

红色文化引领下师生联动推进高校党建的实践研究

李昱

(丽水学院民族学院 浙江丽水 323000)

摘要:要做好高校党建工作必须从高校中的两大主体入手,分别是教师和学生群体,要切实增加他们的社会责任感和国家使命感,提高自身社会认同度,采用师生联动的方式来加强高校党建是在新的社会背景下高校党建工作的一次大胆尝试,这种方式用目标来规范自我行为,用指标来定格自身素养,用实践来培养自主能力,能够高效的推动高校基层党建工作的运转。对师生联动融入高校党建的路径探索,不仅可以传承和弘扬红色精神,促进红色文化创新。同时对高校育人环境,党建工作质量提升都有很大帮助,对做好新时代高校党建工作具有重要意义。

关键词:红色文化;师生联动;高校党建

社会环境的改变,对当代大学生的思想观念和学习方式产生了一定的影响,在这个前提条件下,高校的党建工作也要顺应时代的发展。红色文化是在革命战争年代,由中国共产党人、先进分子和人民群众共同创造并极具中国特色的先进文化,其蕴含着丰富的革命精神和厚重的历史文化内涵。在高校党建工作中,融入红色文化,将其作为高校党组织思想、制度、作风建设的重要因素,使红色文化在提升基层党组织凝聚力和战斗力的过程中产生的重要作用。

一、红色文化引领高校党建的必要性

“文化是一种精神、一种信念、一种力量,是民族的血脉,是人民的精神家园。”党的十九大召开以来,坚定文化自信,推动社会主义文化的大发展大繁荣即成为主旋律,文化作为一种精神力量,对提高高校党建工作有重要作用。而红色文化作为文化的重要组成部分,是民族精神与时代精神相结合的成果,是革命传统与时代品质相统一的成果,是历史底蕴与时代内涵继承发展的成果,他影响着人的思想及情感,体现着中国共产党的精神及内涵。红色文化不仅包含在新民主主义革命时期的抗战精神、长征精神、延安精神,社会主义革命和建设时期的抗美援朝精神、雷锋精神,大庆精神,改革开放和社会主义现代化建设时期的抗洪精神、改革开放精神、女排精神,还包含着在时代发展及传承创新中所产生的抗疫精神、脱贫攻坚精神、探月精神中,中国精神在弘扬艰苦奋斗、开拓创新、无私奉献精神的同时也将中国精神不断革新,赋予新的时代价值。习近平总书记曾说:“要把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好。”作为高校党建工作的中坚力量,用红色文化引导青年大学生党员牢记中国共产党性质、宗旨和作风,继承党和国家宝贵的精神财富,在潜移默化中坚定理想信念,培养高尚情操,矢志艰苦奋斗,厚植家国情怀,增强文化自信,为高校党建工作注入新鲜血液,使高校党建工作更具有思想性。

(一)红色文化对高校党建工作的影响

红色文化融入高校党建工作能够提高思想。红色文化是在广大人民群众在中国共产党领导下,以马克思列宁主义的科学理论为指导,与中国革命实践相融合的产物,这种文化对中国人民的文化信仰、价值追求和思想信念产生着重要影响,激励了一代又一代中华儿女为理想和信仰拼搏奋斗,它流动在民族的血脉里,遗传在民族基因中。是一种激励人们克服艰难,走出困境的精神力量。这些充分说明,红色文化对于高校党建的思想建设有着重要的指导意义,能够有效提升党支部的战斗力和凝聚力。

红色文化融入高校党建工作能够完善制度。红色文化是中国人民在长期的革命实践中所形成的特定文化精神和文化形态。其中包含着非常丰富。可靠的制度建设相关内容,这些制度建设经过时间的检验,可以给高校党支部的制度建设提供一些可靠的参考数据,从而对高校党支部建设提出指导性建议,从不同的角度创造性的解决高校在党支部建设中所遇到的问题。例如将批评与自我批评的基本原则落实到民主生活会等制度建设上;将实事求是的基本原则落实到民主决议,民主测评等系列工作中去,建构起以实事求是为标准的管理机制。

