

# 高校思想政治教育与学生干部自我管理能力的提升探析

王子涵

(大连财经学院 116622)

**摘要:** 高校思想政治教育是对于学生干部进行管理的关键手段,能够较为有效的提高学生干部自我管理水平。因此,相关人员必须要对于高校思想政治教育予以充分关注,明确思想政治教育会对于学生干部自我管理能力的产生影响。本篇文章简要介绍了思想政治教育、学生干部自我管理能力的提升,分析了高校学生干部自我管理不足之处,并提出了改善措施,希望能够使学生干部自我管理能力的提高。

**关键词:** 高校; 思想政治教育; 学生干部; 自我管理能力的提升; 策略

在新时期,互联网等现代化技术的应用对于人们的看法和观点造成了一定冲击。大学生作为新潮事物的主要接受群体,很可能会被拜金主义、虚假主义所影响,导致学生的思想观念发生变化。从学生干部的角度来看,这些不良思想的出现,很可能会使学生干部自我管理能力的下降,不利于学校管理工作的稳定开展。因此,相关人员要加大力度分析学生干部自我管理,并借助于思想政治教育提高学生干部自我管理能力的提升。

## 一、高校思想政治教育和学生干部自我管理能力的提升

### (一) 高校思想政治教育

思想政治教育是对于高校学生进行教育的关键。思想政治教育水平会对于学生的三观产生较为直观的影响,能够在一定程度上决定学生后续发展。从学生干部的角度来进行分析,思想政治教育可以规范学生干部的行为,达成自我管理目标,从而增强学生干部的个人素养,树立模仿带头作用,从而在传递思想政治教育时,推动学生干部的全面发展,使学生干部身心素养处在健康状态<sup>[1]</sup>。对于高校学生干部进行思想政治教育,还能够使学生干部对于自我形成正确认识,依据管理观念有序的进行管理工作,为社会发展提供充足的人才作为保障。

### (二) 学生干部自我管理能力的提升

学生干部是加强教师和学生联系的重要渠道,学生干部自我管理能力的提升会对于学生干部所开展的工作产生较为直观的影响。如果学生干部自我管理能力的提升,可以进行自我约束,学生干部就能够高效的对于学生工作进行处理,交给教师和学生满意的答复。如果学生干部缺乏自我管理能力的提升,学生干部则难以展现出模范带头作用,很难对于学生问题进行处理,这就导致高校管理工作无法有序开展。因此,对于高校而言,必须要对于学生干部进行思想政治教育,提高其自我管理能力的提升<sup>[2]</sup>。

## 二、高校学生干部自我管理出现的不足

高校学生干部自我管理是非常关键的,能够较为有效的提高学生干部素养,使高校获得充足的人才作为保障。以此,高校必须要重视学生干部自我管理的工作。但是,当前由于一些因素的影响,高校学生干部在进行自我管理时还存在着诸多方面的问题,较为常见的问题可以总结为以下几点内容:

### (一) 具有功利化思维

我国位于转型升级的关键阶段,经济实力获得了迅速的发展,竞争压力明显增加,学生干部在发展过程中很可能会产生一种错误观念,运用经济收益来对于人生价值进行衡量。这会导致部分学生干部官僚主义、利己主义、消费主义思想较为严重。在进行学习和生活时,并不关注自我管理能力的提升。长此以往,很可能会使学生干部信仰缺失,被外物所制约,难以对于人生意义形成正确认识<sup>[3]</sup>。

### (二) 会被网络文化和外来思潮影响

互联网的个性化、开放性、共享性特征较为突出,会对于大学生的思维、工作、学习、生活等产生影响。一,网络世界中存在着多元文化,学生可以自主的对于信息进行挑选,这就导致大学生很可能会沉迷网络世界,借助于网络满足自主、人际关系需要,并不是非常关注现实世界。二,高校学生并不具备对于社会形成深入认识的渠道,再加上拜金主义、功利主义等不良思想的传播,会对于学生的发展产生不利影响。网络新媒体和移动自媒体主流意识薄弱、并未形成正确的价值取向,很可能出现交往行为并不规范的情况,不利于保障大学生后续发展。

### (三) 并不重视学生干部全面发展

学生干部的全面发展主要是指推动学生学习能力、工作水平、政治素养、个性化、自我管理的共同发展<sup>[4]</sup>。但是,当前大部分高校学生干部会将自然科学作为重点,并不关注社会科学,将经济收益作为重点,而不是品德修养。难以深入的学习修身养性的学科,无法使思想政治教学水平达成预期目标,并不具备独立性、创新性的校园自我管理环境。

