《国家产教融合建设试点实施方案》,进一步强调把深化产教融合改革作为推进人力资源供给侧结构性改革的战略性任务。目前,我国高校人才培养与社会需求存在错位现象,就业服务对接匹配度不高,“招工难”与“就业难”并存,就业教育滞后于产业发展。本文以大连大学就业工作经验为例,旨在探索高校深化产教融合,促进人才供给与产业发展需求有效衔接的实施路径,以提升大学生就业竞争力,推动高校为经济社会发展提供高质量人才供给。

## 一、依托大学科技园,建立产教融合推动大学生实习实践、创新创业平台

学校依托大学科技园设立大学生就业实习服务窗口,建立产教融合机制,面向重点行业企业,尤其是科技园企业,开辟大学生就业实习渠道,为学生搭建“学习创新-实习实践-就业创业”平台。在产教融合平台,低年级学生可以夯实基础,提升实践能力,高年级学生可采取自愿报名的方式进入基地实习,有针对性地学习专业技能、管理方法和企业文化等,从而实现科研创新型人才培养与实习、实践、就业之间的良性互动。

## 二、加强校地、校企合作,扎实推进实习就业一体化基地建设

以提升服务地方能力为重点,主动响应经济社会发展对高校专业人才培养的要求,以金普为坐标、以大连为主战场,面向辽宁、辐射全国,加强校地校企合作,推进实习就业一体化基地建设,将就业深度融入人才培养全过程。优先将大连市重点地区、重点行业、新兴产业、知名企业与学院专业对接,建立就业实习基地,已与东软、IBM、华信、德勤、DXC、Infosys、埃森哲、日产、圣亚集团等大连20余家优质IT企业、金融企业、旅游行业企业进行了深入对接。根据生源结构,充分掌握就业市场和用人单位的招聘需求,除辽宁、大连外,重点面向黑龙江、贵州、广西、山东四个毕业生返乡就业意愿较为强烈的生源大省,江浙等对毕业生较有吸引力的省份,主动与人社部门对接,了解当地人才政策、优势行业和岗位需求,积极搭建用人单位和毕业生高效“双向选择”平台。

## 三、就业前置、需求导向,线上线下结合确保校企互动、就业招聘不断线

校院联动,以毕业生就业质量调查和就业意向调查为依据,及时总结就业工作经验、掌握学生就业意向,根据学生需求有针对性地开展院长推荐、校友引荐、全员参与促就业,为学生提供实习就业岗位推荐和跟踪服务指导。疫情防控背景下,主动升级改造毕业生就业智慧“云”平台,能够实现就业信息持续海量发布、精准推送,空中双选会类型多样,“线上宣讲”和“网上签约”同步进行,确保就业招聘不断线。通过学校就业智慧平台和“连大就业”公众号

向学生年度编辑推送就业信息 5 千余条, 推送就业岗位 7 万余个, 依据学生专业定向推送就业信息 85 万条, 为疫情防控常态化背景下校企互动搭建线上线下无障碍对接平台。此外, 通过就业智慧平台, 开展就业“云”指导系列讲座和在线“职”导工作坊系列活动, 在线开展就业心理疏导、就业安全教育, 进行生涯咨询、面试测评和简历优化等“私人定制”式就业指导服务。

#### 四、分层分类分阶段、点面结合, 以就业指导为抓手消解就业难题

从人才培养目标上建立多元化的人才培养体系, 学生入学开始, 针对学生的发展需求和实际情况, 进行分层分类分阶段指导, 鼓励学习研究能力强的学生将考研升学作为第一选择, 提升考研一战成功率; 鼓励社会实践能力强的学生将求职就业作为第一选择, 着重提升学生的专业实践能力、社会适应能力和求职能力等等, 为学生提供全程化的、优质的定制式、发展式就业教育, 以就业指导拉动学生就业和自主发展内需, 提升学生职业发展能力, 逐渐消解学生慢就业现象。

#### 五、就业工作体现连大温度, 以优质服务保障高质量充分就业

连大就业有温度, 首先体现为对就业中遇到困难的专业学生及时摸清底数, 全力解决。譬如, 疫情防控背景下生物医药、金融旅游等专业领域就业难度加大, 针对就业较困难的专业领域, 重点挖掘行业企业岗位信息, 通过专场招聘、就业洽谈等方式主动拓展渠道; 对于就业困难的学生群体, 做到摸清重点群体学生情况, 建立重点群体就业帮扶台账, 多对一包干实施“一人一策一方案”, 确保全体经济贫困学生和残疾学生顺利就业; 针对部分省份毕业生回生源地就业、考研考公考编意愿强烈情况, 根据学生需求邀请当地就业指导专家讲简历, 举办企业高管进校园活动, 同步推进考研指导、公考事业单位招聘培训和“一对一”就业咨询活动。连大就业有温度, 还体现为对用人单位的尊重和关心。“大连大学 2021 届毕业生秋季就业双选会”在我校中心体育场举行, 这是疫情过后我校第一场大型招聘会, 也是学校首次举办户外大型招聘会。户外招聘

现场气温不高, 学校为用人单位送上“连大秋招的第一杯奶茶”, 使参会单位感受到了连大的温馨、温暖和温情, 更为建立稳定的校企合作关系, 进一步推进产教融合实习就业平台奠定情感基础。

#### 六、创业带动就业, 以学生创业带动毕业生就业

学校以大学生“互联网+”创新创业大赛为牵动, 构建应用型高素质创新创业人才培养模式。通过项目形成、项目培育、项目孵化的“三段式”课程教学与选育路径, 分阶段、分对象、递进式地开展多元化创新创业教育, 形成学科与专业、教学与科研、教师与学生、学校与企业“四结合”的有效机制; 开展“一对一”的创业指导和咨询, 对有创业意向的学生积极开展有针对性的模拟实践培训, 以降低创业风险; 培养学生的创业意识, 提升学生创业水平, 充分发挥学校创业教育优势, 依托大连大学国家级众创空间的平台资源, 激发我校现有学生创业企业的活力, 开展实际操作培训的同时做好跟踪指导与扶持, 挖掘学生创业企业接纳实习生的潜力, 每年保证一定比例的大学生创新创业训练计划项目切实转化为创业公司(或项目), 增强学生创业企业带动就业的能力。

综上, 在信息技术高速发展和适应疫情防控常态化背景下, 高校须以“云”平台的信息技术为支撑, 以市场需求为导向, 以服务国家战略和地区经济社会发展为主要立足点, 推进产教融合校地、校企合作, 以提升人才培养质量 as 根本目标, 倒逼人才培养方式改革, 将就业质量作为评价人才培养质量的“标尺”, 注重以创业带动就业, 以有温度的精准服务为保障, 校院联动全员参与以实现高校毕业生高质量就业。

#### 参考文献:

[1] 习近平. 决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利[DB/OL]. 央广网 (cnr.cn), 2017-10-29

作者简介: 包枫娇(1978.10), 女, 汉族, 硕士, 大连大学招生就业指导处处长, 副研究员, 山东蓬莱人(籍贯)研究方向: 大学生职业规划与就业指导

[基金项目] 辽宁省教育科学“十三五”规划 2020 年度课题《“精准思政”视域下大学职业价值观教育研究》(JG20DB027)。