红色文化融入高校党建工作能够增强纪律。随着信息化、全球化对人类社会影响层面的扩张,西方的一些激进思想已经开始蔓延,对基层党组织的建设工作带来了极大的挑战。在这种社会背景下,有些党员干部不再注重自身廉洁,陷入形式主义、官僚主义、享乐主义、奢靡之风的泥沼,丢弃了入党时的价值追求和人生信仰。同时,这种不良风气的传播速度之快、范围之广也给基层党建工作带来重重困难。红色文化包含着中国共产党在长期实践中正风肃纪、反腐倡廉的党风廉政建设的有力方式。

将红色文化融入党风廉政的制度建设,号召发扬党的优良传统,做人民的好公仆。用党的核心价值观要求高校党员师生,用红色文化做指导思想,建构起党风廉政制度,提高基层党组织战斗力和凝聚力。

(二)红色文化对高校师生的影响

红色文化能够影响高校教师学生的政治理念。高校党建工作的目的是为了让学生更好的多方面的综合发展,红色文化作为一种文化的重要组成部分,是民族精神与时代精神相结合的成果,它倡导高尚的情操和信念,为高校党建工作提供了明确的政治方针。红色文化拥有相当丰富的内容,有英勇事迹、革命遗址,还有极具内涵的革命精神等,这些信息资源彰显出红色文化的政治方向和研究价值。从革命时期的政策法规、纪律条例中感受党坚定的革命信念和无私奉献;从革命遗址中感受革命先烈的艰苦奋斗历程;从红色文化相关的影视、艺术作品中感受思想政治工作的说服力和引导力。将红色文化下的政治导向引入教学中,进行积极向上的引导,为高校党建工作拓展了一条新的路径,对提高大学生综合素质和思想品德有着重要的启发作用。

红色文化能够影响高校教师学生的道德观念。红色文化教育通过红色文化自身生动且有号召力的内容,在教学过程中进一步让学

生感受到红色文化的力量。且红色文化中所蕴含的红色精神，是中华民族精神与时代精神的结合，是中华民族革命的精髓，是一种坚定的信念和自信，有力的推动着高校党建工作的完善优化。以红色精神满足学生深层次的精神需求，能够让学生的日常行为规范得到进一步规范和约束，是精神外化于行的体现，对高校党建工作中的思想道德建设方面有着举足轻重的作用。红色文化教育与高校党建工作的结合，是利用好红色文化资源进一步鼓励学生做到自身行为规范，引导学生在树立学习理想和信念走向正确道路，帮助学生纠正学习态度，促进学生多方面共同健康发展。

红色文化能够影响高校教师学生的文化认同。当下社会处于一种信息爆炸的局面，在这种情况下，外来文化不断登录，不同的文化进行着相互融合与冲击。红色文化作为中国特有的一种的传统革命文化，其文化地位是毋庸置疑的，也深受中国社会教育环境的认同。红色文化所包含的丰富文化底蕴和革命精神传承，对高校师生的综合素养提高有着不可替代的作用，同时在高校党建工作中的地位和作用也是不可取代的。传承有序的红色文化所带来的归属感是学生文化自信，民族自信的重要保证，同时还是高校党建工作中的重要载体，拉伸了高校党建工作的深度和广度。在民族大融合的社会背景下，每个人都会受到外来文化的影响，而红色文化作为有中国革命历史所创造的一种思想文化，能够满足当前需求而巩固其文化地位，善用中国红色文化和精神，能够进一步推动高校党建工作的进度。

红色文化作为一种优秀的价值思想文化，蕴含着丰富的革命精神和厚重的历史文化内涵。用好红色文化资源，发挥思想导向的作用，是保证高校党建顺利开展的一个前提。红色文化教育与高校党建工作有着相会促进的关系。将红色文化教育与高校党建工作相结合，通过座谈会、知识讲座等形式让高校师生参与进来，全面提高师生的综合素质。

