

# 文化自信视域下大学生红色文化认同教育

黄爱娃 陈春柳 周妮

(海南科技职业大学 571126)

**摘要:**红色文化是我国重要的精神财富,是我国民族精神的重要组成,是我国民族自信的重要部分,红色文化对于我国的高效的教育有着重要的意义。大学生是我国未来的接班人,是社会主义的传承者,是国家未来的栋梁,因此对于大学生的红色文化教育是非常重要的,对于激发大学生的爱国情感,提升民族自信,保证大学生在政治思想上走正确的方向。但是当前大学生对于我国红色文化的认知比较的薄弱,大学生的文化认同感有待于提升,因此本文就红色文化进行谈论,寻找提升大学生文化自信的道路。

**关键词:**红色文化、大学生教育、红色文化

我国走的是社会主义道路,飘扬的是红色的五星红旗,我国的发展是无数先辈的奋斗得来的,这些都是我国宝贵的精神文化,是民族自信的基础。在我国的发展过程中,是红色的旗帜指引了我们发展的方向,带给了我们希望,我国在十九世纪经历了风雨飘摇的一百年,在那个时期我们饱受欺凌,由于闭关锁国的原因,中华民族被三座大山压在下面喘不过来气,是红色的旗帜为我们带来了希望,我国共产党在马克思主义的指导下完成了革命,实现了我国的自救,并且促进了我国的发展,在我国革命以及奋斗的上百年里,在马克思主义的指导下,先辈们留下了大量宝贵的红色精神财富,一直指引着我国发展,即使在我国建国实现快速发展的过程中,我国也是在这些红色精神的鞭策下,艰苦奋斗,才有了当前的局面,在我国奋斗发展的这些年来,红色精神早就已经成为我国文化的一部分,成为了我国民族自豪的关键,并且是我国发展的指路明灯,红色文化是我国文化不可或缺的一部分,是实现中华民族伟大复兴的关键,而大学生作为新时代的接班人,自然不能忘掉这些红色文化,而是要积极地学习这些文化,提升自己的文化自信,为中华民族崛起而读书,为中华民族的伟大复兴而努力<sup>[1]</sup>。

## 一、当代大学生红色文化认同教育的重要意义

红色文化是我国文化重要的组成部分,是我国的精神财富,红色文化代表了我国的先进性,体现着中华民族的优良的传统,红色文化包含的内容很多,无一不促使着我国艰苦奋斗,指示我国发展的方向。我国走的是中国特色社会主义道路,在我国快速发展的这几十年来,革命先烈为我们留下了数不尽的精神财富,这是中国得以强大的关键,因此作为时代的接班人的大学生,应当继承这些宝贵的财富,提升自身的文化自信,并且积极地投入到祖国的建设中来<sup>[2]</sup>。

### (一) 红色文化认同教育能够增强学生的文化自信

当前随着经济全球化的发展,我国与世界的交流越来越多,不仅是政治上的交流,就连普通人在日常的生活中也在不断地接受着外国文化的冲击,自二十一世纪以来,我们不难发现我国年轻人受到外国文化的影响最为厉害,各种“欧美风”、“韩风”、“日系”的穿着以及设计不断地出现在我们的社会,虽然说文化的交流对于我国有着一定的好处,但是这种文化的输入对于我国文化造成了一定的影响,一些年轻人甚至是大学生追求所谓的时尚,但是对于我国的文化确实不关注,甚至认为我国的文化是“落伍”的,这对于我国文化自信的影响是非常的强烈的。究其原因就是我国自身的文化宣传的不到位,大学生受到外来文化影响严重,因此高校应当积极的宣传我国独有的文化,红色文化就是具有我国现代特征的先进性的文化,其文化中包含着艰苦奋斗、勤劳、尊敬、节约等美德,才是大学生应当追求的,因此对于大学生进行红色文化教育可以使得大学生对于我们的文化进行了解,培养学生的文化自信,抵御外来

文化的影响,使得大学生能够觉悟建设中国的思想,坚定我国的道路<sup>[3]</sup>。

### (二) 红色文化认同教育能够引导学生健康成长

当前大学生的学习环境十分的优越,这是因为国家不断的发展,为当代的大学生提供了越来越好的物质条件,因此当代的大学生很少有机会去体会到艰苦奋斗、勤劳、节约等传统美德的重要,这就造成大学生变得懒散、自私,不利于大学生的健康地成长,甚至在这样优越的环境下,学生对于我国的文化认同感也在慢慢地降低,因此对于大学生开展红色文化认同教育是非常的有必要的,在红色文化中,这些优秀的品质以及美德将影响着大学生的发展自己成长,使得大学生变得自律、勤俭,使得大学生可以健康地成长。

