

浅析高校思政教育模式创新途径及实践措施

余金鑫

(重庆工商大学派斯学院 401520)

摘要: 高校作为大学生的主要学习和生活空间,担负起了对大学生的全面发展和全面的培养。而目前大多数高校在思政教育模式上还存在着一定滞后性,无法切实保障学生的思政素养可以得到提升。但是考虑到我国教育部对未来几年我国高校发展的规划方案中,明确提出了要重视对学生思政素养的培养,应当在现有教育模式基础上进行创新。文章论述了高校学生的思政教育模式创新途径及实践措施。

关键词: 高校;思政教育;模式创新

引言:

推进马克思主义中国化是当前我国高校思想政治教育改革的一个基本课题。当前,高校思想政治教育仍有许多问题与缺陷。一是教学方法单一,教学模式不够创新,大多数思政课仍然是“填鸭式”的方式教学,教师们只负责传授传统的理论知识,而不重视学生在课堂上的消化。二是教育设施落后,多数思政课仍是单纯的讲授,对先进的仪器、新媒介的运用缺乏足够的重视,加强高校学生的思政教育模式创新迫在眉睫。

1、当前高校思想政治教育的发展状况

思政课是目前高校学生进行思想政治教育的主要途径,但是通过分析发现,现阶段所实行的思政教育模式还存在一些问题,会对教育质量造成影响。大学里由于专业的不同,开设的课程也不一样,大学里的专业设置主要是为了提高学生的专业素质,这就导致了大学里的专业设置会占有更多的课时,思政课的数量更少,所以,思政课仍然是形式上的一门公开课。从思政课的教学内容上看,思政课讲授的是理论知识,实践活动较少,这就导致了思政课教学内容的“空洞”、“无实效性”。从教学方法上看,目前高校思政课仍采用单一的讲授模式,这样做有利于完成思想政治教育的任务,但又不能充分调动学生的积极性和主动性,使其成为思政课的旁观者。在学习的意义上,有些学生觉得思政课程不能如专业课程一样,可以在短时间内获得好的效果,所以,有些学生对思政课的学习会产生畏惧。而社会所需要的不仅是专业知识,对人才的要求还需要有很高的思想和品德。只有有才能的人才,才能成为国家的中流砥柱,才能担负起国家建设的重任。

2、高校思想政治教育的创新

2.1 高校思想政治教育在网上的应用

在传统的思政课教学中,教师讲授的内容常常是以教科书为中心,其内容难免过于单一,缺乏创新,因而,教师要充分利用互联网进行思想政治教育,不仅要把教材的内容以课件的形式展示给学生,还要充分利用互联网的资源,对其进行精心的设计。其次,网络环境中存在着一定的危害,在实施大学生思想政治教育的过程中,要加强对网络平台的管理,以确保网络的安全。最后,教师要在网上进行思想政治教育,首先要完善思政教育网站的内容,引进新颖的教学课件;要加强对网络环境的管理,加强对网上信息的甄别;

加强高校思想政治教育的网站建设,引进创新的教学课件。教师应运用自己的敏锐的洞察力,选择与思政课教学最接近的内容。因此,在提高思政教育网站的内容时,可以将时政新闻作为教学背景,或者选择优秀大学生的事迹来激发学生的兴趣。而引进新课件,

就是要通过对比与学习,汲取其它课件的优点,以弥补自身课件的不足,从而使学生的学习积极性得到有效的提高。

加强对网络环境的管理,加强对网上信息的甄别。网络信息的质量可谓良莠不齐,若不对其进行有效的管理,将会对学生造成严重的影响。因此,在运用互联网进行思想政治教育时,首先要对网上充斥的各种信息进行严格的审查,同时要加强对学生的引导,使他们学会正确地处理不良信息,避免与不良信息的交流。

通过网络平台,师生之间可以进行即时的沟通。教师的工作既要传授学生生活哲学,又要解决学生在学习中遇到的问题。所以,不论是在传统思政教学模式下,还是在网上进行,教师和学生都要有一定的互动,而学生在网上的学习也可以说是一种交流。教师在使用网上平台进行师生即时沟通时,可以考虑设立一个特殊的“思政”论坛,让同学们能够在课堂上提问,并向教师请教。同时,教师也可以在论坛上列出学生经常遇到的问题,并提出相应的对策,以便同学们参考和理解。

