

新媒体环境下高校思想政治教育

张惠

(唐山学院 063000)

摘要: 随着我国科技水平的不断进步, 新媒体环境当中因为监管体系并不完善还有其他外部因素影响, 大学生他们在互联网当中所接收的信息良莠不齐, 这对于他们的思想方面产生了诸多不同程度上的影响, 同时也给高校思想政治教育工作形成相应挑战。那么如何才能在新媒体环境背景中科学完善高校思想政治教育, 这已经成为各大高校必须关注的重点。本篇文章主要分析了新媒体环境中高校思想政治教育原来的机遇和挑战, 然后又对如何优化提出个人的见解。

关键词: 新媒体; 高校; 思想政治教育

引言: 现如今中国的经济科技水平持续进步, 很多互联网技术和新兴设备已经实现普及, 人们的日常生活水平大幅度上升, 信息化交融也成为各行业发展必然趋势。此基础上, 国内外不同的思想内涵融汇在大学生的生活和学习周围, 对他们的价值观念形成巨大冲击, 高校开展思想政治教育应当与时俱进, 科学融合新媒体特征, 这是优化大学生思想观念的有效前提, 能帮助学生的主观意识上把握主体。所以, 融合新媒体在高校思想政治教育中的优势非常明显, 但面对其中存在的各种问题, 还需深入探究。

一、新媒体环境下给高校思想政治教育带来的机遇

(一) 提供发展平台

和报纸、电视还有广播电视等传统媒体相比较来说, 新媒体建立在互联网信息技术基础上, 他的各种信息数据传输都能够借助移动终端设备实现, 包括手机和电脑, 以此传递给社会群众。而且在新媒体里包含着大量的信息, 信息传播速度非常快且兼容性强, 给高校思想政治教育带来更为广阔的发展平台。高校思想政治教师他们能有效借助这一技术来获得更为丰富的信息资源, 完善思想政治教学知识和内容, 让教学变得更加具有时效性。另外, 根据这一技术能够推出一些全新的教学活动, 让思想政治的影响范围进一步扩大, 给所有的大学生传播正确的思想文化价值观念。高效运用新媒体技术能够让思想政治教育突破时间和地域限制, 结合电脑和手机等客户端传递正确思想观念和国家政策以及时事政治, 在证明新媒体能够给高校思想政治教育工作提供更为广阔的发展平台, 它的传播效率速度快, 适用范围广。

(二) 丰富教学方式

在科技水平发达的现今时代背景下, 网络化教学作用日益明显, 在 2020 年新冠肺炎席卷全球的同时网络在线教育发挥了重要价值, 在传统的高校思想政治教育当中基本都是立足于课堂教学开展, 最多也是形成社会实践。但是新媒体时代中, 微信和 QQ 以及微博等一系列新兴媒体成为人们常用的社交工具, 高校思政教育也应当随着时代的变革把新媒体的功能有效借鉴, 这样才能满足新时代背景下高校思想政治教育发展趋势, 让教学质量进一步提升。在此基础中, 思政教育工作者应当建立在新媒体当中对知识快速传递, 通过网络当中的图片和信息等方式进行教育, 这样更符合目前大学生的喜好和学习趋向, 因为他们能随时随地获得各种思想政治信息, 并接受教育。

(三) 促进交流互动

高校思想政治的教育者是教师, 受教育者是学生, 他们双方属于信息传递和技能传授的关系, 只有获得良好的信任和实时沟通才能提高思想政治教育质量。但是大学生他们都有独立思考, 而且碍于面子, 所以并不愿意主动和教师袒露心扉, 这也是目前思想政治教育面临的主要问题。新媒体当中可借助一些社交软件打破师生之间交流障碍, 无论是学生还是教师都能在网络媒体中消除隔阂与戒备, 随时随地的都能沟通交流, 如此一来教师能了解每一名大学生

的实际思想和思想状态, 而大学生对于教师也有着信任度, 这样就能促进思想政治教育工作的顺利开展。还有就是思想政治教育工作者能够根据新媒体的多元化功能, 把握更为丰富的信息资源, 跟上时代发展潮流, 了解当前大学生的想法, 扩展文化资源, 找到大学生在思想价值观方面存在的弊端, 有针对性的开展指导工作。新媒体时代中思想政治教育让每一名大学生都可吐露心扉, 在微博或者微信等社交媒体上发表自己的见解, 实现深度交流互动^[1]。

(四) 让大学生学习更主动

新媒体环境下, 信息传递由之前的纸质版媒体已经变成了电子媒介, 极大突破时间空间限制, 这也改变了大学生思想政治学习方法。其中新媒体技术在信息传播中有匿名的功能, 很多交流大学生并不需要表现出真实的姓名和性别以及年龄信息, 用一种虚拟的身份展开互动, 降低心理戒备, 缩短和他人交流距离, 能帮助教师和学生之间的沟通。这种匿名功能从虚拟环境之中, 大学生可以自由的交流, 把自己遇到的困境讲给教师或其他同学, 从而凸显出师生之间互动的双向性, 思想政治教育中每一名大学生都能发挥他们的主观能动性, 进一步提高教学质量。