二、高校党建面临的形势与师生联动引入的必然性

（一）当前高校党建所面临的形势

党建队伍建设缺乏活力。部分高校学生的党建队伍主要以专职辅导员、组织员为主，党建队伍的工作力量略显不足，往往存在于形式上，主要表现在以文件落实文件、以会议落实会议的现象，缺乏系统的思考和大胆的创新尝试，工作上循规蹈矩，专业化水平不足。教师党员自身工作繁忙，精力大部分放在教学科研或行政事务上，对学生党建工作的关心不够，不愿意或没时间参与相关党建工作。

党员教育形式缺乏活力。部分高校党员教育形式主要以理论学习为主，采用的教育手段往往为被动听、集中看和课后写的一些传统方式，教育方式没有切实贴近大学生生活，对新媒体手段的运用不充分，缺少能够引导党员主动分享学习体会的相关性活动，教育效果的后期评估和反馈机制也不够健全，导致党员为学完而去学，缺少教育过程中的查错纠错的手段，没有后期跟进，导致党性修养提升效果不显著，用理论指导实践工作方面不到位。

党员活动内容缺乏创新。部分高校的学生党员根据自身支部所举行的活动反映，支部活动形式缺乏创新，过于单调，活动内容拘泥于形式，与时代脱轨，没有体验感、参与度，缺少更多的社会实践与志愿服务活动。以教师辅导学生为主体的才能展示、思想表达、相互协作的党建项目较少，支部活动限制于自己支部，跨支部、跨

学院、跨类型的共建活动不够。

党员师生之间缺乏交流。通过对部分高校支部的调研发现，部分高校党员师生的日常交流较少，没有做到紧密关注入党积极分子和党员的思想动态活动，对社会热点问题的分析研判不够，局限于学校学院，党建育人发挥的作用不显著、机制不健全。个别学生入党动机不端正，党员先锋模范作用发挥不足，学生党员的再教育没有取得相应成果。

（二）采用师生联动方式的必要性

师生联动有利于增强理想信念教育的感召力。通过师生联动能够加强学生理想信念教育，师生之间交流渠道的拓展，可以满足学生的日常生活学习和心理需求，能在一定程度上有利于学生树立正确的价值观，确定人生目标。并且师生之间的密切交往，能够帮住教师准确把握学生的思想动态，及时纠正不当的思想观念，加强学生对社会主义核心价值观的认同。

师生联动有利于增强党支部的凝聚力。通过师生联动能够加强支部建设的正向推动作用，高校党支部具有教育党员、管理党员、团结凝聚师生间关系的能力，而教师党员和学生党员作为支部建设的有生力量，更加密切的师生关系才能有利于党员发挥自身的主体意识，从而自觉参与支部活动，为支部建设贡献自身力量。

师生联动有利于增强学生党建活动的吸引力。通过师生联动能够给学生党建活动提供新思路，教师在学生的是成长、成才过程中主要起辅导和教育的作用，通过开展深层次的师生协同式党建活动，增强师生之间的平等交流，调动学生党员的积极性，提升学生参与党建活动时的活力，从而增强党性教育的实际效果，达到开展活动所希望的目的。

师生联动有利于实现高校党建全面发展。通过师生联动能够打通学生党支部与教师党支部间的壁垒，实现资源共享、活动共建、组织融合、共赢发展的局面。在高校党建工作中，主要是教师党员服务于学生，学生党员服务于周围同学。联合教师党员与学生党员、教师党支部与学生党支部，共同服务学生，必将起到更大作用、做出更好的服务，实现党建引领、师生联动，逐步改善高校党建工作。