### (三) 红色文化认同教育能够推动当前大学生弘扬民族精神

我国的教育从小学开始就教导学生应当弘扬民族精神,但是民族精神是什么许多学生认知不清,甚至一些大学生也不知道民族精神的具体的内容,那么弘扬民族精神也就无从谈起。这是由于学生对于我国红色文化的缺少认知的的原因,只有学生自己理解了什么是民族精神才能使得学生弘扬民族精神,而通过红色文化认同教育就可以让学生了解我国的红色精神,红色精神是我国民族精神的重要组成部分,因此提升红色文化的认知可以有效地促使学生弘扬民族精神<sup>[4]</sup>。

## 二、新时期大学生红色文化认同教育的发展状况以及原因

当前我国正在逐渐的推行红色文化在大学中的宣传工作,各个高校也在顺应着国家的政策进行红色文化的教育,并且高校在开展红色文化的认同教育的时候也取得了一定的成果,大学生对于红色文化的认知逐渐地加强,其文化自信得到了显著的提升,能够主动地去宣传红色文化的内容,但是在进行红色文化的教育的过程中,还存着一些的问题,阻碍着红色文化的深层次的推广。

### (一) 红色文化理论知识薄弱

当前高校在进行红色文化的教育的过程中,存在的第一个问题就是学生红色文化理论知识薄弱,对于红色文化的认知程度比较的低,红色文化教育发展不是很理想。学生在接受红色文化教育的时候积极性不是很高,甚至有很多的情况都是学生被动地参与的,这就造成大学生在接受红色文化教育的过程中,其学习的态度不端正,在参加学习课程或者相关红色文化讲座以及活动时,不去认真地参与,在进行学习的时候,知识粗略的了解红色文化的内容,大部分时间都是在做别的事情,并没有对于红色文化的理论知识的内容进行深层次的了解。这也是由于大学生的责任感不强的原因导致的,大学生认为这些红色文化的内容离自己比较的远,并且学习之后对于自己的提升不明显,这种思想正是大学生不负责任的体现,没有尽到学习弘扬中华民族传统文化的社会主义义务<sup>[5]</sup>。

### (二) 文化分辨能力不足,红色文化实践途径单一

外来文化的影响也是我国红色文化认知教育中的绊脚石,当前随着经济全球化的不断的推进,我国与世界的交流不断的加深,在交流的过程中虽然说我国的经济得到了迅速的发展,但是有利一定存在弊端,在不断地交流的过程中,外来的文化对于我国的文化造成了很大的冲击,尤其是对于我国的学生而言,有的学生过分地推崇外国的外化,穿着打扮都是“韩风”,在意的节日都是圣诞节、情人节之类的,对于我国传统的文化不感兴趣,这对于我国的红色文化的推广的影响是非常的大的。同时在进行红色文化教育的过程中,其教育的方式只是通过思政课以及网课的方式进行,教学方式比较的单一,其教学的效果也就不能得到有效地提升。

(三)大学生对于红色文化认同感以及文化自信比较差

当前大学生生活在优越的环境里,无法亲身地去体会红色文化中那种艰苦奋斗、勤俭节约的精神,这就导致了学生对于红色文化的内容缺乏一定的认同感,学生对于红色文化缺乏认同感,再加上学生对于红色文化的内容不了解,造成了学生缺乏文化自信,在实际的教学中,大学生通常都是被动地接受红色文化的教学,而自身对于这方面的学习缺乏主动性,严重的缺乏历史使命感<sup>[9]</sup>。

### 三、以红色文化认同教育为载体提升大学生文化自信的多元路径

当前大学生的文化自信比较的弱,对于红色文化的了解的程度比较的低,这是由于多方面的原因导致的,一方面是高校开展红色文化教学的力度不足,使得学生接受红色文化教学的途径比较的少,另一方面是学生的历史责任感比较的低,对于学习红色文化缺乏兴趣,因此下面将针对这些问题提出一些对策,使得学生能够提升文化自信,积极学习红色文化,承担起历史的使命。

(一)充分发挥大学生学习红色文化的主观能动性

当前大学生对于学习红色文化的欲望不强烈,其学习的过程是被动的,学生的主观能动性没有被调动,在大学的教学中,学生的主体地位最能体现,学生的成绩好坏大部分的原因取决于学生学习的积极性,如果学生对于红色文化学习的积极性比较低,那么红色文化教育的开展就会受阻,而如果大学生能够去主动地学习红色文化,那么红色文化的推广将会变得格外的顺利。因此对于学生红色文化的教学其关键就是发挥学生的主观能动性,这就需要大学对于学生的积极性进行引导,使得学生能够主动地学习红色文化,通过红色文化的影响逐渐的提升学生的涵养,使得学生的素养得到提升,能够认清自身的历史使命,并且主动地承担自身的责任。在实际的教学中,红色文化的教学课程不能少,并且教师在进行教学的过程中应当加强与学生的互动,提升学生的学习积极性,并且还可以通过开展相关的与红色文化有关的活动来实现,比如说开展红色文化讲座与红色文化的知识竞答等,通过多种手段加强学生对于红色文化的认知,从被动地学习转为主动地学习,从而承担起弘扬红色文化的责任,认清自己的历史责任,为中华民族的伟大复兴而努力<sup>[8]</sup>。