二、新媒体环境下给高校思想政治教育带来的挑战

(一) 环境冲击

新媒体人当中高校思想政治教育会受到内外不同环境之间的影响, 因为社会这种环境的变化, 导致思想政治教育将面临更多的困境。立足于此, 信息传递环境发生变化, 因为思想政治教育会受到多元化信息影响, 由传统的单向变为交互性信息传播, 人们在网络媒体当中能随时随地展开交流, 包括在社交软件上发表意见, 或者用特定的系统进行互动。正是因为网络的共享性, 也导致高等教育学院在思想政治的文化环境当中, 大学生很容易产生一些错误思想, 主要是一些虚假和负面信息所造成。新媒体当中, 大学生的交流表达方式很大程度上形成的改变, 尤其是一些国外不良网络文化影响, 给大学生的思维造成巨大冲击, 高校思政教育的技术环境出现改变, 新媒体影响下网络中有很多思想观点都是良莠不齐的, 大学生在此其中他们思想并没有发展成熟, 缺乏明辨是非的能力, 在接触到某些负面信息以后, 无论是自行判断还是信念方面都会不够坚定, 所以会产生错误判断, 把一些负面信息收入脑中。

(二) 教育人员影响

新媒体在高等教育学院思想政治教育工作当中所呈现出来的负面效果主要体现于两个部分: 第 1 个是新媒体信息技术当中有着无障碍性, 这在无形中增加了思想政治教学的困难度, 因为在信息传播的时候有了虚拟化特征, 很多大学生会受到影响产生错误思维, 而且也会匿名的方式传递负面信息, 这就在很大程度上对于其他的大学生群体形成伤害, 从而间接性增加思想政治教育困难。第 2 个是因为新媒体技术的虚拟性和无顺序性, 高校思想政治教育工作的难度有所提升, 所以作为教学工作人员, 他们必须有能力筛选网

络上的各方面信息,掌握新型技术应用能力,创新并完善市政教育理念,提高教学改革力度,用自己的思想和行为影响大学生。

(三) 大学生影响

新媒体在大学生的学习和生活以及心理价值观等方面造成的影响是很深刻的,从生活层面上分析,新媒体对大学生生活方式和生活内容影响很大,因为这些媒体软件会打造多元化功能,有些大学生沉迷于游戏、电影还有黄色信息当中无法自拔,不断影响到正常生活,时间久了还会刻意躲避现实生活,并失去自我调节和判断能力。从学习方面分析,新媒体信息传递并不具备系统和权威,很多知识的传递都没有逻辑性,再加上教师的指导不全面,大学生所接受负面信息的范围加大,很多学生都会逐渐依赖于网络学习,但自身的各方面判断能力会下降。从心理方面分析,网络上包含着的信息资源良莠不齐,再加上大学生本身就潜在一些虚荣或者焦虑的心理,长期把自己封闭在网络当中,并不在现实和人交流互动或者参加活动,容易产生孤僻心理逐渐内向。因为在新媒体方面缺乏有效的指导,大学生就会从中意识丧失,沉迷网络世界,在他们的价值观当中出现文化冲击是不可避免的,尤其是西方腐朽价值理念让大学生吸收以后,会造成错误的价值观,这对于他们目前的学习和以后的成长发展都极为不利^[9]。

(四) 监管体系问题

新媒体虽然能够在各行业发挥主导作用,并在高校的思想政治教学中提供载体,但是必须有健全的信息监管体系作为保证,但是从实际情况分析,有些高校就没有注重对信息监管体系的建设这也造成思想政治教育时刻会面临着其他的安全风险。再加上某些高校思政教学工作人员专业能力和综合素质不高,在使用新媒体展开思想政治教学的时候有很多遗憾,进一步影响新媒体价值发挥。从某个角度分析,高校的教学工作和发展建设都离不开资金、技术还有人才这些元素,所以学校往往会把工作的重点事实就是如此,却没有形成健全的信息监管体系,在造成教育工作者在开展工作的時候自身就有可能出现错误理念,对大学生的教学不合理。大学生在这个时候正处于身心健康发展关键点,他们在新媒体中受到其他价值理念的冲击所以出现意志不坚定的现象,有些高校在招聘思政教师的时候门槛不高,只需要有相应的学历和教师资格证书即可,反而对其思想政治教育素养审核力度不足,尤其是教师没有能力去运用新媒体技术展开教学这一点都被忽略。现如今高校思政教育工作还有着很多挑战,主要是教学理念比较落后,因为教师都普遍受到传统应试教育影响,长期以来都以一种固定的方式进行教学,这难以对大学生的思想价值观念形成正确引导,而且无法科学运用网络技术。还有,教学方式比较单一和固定,主要是以大班课程为主,其中的内容多为理论,实践连接性不紧密,所以很多学生在课上的积极性不高,也没有与生活形成良好连接,学生参与学习度较低。高校思想政治教育工作的开展,结合新媒体技术以后需要教师掌握操作能力,因为投入足够的时间和精力以及成本,能熟练的运用新媒体工具打造不同类型的课堂,但是教师在此方面的学习积极度明显有所欠缺。另外,大学生这一群体在使用新媒体技术展开学习的时候,极其容易受到不良风气影响,国家对网络方面的监管有待加强,正是因为如此大学生的思想才会有所波动,从虚拟空间上产生不正当的价值观念。