在师生联动中，学生党员作为另一个主体，不能被动地接受支部书记的工作安排与政治教育，要具有自身相对应的能动性，对教育者起到反教育的作用。主要表现在两个方面：一是反馈，二是促进。这两方面有利于教师党员能够及时准确了解学生的真实情况，更有针对性地进行工作开展，同时根据学生党员提供的教育信息进行整改，从而提供更好的服务，实现有益健康发展。师生联动不仅密切了学生教师之间的交流，在加强师生友好关系的同时，确保了信息对等，便于教师党员更好掌握学生党员真实情况；且师生联动也加强了师生间的信任，能够营造良好的工作学习氛围。

三、红色文化背景下师生联动促进高校党建的实践路径

做好高校党建工作，需要利用有效的载体与有利的文化背景。在红色文化的大背景下，高校的两大主体：教师队伍和学生群体需要加强师生联动，才能使高校党建的建设达到预期效果。

（一）师生联动：教师育人传承的实践路径

作为高校教师，在红色文化背景下，做好高校党建工作应正确认识红色文化的现实意义，做到心中有信仰，脚下有力量，牢牢把握高校党建工作的前进方向，引导青年大学生党员不断提高对红色文化的认同，优化红色文化背景下大学生党建工作的路径，从具体

实际出发精准施策,提高党建工作的说服力。

首先要树立端正的教育教学观念。高校教师身在党建工作和育人工作的一线,担任着传道授业解惑的重要职责,教师的一言一行也潜移默化的影响着学生,言传身教的历史使命及时代要求迫切需要新时期的高校教师转变传统的教学思路,树立符合时代要求的新的党建观念。学生作为教学工作的主体,在教学中应将红色文化融入教学,理论与实践相结合,引导学生主动学习、自我反思、自觉探索,利用丰富的红色资源让学生在实践中探索具有时代特征的红色文化,引导学生养成符合时代要求的核心价值观,培育良好思想道德和健康人格,提高高校党建工作的实效性。

其次要储备丰富的红色理论素养。高校教师作为红色文化在高校传播的重要因素,具有丰富的红色文化储备是必要的。一个党性强、业务水平高、作风正派的教师,能够坚持以红色文化促进学生健康成长对于高校党建工作的发展提升具有重大影响。因此作为学生的引导人、榜样,高校教师要始终保持先进性,及时更新自身的红色文化知识储备,充分了解中国革命建设、改革发展以来的红色文化,坚定自身理想信念,积极践行党的根本宗旨,认真执行党的方针政策,才能有资格引导学生提高自己的道德修养,并将红色文化与红色基因融合,对大学生进行广泛的红色文化基因传承宣传与教育,增强高校党建工作的时效性。

最后要形成高效的传播影响能力。高校教师作为与学生相处最为密切的群体,在红色文化的传播中具有独特的优势,因此为做好高校党建工作,高校教师必须提高自身的影响力和传播力。学为人师,行为世范,在传播红色文化的过程中,不仅要坚持理论教学,还要坚持以德立学、以德施教,用红色文化精神要求自己、规范行为,自觉成为红色文化的积极传播者和模范践行者,为学生树立榜样,以此来增进沟通,激发共鸣,增强高校党建工作的实际性。

(二) 师生联动: 学生探索继承的实践路径

作为学生,为成为能够担当民族复兴大任的时代新人,争当“有理想、有道德、有本领、有担当”的“四有”青年,青年学生要在红色文化学习中发挥主观能动性,做到主动传承红色基因,积极探索红色内涵,自觉提升红色思想,凝练感悟红色精神念,提升思想水平,使党建工作达到预期的实际效果。

