

马克思主义理论引领高校思想政治教育的多维路径

卢超

(宁夏大学新华学院 银川 750021)

摘要:我国是社会主义国家,走的是中国特色社会主义的道路,在我国不断发展的过程中,马克思主义对于我国的发展起着指导的作用,经过多年的实践证明,马克思主义理论是适合我国的发展的。如今来说,马克思主义依旧是先进的,因为它是与时俱进的,因此当前依然是我国发展的一种指导理论,我们应当学习这种理论。而高校作为人才培养的基地,大学生是以后中国社会的接班人,是未来的“顶梁柱”,更加应当学习马克思主义,使得大学生的思想政治向着正确的方向发展。本文将会研究马克思主义理论,对于其引领高校思想政治教育的多维路径进行探究。

关键词:马克思主义、引领作用、多维路径、思想政治

当前我国对于大学生的思想政治建设还不完善,其原因就是我国高校在进行思想政治教育的时候,对于其重视度不够,通过调查我们发现,有的学生连什么是马克思主义都解释不清,可以看出我国对于大学生的思想政治教育的不完善,因此必须加强对于高校学生的思想政治建设,这是一项铸魂的战略工程,关系着培养出的人才是否能够被我们国家所用,甚至往更深层次来说,加强高校的思想政治教育,在思想政治教育中融入马克思主义有利于我国全面贯彻党的政治方针,高校是我国人才的摇篮,高校有义务根据社会以及时代的需求为国家培养出有用的人才,而大学生是未来社会的接班人,因此对于大学生进行思想政治教育,灌输马克思主义理论,关乎着我国伟大事业的开展,我国伟大的事业就是中国特色社会主义事业,这项事业是在马克思主义的指导下,同时结合中国的国情,所总结出的最适合我国走的道路,因此为了这条道路的后继有人,为了我国实现中华民族伟大复兴的中国梦,必须加强对于大学生思想政治教育的教育,在思想政治教育中发挥马克思主义的引领作用^[1]。

一、学科建设是发挥马克思主义理论引领作用的基础和前提

要想在高校的思想政治教育中发挥马克思主义的引领作用,首先应当进行学科建设,完善学科建设。发挥马克思主义的引领作用应当让学生去理解什么是马克思主义,让学生进行认识马克思主义理论体系,马克思主义非常的博大精深,并且具有先进性与与时俱进的特性,对于我国的发展具有指导的作用,可以帮助我国在新的时代中解决各种各样的难题。因此高校想要在马克思主义的指导下开展思想政治教育必须从培养学生对于马克思主义的理解开始,如果学生没有扎实的理论基础,在思想政治方面的建设比较的薄弱,并且自身的价值观不符合我国社会的需要,那么学生就不能扛起建设我国的重任,就不能对于民族振兴、国家富强等中国的目标作出贡献。但是通过调查显示,目前大学生对于马克思主义的理解不是很深,甚至有的学生对于马克思主义的内容都不是很清楚,导致这种状况的原因就是我国高校对于学生的思想政治建设不重视,没有对于思想政治学科的建设重视,我国高校在进行培养学生的过程中,其教学的重点放在了培养学生的专业能力上,对于学生的思想建设比较的薄弱,因此在马克思主义的引导下,开展高校的思想政治建设首先应当加强学校的学科建设^[2]。

在进行大学生的思想政治建设的过程中,需要让学生去争取的理解马克思主义,并且对于马克思主义进行科学的把控,高校在马克思主义的引领下,培养出对于我国有用的人才,并且将马克思主义的理论转化成为一种教学的资源。因此在开展学科建设的过程中,必须加强对于马克思主义的渗透,建设完善的学科平台,将马

克思主义作为一种教学研究的对象,在教学的过程中进行实际的运用。我国高校应当对于马克思主义进行研究,并且将马克思主义融入到学科建设中,在进行学科建设中,其重点的工作就是对于马克思主义学科的建设,当前高校对于马克思主义学科的建设主要集中在大一,并且由于学校的教学资源有限对于马克思主义教学的开展并不是多关注,因此造成了学生对于马克思主义的掌握程度不高。加强建设马克思主义学科,其目的在于加强马克思主义的整体性以及综合性,对于马克思主义进行学科建设,可以为我国高校思想政治教育课程的开展提供理论支撑^[3]。