## 三、高校思想政治教育下提升学生干部自我管理能力的措施

在新时期,借助于高校思想政治教育提升学生干部自我管理能力的提升是时代发展的必然,能够较为有效的推动学生干部全面发展,使学生干部成为高校的重要驱动力,为高校的稳定发展提供条件。因此,相关人员必须要加大力度增强学生干部自我管理能力的提升,这需要有关人员加大力度分析学生干部自我管理存在的问题,并有针对性的作出改善。相关人员可以从以下几点出发推动学生干部自我管理能力的提升:

### (一) 及时更新观念

高校思想政治教育最主要的目标是增强学生的思想政治修养,推动学生的全面发展,帮助大学生正确认识世界。在这一情况下,想要提升学生干部自我管理能力的提升,就必须更新学生干部自我管理观念,确保其可以应对新时代新挑战。更新学生干部自我管理新观念,不但要从多个角度出发进行学习、实践,还需要构建整体实力较强的学生干部团队,为思想政治教育的推广提供支持<sup>[5]</sup>。新时期在进行思想政治工作时,需要尊重学生的独立性,展现出大学生的能动性和创造性。在落实思想政治教育过程中,还需要根据学生知识储备量以及发展特征,增强大学生的思想道德修养。在重视和大学生沟通的同时,以发展的观念运用大学生自我管理能力的提升新思维。在培养出符合当前社会发展需求人才的同时,为后续社会的发展提供人才作为保障,达成社会理想和个人价值的一致。除此之外,学生干部还需要在党支部、团委和辅导教师的支持下开展思想政治教育学习。学生干部团队整体水平和思想政治教育效果联系较为密切,增

强学生干部管理水平特别是自我管理水平,可以使学生工作更加有序开展,提高思想政治工作效率。

### (二)合理的对于新媒体技术进行应用

在传统模式下进行思想政治教育需要对于教材内容进行讲解,教学内容较为枯燥,很难使学生干部对于思想政治学习产生热情,难以在思想政治教育的熏陶下,端正自身的看法和观点。而对于新媒体进行应用,开展教学可以增强学生的画面和视听体验,使学生对于思想政治知识形成较为直观的认识,提高学生的注意力。将传统思想政治教育模式和新媒体相关联,可以使学生从多个角度出发进行学习,增强学生对于思想政治知识的理解能力<sup>[6]</sup>。互联网技术水平的发展可以打破时间和空间的局限性,因此在进行思想政治教育时,必须要重视线上教育模式,为思想政治教育的开展提供技术作为保障,确保新媒体能够高效的对于思想政治知识进行传播,更新思想政治教育手段,使思想政治教育更具互动性和趣味性,在这个过程中,还可以构建思想政治教育微博、慕课等,并将教学资源上传到平台之中,使学生主动的加入到线上思想政治学习中。在这个过程中,还可以在线下构建和大学生生活联系较为密切的思想政治教育专栏,加强线上和线下教学的联系。此外,还可以借助于新媒体进行交互,达成信息传输,这也是增强学生干部自我管理水平的关键措施。

### (三)更新思想政治教育模式

教师团队是核心,学生干部队伍是对于教师队伍的延伸。通过多种不同类型的思想政治教育活动和实践,比如说组织学生进行思想政治教育相关讲座、运营思想政治教育平台等,使高校学生干部从多个角度出发加入到思想政治教育活动中,营造适合开展思想政治教育的校园活动,确保校园具有较强导向性<sup>[7]</sup>。在这个过程中,还可以鼓励学生干部参与到时事热点探讨中,使学生干部成为思想政治教育活动的发起者。并借助于前瞻性和创新性思想政治教育模式,使高校学生干部加入到高校思政教育中,获得学生干部的共鸣。除此之外,高校还应该重视人才培养工作,提高思想政治教师团队的专业素养,确保思想政治教育教师有足够的进行思政工作,使思想政治教育更加高效的开展,为高校学生干部自我管理能力的提高提供适宜的环境,推动高校学生干部的全面发展,借助于学生干部推动学生整体发展。