(二)家庭红色教育与学校红色文化教育相结合

家庭教育也是对于学生教育的重要组成部分,甚至说学生在自身思想以及学习习惯的形成都是在家里形成的,因此做好家庭的红色教育对于提升大学生对于红色文化的认知以及提升文化自信有着重要的作用。这就需要家长以身作则树立自身良好的榜样,对于学生进行严格的要求,培养学生吃苦耐劳、勤俭节约的精神,及时地纠正学生在生活中的坏习惯,纠正学生的认知。对于学校来说,对于红色文化课程的构建时非常的重要的,学校应当积极地利用互联网进行对于学生红色文化的培养,利用线上与线下相结合的教学

方式,加强学生与教师之间的交流,积极地与学生开展红色相关的主题活动,树立学生的文化自信<sup>[9]</sup>。

(三)要积极发挥广大社会力量,扩大红色文化认同范围

学校要想提升大学生的文化自信,提升大学生对于红色文化的认知,积极地利用社会的力量是有效的途径,学校毕竟是一个封锁的环境,学校内部的红色资源有限,因此应当积极利用社会资源。学校可以定期地组织学生去参观当地的红色文化的地点,与当地的优秀的党员进行交流,使得学生切实地感受到红色文化的内容,红色文化是一种精神,这种精神是需要共鸣的,而单单的通过纸面上的学习是很难真切地体会到红色精神的,因此让学生去红色故事的地点,却自己体会观察,使得学生对于这些红色文化产生情感上的共鸣,能够有效地提升学生的文化认同感。同时邀请优秀党员或者是老红军进行讲座也是有效的方法,能够让学生真切地感受到红色文化的内涵。因此利用当地的红色资源可以有效地使得学生认知红色文化的内容,提升学生的文化自信<sup>[10]</sup>。

### 四、结语

红色文化是我国重要的精神财富,是实现中华民族伟大复兴的基础,而大学生作为社会未来的栋梁,应当认清自身的历史使命,承担起自身的历史责任,学习红色文化提升民族自信。当前在对于大学生的红色文化培养中存在一些文化,主要就是大学生对于红色文化的理论认知薄弱,受到外来文化的影响使得文化认同感降低,再加上学校教育方式单一等,阻碍着学生文化自信的形成,因此高校应当积极地调动学生的学习积极性,通过多样化的教育方式,利用社会资源对于学生开展红色文化教学,提升学生文化自信,传承我国红色文化。

### 参考文献:

- [1]龚甜甜. 新时代大学生红色文化认同教育的价值意蕴与实践进路[J]. 信阳农林学院学报,2021,31(04):151-153.
- [2]曹蓉. 高职生红色文化认同教育的实践研究——以江苏城乡建设职业学院为例[J]. 现代农村科技,2019(10):81-82.
- [3]解薇. 高职大学生区域红色文化认同教育问题及对策分析——以江苏红色文化为例[J]. 现代农村科技,2019(10):93-94.
- [4]宋燕金. 西南边疆多民族聚居地大学生主流文化认同教育研究[D]. 广西师范大学,2014.
- [5]易丹,王浩. 常州红色名人资源在高职生红色文化认同教育中的价值及应用[J]. 现代农村科技,2018(10):89-90.
- [6]卢璐璐. 红色旅游在大学生红色文化认同教育中的价值[J]. 文教资料,2020(12):46-47+54.
- [7]朱小鹤. 高职生区域红色文化认同教育功能及其实现路径研究[J]. 现代农村科技,2019(12):78-79.
- [8]柴丽娜. 红色文化对大学生政治认同的价值及其运用策略研究[D]. 重庆邮电大学,2020.
- [9]张文林. 新时代大学生红色文化认同的培育路径优化研究[D]. 喀什大学,2020.
- [10]李涛. 红色文化教育视域下大学生政治认同的问题与对策研究[D]. 西华师范大学,2021.

【课题项目】2022年度海南省高等学校教育教学改革研究重点项目《海南省红色文化资源融入职业本科大学思政课教学的实践研究》(编号:HnjgS2022ZD-6)

作者简介:周妮(1977—2),女(汉族),海南海口人,学历,硕士,职称:副教授,研究方向:思想政治教育,公共管理,教育管理