

新时代大学生国家认同感培育路径探析

陈致中

(暨南大学 广东省广州市 510632)

摘要:随着我国科学技术的不断发展与综合国力的不断提升,我国已经步入了全新的时代,新时期为我国的整体发展提供了多样化的发展前景,在新时期发展背景影响下,我国各方面的成就都较为优越。随着我国综合实力的不断提升,我国所面临的问题也更加突出,因此如何强化当前大学生的教育工作、引导大学生提升国家认同感与荣誉感,是当前大学教学过程中面临的主要问题。新时代大学生是实现中国梦的重要接班人,因此强化新时代大学生国家认同感是促进中国梦实现的根本途径。通过对当前我国大学生的整体发展现状分析,总结出当代大学生的国家认同感虽然在时代发展过程中逐渐增强,但是在实际发展中还存在着一定的问题,文章主要针对这些问题进行探究,通过探究强化了当代大学生国家认同感的路径,从而为我国繁荣昌盛的建设培育优秀的接班人。

关键词:新时代;大学生;学生教育;国家认同感;培养路径

前言:21世纪我国步入了全新的时代,国内的形式与早些年相比发生了巨大的转变。21世纪我国科学技术的多样化发展为新媒体环境的整体应用带来了一定的应用优势,其他国家势力的飞速发展对我国高校的学生的影响很大,学生在发展过程中逐渐出现了思想低下、认知狭隘的问题,同时对我国社会主义道路理论、制度、文化产生了一定怀疑等一系列问题,因此强化当代大学生的国家认同感、提升学生的国家归属感对于学生的发展而言具有较强的优势。通过探讨总结出,新时代大学生国家认同感培养路径、强化学生的国家认同感对于学生掌握知识形态领域具有较为重要的作用,因此各高校应强化思政教育工作的针对性,提升学生的整体爱国意识。

一、国家认同感的内涵和特点

国家认同感的实质意义就是指,一个国家的公民对于自己归属哪个国家的深度理性认知以及对这个国家的历史、政治、文化、族群、制度等一系列构成要素的综合评价以及深厚情感,本质意义而言,国家认同感是指国民群众的自我心理活动,他能够从根本上体现出国民群众对于自身国家的热爱程度,同时能够总结出国家发展的历程,掌握国家的基本构成,发自内心的对本国的文化、历史、道路、制度等一系列内容进行支持,如果别人对自我国家出现了抵毁性言论,在国家认同感的驱使下,个人能够提升使命,严厉杜绝有辱国家行为,有辱国家形象的事情发生^[1]。

国家认同感具有较强的历史性、阶梯性、动态性、政治性以及差异性,国家认同感的历史性实质是指国家的产生是建立在一定程度上的,通过社会群体对于国家整体的发展和自身国民身份的认同,从而强化国家发展的动力,使国家的发展具有历史性延续意义;国家认同感的阶级性体现在国家为了统治统一而采取的一种多样化手段,是为掌权阶级服务的工具;国家认同感的动态性主要表现在,认同感总是随着社会的整体发展以及社会上的各种因素而产生变化,不同时期的国家动态感的动态性具有较强的差异化;国家认同感的政治性的实质内涵就是指,不断发展的社会背景下,国家认同感具有较为鲜明的政治色彩,与统治阶级的政治活动产生着密切相关^[2]。

二、新时代培养大学生国家认同感的意义和重要性

(一)通过社会发展层面分析

时代发展背景下经济逐渐全球化,世界出现了多级化局面,社会信息化发展的脚步不断增快,文化朝着多元化的方向发展,一系列发展背景为当前我国的整体发展提供了多元化的发展趋势,时代以及社会的变迁给世界带来了较强机遇的同时,也对国家认同感的建立带来了一定的困难。新时期发展背景下,强化当代大学生国家认同感,对于社会的发展以及自身的成长具有较为实质的意义^[3]。通过社会发展层面分析总结出,新时代大学生树立强烈的国家认同

感是在时代发展中,为了强化我国建设的重点要求,在社会主义转型的关键时期,新时代大学生应树立强烈的国家认同感,将自身的成长与发展与时代发展相关联,强化国家认同感是国家稳定和民族团结的重要根本,大学生在时代发展背景下逐渐提升自身的国家认同感能够为我国未来的发展优化贡献出自己的力量,具有较为实质的意义。其次,新时代大学生树立强烈的国家认同感是世界各国理论传统和实践的根本,世界各国的国家认同感在发展过程中都极其重要,人民的国家认同感越强,那么国家的社会凝聚点就会越高,国家的整体发展就会事半功倍,如果国家的认同感较低,那么国家将会动荡不安,严重时还会导致国家分裂,制约了国家的整体发展。