### (四)创建学生干部自我管理组织平台

将高校全部资源进行整合,可以构建开展思政学习、提高学生创新、组织能力的综合性平台,培养高校学生干部。可以将平台分为线上和线下思政教育中心,并开设官网,为线上思想政治教育的开展提供渠道。线上思政教育中心需要为学生干部提供增强自我管理能力的平台,并通过沟通、交流,学习他人成功模式,并分析他人自我管理模式是否存在问题,改进自我在发展过程中存在的不足。线下思政教育中心可以为学生干部提供自我反思、交流的渠道,使学生干部吸取经验教训,充分的对于资源进行应用。此外,还应该构建校园思政学刊、电子刊和报纸刊,鼓励学生主动进行投稿,体现出学生个体主动性,使学生干部的自我管理能力的提高。除此之外,还应该构建参与机制为想要获得发展的学生干部提供培养平台,确保学生干部具有组织、沟通、领导能力,确保学生干部可以进行自我管理,获得更好的发展。

### (五)营造适宜的环境

对于新时期高校学生干部自我管理能力的培养情况分析发现,相关人员很可能会对于自我管理形成错误认识<sup>[8]</sup>。部分学生干部认为自我管理是指对于自我进行约束。并不是非常关注组织、交流、领

导、协调能力的提高,这就导致学生干部虽然可以成为模范,但是却无法对于学生进行引导。而想要改善这一情况,就必须营造适宜的氛围,使学生的自我管理能力的得到提高,并借助于思想政治教育作出检验。这主要是因为思想政治教育能够为高校学生干部自我管理提供适宜的环境,思想政治教育实质上是动态的适应环境。高校需要从现实出发营造思想政治教育实践环境,并从多个角度出发组织思想政治教育活动,充分认识到自我管理的作用和对于学生后续发展的影响。比如说,可以借助于公益宣传、科普、和留守儿童沟通等,使高校学生干部形成社会服务观念,具有责任感。并借助于社会体验提高学生干部整体水平,使其对于社会形成正确认识,并从现实出发增加自身的自我管理水平的。

### (六)对于激励和考核机制进行完善

对于高校学生干部进行激励,可以使其充满热情,主动的加入到工作中,在确保竞争的公平性同时,提高人员责任感。在这个过程中,还可以鼓励学生干部端正自身心态,使其主动的参与到自我管理之中,树立模范带头作用,以优带劣,形成良性竞争机制<sup>[9]</sup>。增强学生干部自我管理水平的不能随意的使用方法,需要在明确学生干部优势的同时帮助学生干部解决出现的不足,展现出激励机制最大化作用。比如说,要从多个角度出发构建激励机制,借助于物质和精神激励,对于优秀学生干部进行表扬。除此之外,还应该对于考核评估体系进行补充,确保考核评估是公平的,使高校学生干部了解到自我管理能力的提高以及增强自我管理能力的措施。在这个过程中,还需要对于评估指标、评估标准、评估对象进行明确,这也是提升当前高校学生干部自我管理水平的关键措施。

## 四、总结

学生干部是高校管理的重要构成,学生干部自我管理能力的从某种角度来说,可以表现出高校管理能力。借助于思想政治教育可以使学生干部自我管理能力的得到提高,对于高校的发展是非常关键的。因此,高校应该将思想政治教育和学生干部自我管理相联系,推动学生干部的发展,推动高校管理工作的顺利开展。

### 参考文献:

- [1]王金龙. 新媒体背景下提升高校思想政治教育实效性研究[D].长春工业大学,2019
  - [2]王纲. 高校思想政治教育评价视域下第二课堂的学生行为研究[D].电子科技大学,2021
  - [3]白丽丽. 新媒体背景下高校思想政治教育探究[D].河北科技大学,2018
  - [4]颜林. 朋辈教育融入高校思想政治教育研究[D].四川外国语大学,2020
  - [5]陈玉琳. 自媒体对高校思想政治教育的影响及对策研究[D].河北科技大学,2019
  - [6]戴维娜. 高校思想政治教育在学业预警机制中的应用研究[D].太原科技大学,2018
  - [7]李天沐. 高校思想政治教育中发挥学生干部作用的对策探索[J]. 科学大众(科学教育),2017(05)
  - [8]喻瑜. 新媒体时代高校学生党建工作创新研究[D].西南石油大学,2016
  - [9]吴海生. 应用型本科高校辅导员培养大学生自我管理能力的策略[J]. 创新创业理论与实践,2019,2(19)
- 作者简介:王子涵(2002-2)男(汉族),辽宁营口市,学历:本科在读,职称:无,研究方向:国际化贸易。