在高校中推动马克思主义学科的建设,其最主要的问题就是实现马克思主义在高校中的发展,马克思主义在高校的学科建设中应当遵循“优先发展、优质发展、优势发展”的原则,这种原则的提出足以看出马克思主义对于我国高校的学科建设的重要性,在进行马克思主义的学科建设的过程中需要针对马克思主义的发展条件进行增强,增强其学科建设的力度,为马克思主义学科建设提供良好的环境。在高校中,对于马克思主义的学科建设一般都是由马克思主义学院进行承担的,同时高校的所有的思想政治课程的开设也都是由马克思主义学院进行开展的,因此高校的马克思主义学院是高校思想政治建设的载体,学校在开展学科建设的过程中,应当加强对于马克思主义学院的建设^[4]。

二、多层次教育教学体系是发挥马克思主义理论引领作用的主渠道

高校是我国人才培养的基地,在进行人才培养的时候,应当对于学生的思想政治建设上心,让学生的思想政治建设向着正确的方向发展,高校在进行培养的时候应当的对学生的宣传社会主义核心价值观,大学生作为未来社会的接班人,应当掌握并且理解社会主义核心价值观的内容以及内涵,并且根据社会主义核心价值观的指导来进行学习,为中国的建设奋斗,将实现中华民族的伟大复兴作为自身进行学习的目标。高校应当肩负起对于学生的思想政治培养的责任,为我国的建设培养人才。在进行培养优秀的人才的时候,高校的课程是传统的培养的方式,也是学生进行思想政治培养,学习马克思主义理论的地方,对于学生的学习以及生活有着非常大的影响,因此学生在进行教学体系的构建的时候,应当结合国家的要求,以此学生的特点进行构建教学体系。在高校中,由于大学现在在大部分都是弹性学制,因此大学生中学生的年龄差别比较大,对于不同阶段的学生,其对于自身成长的需求以及精神方面的需求存在明显的不同,因此在进行教学体系的建设过程中应当注意这一特点,在传统的高校思想政治教育模式中,高校通常是将思想政治教育作为一门单独的学科来进行开展的,但是就目前的社会需求来

看,这种教学的方式已经不适用于当前对于学生思想政治的建设,因此在进行思想政治教学体系的建设过程中,应当对于大学生的精神状态以及精神需求进行调查,改变传统的教学模式,建设多层次多方面的思想政治教育^[5]。

对于高校的思想政治教学体系来说,目前单一的政治课程是高校进行对于学生开展思想政治教育的主要的方式,至少在目前来说是思想政治教育体系中不可或缺的一部分。因此需要在单独的政治课程中发挥马克思主义道路的引导作用,让马克思主义成为高校开展政治课程的理论依据。针对我国高校进行思想政治教育中存在的弊端,单一的课程进行思想政治教育已经逐渐的不适应与当前对于大学生思想政治教育的需求,在进行教学模式创新中,可以尝试着将政治建设融入到其他的学科中,在基础学科或者是专业的学科中融入马克思主义的教学。在其他学科中融入政治建设的过程中,由于在开展的初期学习的资源有限,并且学生的学科比较多,在开展的初期比较难地进行,因此可以首先从中国近代史以及英语教学中融入,这是大学生基本都会学习的基础课程,除此之外还可以在大学生创新创业这些课中渗入,当前已经有了学者针对大学生的英语教学中融入思想政治教育进行研究,并且提供了一定的理论依据。在马克思的引领下开展大学生国的思想政治教育是需要从多层次进行的,因此高校需要做好对于教学体系的构建^[6]。

三、优秀师资是发挥马克思引领作用的“灵魂工程师”

在传统的高校的思想政治教学的过程中,由于对于思想政治教育的重视,因此对于马克思主义教学的师资建设也不是很重视,但是对于大学生进行思想政治方面的培养是非常的复杂的,其进行马克思主义以及思想政治理论的教学最主要的地方就是课堂,因此思想政治教学的综合素质以及其教学的水平对于学生的思想政治方面的建设是有着非常大的影响的。因此高校在开展政治建设的过程中,应当对于教师提高要求,保证开展教学的师资力量,教师在开展教学的过程中,可以从两个方面入手,做好思想政治教学的工作。