在传承和弘扬红色精神,探索继承红色文化过程中,首先是要增强养成良好思想道德的意识。红色文化是革命传统与时代品质相统一的成果,蕴含着丰富的思想道德文化。大学生要主动的去学习红色文化,了解红色文化,通过对红色文化的发掘学习,养成良好思想道德的意识。其次是要提高自觉感悟红色精神的能力。红色文化经过时间的沉淀,积累了许多传统文化思想的成果,能够促进人的理性认识。大学生在自我教育的过程中,要自主的学习红色文化内涵和感受红色精神,将社会主义核心价值观的贯穿于自我教育的全过程,自觉成为红色文化的弘扬者和传播者。再次还要积极参与红色活动与社会实践。实践是检验真理的唯一标准,用实践深化认识,将理论与实践结合,做到学以致用。大学生只有多参加红色文化实践活动,才会对红色基因产生共鸣,切实感受与体会红色文化带来的洗礼,养成良好的党性。

(三) 师生联动: 探索构建党建实践优化新模式

为全面落实立德树人的根本任务以及“三全育人”的工作要求,全面激发高校党建工作的活力,在红色文化背景下,师生联动利用融合共赢的思维方式加强师生的情感认同,调动师生双方的主动性和积极性,从而为构建党建工作的新模式,提升高校党组织的活力、凝聚力和战斗力,切实发挥党组织的战斗堡垒作用提供了可能性。

加强党建队伍建设活力。充分利用师生间交流平台,加强师生互动。举行师生联合参与的红色党建活动,采用“合作式”的活动方式,将师生支部联合起来,促进党支部建设,实现育人目标。通过建立师生联合、部门联合的共建模式,为每个党建活动配备导师,是让老师走到学生群体中去的有效途径。充分发挥教师党员在学生党员发展教育过程中的作用,在思政教育作用发挥的同时,为学生解决日常遇到的学习或生活中的困难,并给予支持与人文关怀,拉近师生关系,推动交流合作,实现资源共享,达到能力提升。比如开展红色文化宣讲微党课竞赛可以采取以学生为主、教师为辅的形式,在教师的指导参与下完成由学生完成对红色知识的学习成果展示。

丰富党员教育形式内容。将教师支部与学生支部的教育、志愿活动联合起来,采用教师做表率,学生抓落实的方式,做到既帮助别人又感染自己,在为他人服务的同时提高自己的党性修养。另外,可利用师生联合的力量成立“红色平台”,结合本阶段学生特点,做好互联网平台教育,形成三微一端宣传学习矩阵,充分利用“学习强国”APP与主题教育网站等新媒体平台,为学生的红色相关的理论知识学习提供更加便捷、多样的高效学习方式,一体化共建课堂内外师生联动新平台,让课堂教学“红起来”。

加大党员活动内容创新。创新党员教育活动形式,开展多种多样的特色活动,进一步激发师生党员的主观能动性和参与积极性,丰富高校党建内涵。通过相同专业或互补专业支部结对,并将师生分组,以小组的形式轮番组织活动,最大程度保障每个成员参与其中,活动坚持既有理论讲话学习,又有学习的所悟所感。发挥师生支部的专业优势,打造“红色”系列主题活动特色品牌,做到学院有特色,处处见创新。组建党员“红色文化研讲”团,大力挖掘红色教育资源,以理论与实践相结合的方式,促使党员主动对党的历史、章程、制度和相关知识进行挖掘和系统梳理,并以红色文化为主线构建全方位红色精品活动阵营,以“研”促“思”,以“讲”促“学”,提高师生党员的理论修养和整体素质。

四、结语

高校党建工作,是一项艰巨的浩大工程,不仅要系统的规划,还要师生协助共进。在新时代的背景下,高校党建要同时注重教育者与受教育者两个主体,利用红色文化加强教育者自身理想信念的同时,为青年一代打上红色记忆。将红色文化与党建相结合,促进红色文化传承与创新,稳步提升高校人才培养质量;同时,在高校党建工作中,也要用在红色文化指导下进行思想、制度、作风上的建设,提升高校基础党组织的凝聚力和战斗力。

作者简介:姓名:李昱 性别:女 籍贯:山东枣庄 民族:汉
出生年月:1996年1月 学位:硕士 职称:助教 研究方向:
大学生思想政治教育