(二)通过学生自我发展角度分析

通过对学生的自我发展角度分析,总结出新时代大学生树立强烈的国家认同感,能够促进自身未来多元化的发展,强化自身的成长路径^[4]。大学生是当前我国较为特殊的群体,新媒体时代发展下的大学生树立强烈的国家认同感,能够实现国家发展大我的价值,引导学生能够跟党走、听党话,帮助学生在未来发展中明确自我的发展方向,同时能够引导学生在复杂的社会环境中找寻自我的突破口,强化自身的工作以及学习能力。作为新时代的社会接班人,大学生应坚定自身的立场,随着国家的形态而逐渐转变,在国家认同感强化过程中,应抵御不良外界因素对于我国形象影响,以我国社会主义制度作为发展根本,通过自身国家认同感的提升强化自身在未来国家发展中的作用,从而树立自身正确的人生观,价值观,思想观。

三、强化新时代大学生国家认同感的措施以及路径

(一)强化汉语的主导地位

我国在国际发展中是一个多民族的国家,拥有着几十各民族,民族语言也各不相同,每个民族语言都有其自身的特色,语言对于人类的成长具有较为影响的作用。民族语言象征着民族的发展、民族的文明,只有掌握了民族语言才能够领会民族发展的根本,总结与了解民族历史文化的精髓。语言对个人的影响较强,能够影响着个人的社会发展地位,在社会中所扮演的角色以及民族国家的认同态度等等^[5]。

前些年我国由于民族众多,因此有些民族发生了分裂独立的事件,导致分裂分子产生这种心理的根本原因就是民族语言,很多分裂分子认为民族语言就是他们的母语,因此要与国家进行分裂,民族地区当地的民族语言是在当地生活、工作以及流行的重要保障,每个地方有每个地方的特色,在每个地方人民交流过程中会自然而然的运用到地方语言,因此就忽略了汉语在国家发展中的重要作用,也无法使每个地区的人民都接受汉语的熏陶。这种形势下就容易导致内心极端的分裂分子模糊自身的社会地位,降低了自我的

国家认同感。

在大学生教育过程中应强化汉语普通话的教学应用,将汉语普通话作为教学语言强化民族发展的共同性,汉语在我国发展中占据着自身的主要地位,在我国各地区都应强化汉语的应用。在学生教学过程中,应用汉语和方言两种教学模式,强化汉语的重要性,应加强学生的普通话训练,使学生明白汉语普通话教学的实质含义。学校在下达一些重要文件时,应用普通话进行传达,强化汉语在各民族之间的应用,时刻提醒各地区人民国家和谐统一的发展目标^[6]。

(二) 新媒体要坚持社会主义核心价值观引导

21世纪是新媒体时代发展的重要时期,因此随着信息技术的全面优化,社会主义经济发展背景下的人民生活节奏不断增快,同时新媒体技术在人们生活、工作中的全面应用为人们提供了一定的便利,同时也带来了一定的问题,由于新媒体具有较强的共享性、交互性以及时效性,因此在信息传播过程中具有自身较为突出的传播优势,能够将信息进行实时传达,但是由于互联网上各类信息众多,因此如果互联网中出现了影响公民价值取向问题的新闻,那么将会导致不良信息在互联网快速传播,影响我国公民的价值取向^[7]。

例如,当今时代我国微博APP在新媒体平台中占据着自身的主要地位,微博的热搜话题能够引导社会的舆论与社会风气,针对此种问题,国家也要求微博进行不断的优化与整顿,杜绝微博中涵盖影响国家发展、影响人民价值取向等一系列话题产生,目的就是强化社会的主流价值观。作为当代的大学生而言,大学生是微博APP的主要受众群体,因此不良的网络信息会对大学生的整体自我核心价值观产生较为严重的影响,强化网络和谐洁净是每一位中国人都应强化的目标^[8]。

新媒体时代,新媒体各平台应以国家发展为中心,强化社会主义道路的优化,主动接受国家人民的监督,新媒体平台应提升自身的社会责任感,履行自身的社会义务引导社会正确的舆论,避免影响社会核心价值观以及主流意识形态的信息出现,为人民群众以及社会的和谐提供多样化的参考,同时应始终坚持一个中国原则,突出一个中国原则在国家发展中的重要性,从而避免不良舆论在网上肆意传播,为人民提供干净、整洁、和谐的网络平台。