首先,教师作为进行思想政治教育的实施者,应当具有先进的思维,应当具有坚定的共产主义信念,同时教师还要具有高尚的品德,开展教学的时候应当“以身作则”,倘若教师自己的信念都不坚定,那么优质的教学成果将会是一个空话。在2019年的时候,我国主席针对我国高校思想政治教育工作的开展就提出了一些指导的意见,其中就说到,在高校开展思想政治教学的过程中,其最主要的就是教师,教师在教学过程中的积极性、创造性以及主动性对于学生的思想政治的培养具有非常大的影响,并且在讲话中强调,对于高校的政治课程的教师,要做到政治要强、思维要新、人格要正等。因此高校在进思想政治理论课程的开设时,应当替身过对于教师的要求,其要求不应当单单地体现在其学历上,同时教师也应当具有美好的品质,教师应当可敬、可行、敢为、有为,应当身负较强的使命感,积极开展高校的政治教育,成为马克思主义的宣传者^[7]。

其次,教师自身的专业能力应该过硬,马克思主义理论以及学生科研能力应当符合新的时代思想政治教育的需要,具有高质量的交税水平。在高校,思政政治教育是学校进行“育人”的基础的课程,而高校开展教学的首要的目标应当是“立德树人”,这对于教师的能力要求比较高,同时这个目标不单单是政治课程教师的责任,同时也应当是全体教师共同的责任,并且在进“育人”工

作中,其专业课程教师的责任更加的大。在开展教学活动中,可以将辅导员以及各种通识课的教师纳入思想政治教学的体系中,对于这些教师进行一系列的的培养,使得他们具有优秀的思政政治教学的能力,在学生的生活以及学习中,不断地深入马克思主义的理念^[8]。

四、校园文化是发挥马克思主义理论引领作用的软环境

高校是学生生活与学习的环境,因此高校重视自己在课堂上的思想政治的教育,只能说成功了一半,另一半的关键在于学生的生活中,学生在高校中生活时,学生的环境对于学生的影响非常的大,在生活中渗入马克思主义以及思想政治教育是非常的有用的。因此高校在进行政治的教学过程中,应当注重对于学校的校园文化的建设,校园文化是一个学校进行发展的沉淀,对于学生有一种熏陶的作用。因此将马克思主义的理论融入到校园文化的建设的过程中有着重要的影响,在进行校园文化的建设时,应当坚持马克思主义的指导,使得高校的文化建设符合时代的发展与学生的需求。其次在进校园文化的建设过程中,其文化的内容应当具有正确的价值取向,在校园文化中帮助学生建立正确的价值观。此外在进行校园文化的建设过程中,应当对于校园文化的育人载体的功能进行研究,使得学生在优秀的校园文化中完成自身的发展^[9]。

五、结语

在马克思主义的引领下进行高校的政治教学的建设,可以从多维路径来实现,本文主要讨论了马克思主义指导下高校政治建设的四个方向,即从学科建设、教育体系、优秀师资、校园文化四个方向优化高校的政治教育。在开展政治教育的过程中,应当坚持马克思主义为指导,为学生树立正确的政治方向,发挥好高校人才摇篮的作用,为国家源源不断地输送高素质的人才。

参考文献:

- [1]仇发华,官心.《新时代》月刊对马克思主义理论话语权的塑造与探索[J].中国矿业大学学报(社会科学版),2021,23(04):26-36.
- [2]张天浩.习近平关于新时代马克思主义理论创新重要论述的四个维度[J].理论研究,2021(04):22-30.
- [3]杨晓庆,罗俊梅.新时代提升马克思主义理论解释力的价值意蕴与多维路径[J].中学政治教学参考,2021(40):6-8.
- [4]马可.马克思主义理论分众教育的发展历程、基本经验及推进路径[J].理论学刊,2021(05):108-117.
- [5]张天浩.马克思主义理论研究的热点分析与未来展望——以全国重点马克思主义学院为样本[J].大连理工大学学报(社会科学版),2021,42(06):1-13.
- [6]雍婧.习近平人民观的马克思主义理论渊源及当代价值[D].兰州大学,2019.
- [7]廖婧.欧洲生态社会主义研究[D].吉林大学,2016.
- [8]谢继华.大数据视阈下高校网络思想政治教育创新研究[D].电子科技大学,2018.
- [9]李晓虹.新媒体环境下大学生思想政治教育实效性研究[D].大连理工大学,2016.
- [10]马超.国家治理现代化视域下思想政治教育功能转换研究[D].吉林大学,2017.

作者简介:卢超,男,汉族,河北阜城人,宁夏大学新华学院助教,外国哲学硕士,研究方向:马克思主义理论。