2.2 在大学实施素质拓展培训

运用素质拓展训练进行大学思想政治教育的途径有:情境体验、提高学生学习积极性、学以致用。首先情景体验是指将学生置于特定的学习环境中,在潜移默化的作用下,使学生的思想品德得到全方位的提升。要知道,这种氛围是轻松愉快的,要创造这种氛围,必须要师生一起合作。创造这种教学情境是为了使学生能够从自身经历中了解思政教育的重要意义,从而使他们更好地投身到思政课中去。

其次提高学生的学习积极性。与以前的教学方式相比,素质拓展训练把大多数的教学活动安排在室外,并为学生提供了一系列新颖、刺激的教学环境。在素质拓展训练中,学生的身体和心理都会比较愉快,而素质拓展训练能让他们主动思考,主动参与,思维活动更加活跃,运用素质拓展训练进行高校思政教学,对提高学生的主动性具有极大的帮助。实现“学以致用”的教学目标。过去,学生掌握了知识,但不知道该怎么用,而素质拓展训练为他们提供了一个很好的切入点。

3、高校思政课实践性教学方法的探讨

3.1 加强高校校企合作的实训活动

无论是脱离生产劳动的教学和教育,或是没有同时进行教学和教育的生产劳动,都不能满足当今科技与科技知识发展的需要。要把普及生产劳动和普及教育结合起来,就必然让所有人都要有生产劳动的责任。近几年,为适应社会发展的要求,加快毕业生与社会的融合,在大学教育改革的背景下,大学毕业生在毕业前到公司实习一年或二年,已经成为工学结合、校企合作的主要形式。从学校到公司实习,是从学校走向社会的转型期,它不仅是学校的学习生

活的继续,也是社会生活的一个序曲。在此阶段,作为“准员工”的大学生,在企业中从事生产活动,既是大学生,也是学校的教育、教学管理目标,同时也是企业生产经营的目标。实施“校企结合”的实训教学,对于学生的成长和成才具有重大的现实意义。在当前的形势下,高校思政课教师必须积极开展思想政治教育,及时解决其心理问题,增强其社交能力,使其形成正确的就业观念,从而达到培养应用型高等教育人才的目标。可以说,大学生在这个过程中,不仅锻炼了他们的意志,还提高了他们的抗挫力和抗压能力,还让他们能够深切地感受到劳动所带来的快乐,进而激发了他们参与社会主义现代化的积极性。目前,很多大学通过与企业和地方的实质性合作,形成了一个稳固的“校企实习基地”和“校企实习”的长效机制,保证了“实训”的实施,真正做到了“长效性”。

3.3 开展丰富多彩的大学生志愿服务活动,培养大学生为社会服务的精神与能力

作为大学生参加社会实践活动的一种重要方式,也是高校思想政治理论课的一种重要手段。目前,大部分高校学生都参加了志愿服务,其形式和途径也越来越丰富,主要有:一是参加扶贫开发。扶贫工作“十三五”规划中占有举足轻重的地位。自一九九七年起,共青团中央联合中央宣传部、教育部、全国学联等单位,联合全国高校大学生志愿服务“三下乡”,一直延续至今。在这个项目中,每年夏季,数百万名大学生自发组织志愿服务队伍,深入农村,尤其是贫困、落后的地区开展文化、科技、卫生服务,为社会的发展和进步作出了应有的贡献。大学生参加了扶贫工作,既可以让大学生的学业知识、能力得到全面的展示,又可以让大学生切身体会到自己的价值对社会的发展、国家的发展发挥重大作用,进而不断提高大学生服务社会、奉献社会的自觉意识。第二,要积极地融入社会中去。社区是城市建设中不可忽略的一环。但是,当前社区仍存在问题,例如:机关规模小,人力、物力、财力有限,人员素质差等。作为一名有文化、有激情、有奉献精神青年志愿者,可以利用这个平台,开展健康有益的文化活动,充实社区文化生活,增强大学生对社会的奉献精神。目前,大学生志愿者在社区开展教育、科技、文化等方面的“三进社区”,主要是利用周末、业余时间到居委会挂职。大学生在为社区服务的同时,也培养了自身的社会责任感,从而全面提升和完善自身的素质。第三,要大力发展社会公益事业。当前,大学生志愿者开展的公益活动有:到社区敬老院、福利院、孤儿院、康复中心开展生活照料、医疗保健、文化娱乐等。