三、新媒体环境下高校思想政治教育有效对策分析

(一) 创新教育理念,打造新媒体教育环境

新媒体时代当中,高等教育学院在思想政治教育工作上作为教师必须客观看待这种新型媒体技术给教学带来的各种影响,创新并完善教学内容和方式,让他在教育中发挥的作用进一步增强。高校思想政治教学工作开展的同时,要把新媒体技术融入其中,用潜移默化的方式把网络上的一些思政教学资源充分挖掘,引导大学生树

立正确人文素养观念,并灵活开展教育方法。作为教师更应当树立正确师德理念,积极转变并创新教学观点,能容纳更为广阔的网络资源,这样再去开展思想政治教学你在干什么就会更加丰富,能动性地开展各种活动,大学生在教师引导下能正确判别各类信息,抵制不良风气。高校教育工作者在与大学生进行互动的时候必须秉承着平等理念,可帮助他们解决各种现实问题。新媒体环境下,要提高大学生对于信息的辨别能力,高校思想政治教育英雄联盟具有针对性,把一些新的理念和知识结合到课堂上,增强教学实效性,多融入时事政治,让大学生去了解社会,并能够从中不断提高自我道德素养,如此就能打造出一个更为全面的新媒体思想政治教学环境。

(二) 提升教育人员专业素养

高校思想政治教育工作开展在很大程度上会取决于教育工作者的专业素养和其他能力,所以学校必须建立一支高素质教学团队。在此过程中,学校对教育人员的选拔必须严格,有一个明确的审核体系,先考虑思想政治教育人员的学历、支持储备、专业能力、道德素养和教学经验这几个方面,如果都能满足从优录取。日常对教育人员的培养也是必不可少的,尤其是师德素养方面,因为大学生的学习基本上都是依靠着教师去传递,而教师对他们也会形成一种潜移默化的影响。所以,学校要加强教师的培育,全面提高其专业素养,让教师在日常的言语和行为都能对大学生造成正面影响,然后多与学生交流互动了解他们的,学习情况和生活现状,如果遇到问题帮助大学生解决,这才是一名高校合格思想政治教育工作人员所要做到的。

(三) 重视大学生主体地

大学生是高校开展思想政治教育的主体,他们在新媒体环境下参与学习会受到很多因素影响,但教师应当尊重每一名大学生,尽可能推动他们发挥主观能动性,不断创新教学内容和方式,让他们在面对新媒体环境中的各种信息冲击能够正确辨别。同时,课堂上多引用实际案例或者开展教学活动,让大学生有足够的时间和空间参与进来,这样才能突出他们的主体地位,并完善思想政治教育质量。

(四) 打造科学大学生思政监管体系

随着新媒体技术在教育事业中的普及,新时代中高校思想政治教育也发生了很大转变,教育部门必须要对这些新媒体进行严格的管控,尤其是打造合理的思想政治教学管理体系,在学校内部网中不能出现任何负面信息。各政府部门也要提高网络监管,尤其是把某些黄色或者宣传负面信息的网络和软件全部剔除,当打造一个健康的网络体系以后才能给大学生的健康学习和成长打造良好环境^[9]。

四、总结:

综上所述,新媒体融入人们的生活和学习以后,他所带来的便利性和冲击是双重的。对于高校而言,开展思想政治教育必须做到与时俱进,能结合大学生的实际学习发展情况落实,以此来潜移默化中培养大学生综合素养。

参考文献:

- [1]刘晶.新媒体环境下的高校思想政治教育[J].湖北开放职业学院学报,2022,35(05):95-96.
- [2]金丹.新媒体环境下高校思想政治教育模式创新探究[J].时代报告,2022(01):122-124.
- [3]赵彦强.新媒体环境下高校思想政治教育实效性探析[J].时代报告,2022(01):131-133.

作者简介:张惠(1972.6-),女,河北唐山人,研究生学历,高级政工师,研究方向:公共管理。