(三) 提升高校作为主阵地提高大学生国家认同感的作用

针对当代的大学生而言,国家认同感的强化可以提升自身的整体发展方向,为自身未来发展奠定基础。作为高校而言,在对大学生进行国家认同感教育过程中,应强化提升国家认同感教育的实践活动,加强国家认同感在学生教育中的重要性,并且同时要突出国家认同感的教育内涵。根据学生的实际发展现状,为学生创建国家认同感的创新性课程,使学生能够在创新性课程中逐渐找到自我的方向,强化自身对国家认同感的认知。提升自身的国家认同能力,优化国家认同感的整体带动作用^[9]。

除此之外,学校还根据学生的实际发展特点,强化校本素材的研发工作,根据学生的身心特征强化国家认同感的理论性教学,使学生能够在理论教学的引导下总结出国家认同感对于自身发展的重要作用;除此之外,学校也要加强与社会组织、社会团体之间的合作,强化社会组织、社会团体对学生提升国家认同感培育的重要作用。在对大学生进行国家认同教育过程中,教师应做好引导者、帮助者的角色,强化对学生的思想政治教育工作。在学生发现发生问题时,应及时帮助学生解决问题,利用优秀的思政课程内容,强化学生的爱国意识,同时要强化学生的优秀品质,帮助学生树立正确的人生观、价值观以及思想观,引导学生能够对国家的历史、制度、文化、道路等一系列内容产生强烈的认同。

初入大学的大学生就像一个洁白无暇的碧玉任人雕琢,因此教师在对学生培养过程中,应根据学生的整体发展现状,强化学生的爱国意识,引导正确的学生培养方向。在学生发展中树立正确的价值观引导,强化思政理论课程教育的重要性,激发广大青年学生的爱国主义精神。高校课程思政教育工作应以培养学生爱国主义作为根本强化学生的国家认同感,强化爱国主义课程的教学力度,突出党史新中国史、改革开放史、社会主义发展史的一系列教育内容在大学生学习中的价值,加强当代大学生对我发展的背景理解,懂得中华民族取得伟大成就的历史原因。除此之外,大学应根据大学生的发展现状,强化大学生的社会实践参与活动,通过社会实践活动提升学生的国家认同感;通过社会活动强化思政课堂所学的知识内容;在社会活动的引导下使学生了解与掌握我国历史发展的伟大成就,从而提升学生的国家认同感,突出思政教育的实质作用^[10]。

结论:通过文章简单探讨总结出,大学生作为我国社会主义发展的重要接班人,应强化自身的国家认同感,肩负起时代发展的使命提升自身的责任意识,以国家认同感作为自身发展的根本。通过国家认同感的引导强化自身的发展方向,使自身成为社会以及国家发展的有用之才。除此之外,各高校应加强对大学生的国家认同感的培育教学工作,突出思想政治教育课程的重要作用,强化学生的爱国主义精神突出思政教育的重要性,同时坚持一个中国原则,引导强化学生对自我身份的认同,从而为学生的未来发展提供多样化的发展道路。

参考文献:

- [1] 陈雪莲,何倩. 新时代大学生国家认同感培育路径探析[J]. 魅力中国,2020(34):209-210.
- [2] 秦常莹,郎旭. 新时代大学生社会主义核心价值观培育路径探析[J]. 农村经济与科技,2021,32(7):326-328.
- [3] 文瑾琪. 新时代大学生理想信念培育路径探析[J]. 法制与社会,2020(5):194-195.
- [4] 刘宇凌. 新时代背景下大学生家国情怀培养路径探析[J]. 贵州广播电视大学学报,2020(2):58-61.
- [5] 谢嘉梁,胡祖凤,杨小明. 关于国家认同与大学生国家认同感若干理论问题研究综述——谨以此文隆重庆祝中华人民共和国70周年华诞[J]. 乌鲁木齐职业大学学报,2019,28(3):1-5.
- [6] 王子如. 新时代大学生政治观培育路径研究[D]. 吉林:吉林大学,2020.
- [7] 郭雪芳. 新时代大学生文化自信培育研究[D]. 吉林:长春工业大学,2021.
- [8] 路博琳. 新时代大学生社会公德意识培育研究[D]. 河北:河北科技大学,2020.
- [9] 赵思琪. 新时代大学生文化自信培育研究[D]. 陕西:陕西科技大学,2020.
- [10] 张佳敏. 新时代大学生家国情怀培育研究[D]. 四川:西南财经大学,2020.

本文为广东省高校思想政治教育课题“广东高校台湾学生国家认同感现状与提升策略研究(项目号2020GXSZ006)”和广东省本科高校教学质量与教学改革工程建设项目“整合型传媒人才培养模式探索”成果

作者简介:陈致中(1979-),男,台湾省台北市人,汉族,籍贯台湾省,暨南大学新闻与传播学院教授,清华大学经济管理学院博士,研究方向:组织行为学、传媒经济学、传播效果研究。