3.4 为提高大学生的道德品质、增强社会责任感,开展各种公益活动

大学生义工是在闲暇之余,对社会中的弱者(包括残障人士)提供爱心、表达关怀、分享爱心。大学生的思想工作在大学生的心理健康教育中占有举足轻重的地位。高校毕业生是国家之栋梁、其思想、政治人生与国家的前途息息相关。当今社会,在经济一体化、市场经济条件下,大学生的道德意识都或多或少地遭受了负面的冲击。目前,高校思政课教师要认真做好自己的本职工作,不断地强化和改进。作为一种重要的实践教学模式,能够有效地促进大学生思想政治教育的实效,从而真正地达到思想政治教育的目的。目前,大学生的社会责任感表现为:关注农村留守儿童;在城市流动人口流动中,留守子女人数不断增加。国家妇联开展的一次民意测验显示,17周岁以上的农村留守子女人数已经超过58亿人。目前,农村地区的留守儿童人数众多,他们的生活条件并不好,他们的学业观念和心理健康条件都很差。在面临“留守”问题的同时,许多大学生利用周末、寒暑假的闲暇时光,走进乡村,发扬“奉献、

友爱、互助、进步”的志愿服务,用爱心来温暖他们的心,用真诚的方式打开他们的心门。结果表明,大部分农村家庭的学生学习态度和心理问题得到了有效的缓解。同时,通过与孩子的交流与对话,使大部分儿童感受到父母的艰辛,感受到社会的关爱,感受到他们的感恩,从而树立正确的生活理念和价值取向。这样,一方面可以使学生更多地认识到自己所需要的社会需要,从而逐渐培养起良好的道德意识和高度的责任感。第二,照料空巢老人。“空巢老人”一般是老年人,他们的子女离家后就住在家中。“空巢”是一个不可忽略的问题,也是一个必须面对的问题。据有关资料显示,2050年,老年人口约为7900万,独居空巢老人占54%。大部分的空巢族老人都有失落、孤独、焦虑和无助感等精神问题。其产生的主要因素有二:一是由于他们脱离了原有的工作环境,脱离了繁忙的工作环境,失去了与子女之间的融洽、温暖的亲情。“空巢”老人的困境,大学生志愿者通过业余活动,深入调查其困境,找到其原因,并为其解惑。与此同时,大学生志愿人员也学习了老年人的丰富人生经验和克服不善于表达的特点,通过与老人谈话,将老人的人生经验记录下来,挖掘出他们的历史特点。这既有助于下一届志愿者更好地理解 and 关心老年人,同时也为今后开展心理健康教育工作提供参考。通过这样的实践,可以看出,高校毕业生的思想品德和社会责任意识都会有明显的增强。第三,以残疾人为重点。关心残障人士,是人类社会发展和文化发展的一个显著特征。大学生志愿人员在业余活动中,对残疾人士进行了深度的调查,并提出相应的对策。比如,在照顾残障人士时,志愿者会定时到家里帮忙,帮他们解决生活上的问题;在精神上,志愿者可以陪伴他们聊聊天、看电视,解除他们的寂寞与冷淡;在保健上,志愿者可以经常陪同他们到医院检查身体、看病、购买药品。同时,通过对自强不息、缺乏倾诉能力的大学生志愿者进行交流,将其自强不息的生活经历写成自传体,挖掘其性格。这样既能培养出更多的志愿者,又能培养他们的意志,提高他们的品德。

结论:

在参与思政教育实践活动的过程中,一方面,学生可以亲眼目睹、感受、亲身体验,接受一种道德熏陶,从而形成与社会需要相适应的优良品格;二是亲身感受中国特色社会主义的伟大成就,在实际生活中认识到时代的任务,理解社会需要,建立社会主义的理想,并培养社会的责任感。总体来讲,在对现行思政教育实践模式进行革新的过程中需要重视学生群体的主体地位,并保障每一项教改措施可以落实到位。

参考文献:

- [1] 王丽丽. 实践教学管理模式创新对高校思政教育的影响[J]. 山西财经大学学报, 2021, 43(S02):4.
- [2] 赵畅. 浅谈高校思想政治理论课实践教学模式创新[J]. 2022(22).
- [3] 周望平. 高校思政课实践教学模式创新路径研究[J]. 2020.
- [4] 顾以传, 刘银华. 论新时代高校思政课实践教学模式创新[J]. 学校党建与思想教育, 2020(24):2.
- [5] 石雨熹. 浅析高校思政教育促进大学生创新创业教育的路径[J]. 文学少年, 2021(9):0236-0236.
- [6] 李倩. 新媒体时代高校思政教育途径创新的思考与实践[J]. 长江丛刊, 2020(5):2.

作者简介:余金鑫(1991-);女;汉族;浙江省温岭市人;助教;大学本科;重庆工商大学派斯学院;思想政治。