

基于俱乐部教学模式下的校园篮球魅力

乔汉超

(齐鲁工业大学 250300)

摘要: 篮球体育运动曾经是中国境内推广率较大的一个体育运动,但是因为升学成绩压力,使得篮球的发展相对而言比较放松,因此并不太被人关注。作为体育教师,我们从高校自身的篮球俱乐部的建立入手,通过开展俱乐部赛事建立了高校中特色,同时开拓新的混合比赛,以增加学生参加范围和数量,进一步凸显了篮球活动在高校的价值与功能,为中国校园篮球的发展带来了一点借鉴。

关键词: 校园篮球; 俱乐部; 高校

引言: 篮球课程通过对俱乐部教学模式的合理运用,可以对原来的“填鸭式”教学内容加以变革,从而使篮球活动的基本理论知识和实际情况进行了有机融合,并以此提高了学生对学习篮球的兴趣,从而更好地推进了篮球运动的发展与提高。篮球课程的俱乐部教学模式也在国外高校获得了良好的实际运用,借助俱乐部的活动形式,以及利用适当的篮球比赛,能够提高学生对于掌握篮球和参加篮球运动的兴趣,以便于更好地推进篮球运动在各个高校中的发展与提高。

一、目前高校篮球教学的现状及问题

目前的中国高等教育,对于学生篮球的教育也面临着不少的问题。由于很多院校在场馆技术方面都做的还不够到位,缺乏室内外篮球场等,这也导致由于气候条件不好的,高校也无法开展像篮球这样的体育运动。同时也由于高校的篮球教育技术水平和层次都参差不齐,教师也很难做到完全按个体特点施教,对教学也造成了相应的障碍。由于老师在教学的环节中主要运用的都是理论指导,学生只有进行了一些最基本的训练,也就无法提高教学效率与质量,同时也不利于学生对篮球教育的积极性。同时老师在教学中更多的展示给学生的是认真的一面,而只是要求学生在求学的整个过程中一定要服从自己的命令,从而导致了学生自身对于篮球这样一种体育运动的认识和兴趣并没有良好的释放。但是,目前不少高校还仅仅只是把篮球课程着重表现在基础理论上,学习的知识还比较多。但是对篮球运动本身来说,也是一项很值得探索的学习过程,可是高校在教学上并没有很好的对于篮球领域方面很好的拓展,所以不能使学员自由的对篮球技术有所提高。

二、俱乐部教学模式在大学应用的特点

俱乐部教学模式主要是建立在高校已有的体育设施和器械的基础上,在高校相关老师的引导下,学生通过某种体育项目,在不触犯高校体育课程制度和规则的情况下,可由大学生本人,按照其身体状况,兴趣等特点自主选定体育项目,在授课老师和课程的时候,发挥其自由性。

1 强调学生的主体性

俱乐部教学方法是充分地充分考虑了学习者的个性化特点以后而提出的,丰富多彩的课程和灵活多样的课程时间,都给学生自由发展创造了较大的空间,把选择权留给了学习者,学习者就能够按照自身的兴趣以及特殊状况等科学合理选择自身的学习时间和项目,让学习者的个人在很大程度上发展并表现出来,为学习者充分发挥其自由创造力提供了平台和条件。

2. 激发教师授课积极性

俱乐部教学方法一改了以往单一传统的教学方法,也突破了上多上少一个样,上与不上一个样的缺点。老师的被挑选以及所带学科的被选量都无疑隐形的造成了老师间的竞争机制,最大限度上激励并促进了老师的教学兴趣。它能够使每位老师发挥其专长,培养其创新意识,使教师的长处与学员的爱好互相融合,从而最大限度上达到共赢。

3. 使考核制度科学性

大部分高校中,对学生进行的主要考试是高校的体育成绩,成绩的好坏也决定了考试能否通过。有的学员虽然在一个学年里继续努力工作,获得了长足的提高,但是因为学员基本功较差,或者基础成绩不合格所以导致了学期末的成绩也不理想,这样就形成了努力与报酬不成正比的现状,同时也挫伤了学生的学习积极性。而俱乐部制度则使得考核方式变化的更为合理,学员的进步甚至对科目态度的改变都能够从成绩上有所反映,让考评的机制更为合理,客观。这一机制也颠覆了传统的考核方式,是考评更加科学化。

三、高校篮球教学运动对俱乐部教学模式

高等院校的篮球运动使用俱乐部教学模式时,要注意对俱乐部教学方法进行合理把握,能够从俱乐部教学模式的基本原则出发,并取得高校有关行政部门的支持,以便于使俱乐部教学方法在高等院校篮球教育中获得较为普遍的运用。

1. 把握俱乐部教学的原则

俱乐部教学方法在高校篮球课程中的有效运用,已经成为了当下高校篮球教学改革的一个必然选择,在运用该教学模式的过程中,也需要注意掌握俱乐部教育的基本原则,具体内容可从以下几点展开解析。

1.1 坚持以人为本的原则

俱乐部教学模式的运用中,要注意从高校学生视角出发,贯彻高校以“培养学生”为本的发展目标,才能确保俱乐部教学模式良好地适应了学生对篮球体育运动的现实需求。俱乐部教学模式运用时,要充分考虑到学员的趣味与喜好,才可以对学员的个人做出更好的掌握,并以此确保学员在俱乐部教学中,可以更好地提高篮球教学实力与技术水平。

1.2 坚持终身发展的原则

终生教育的基本原则注重于让篮球运动伴随着孩子的生命始终,让学生可以在上课堂的过程中,对篮球基本知识进行了解,并可以在课外中合理的加以训练,进而提高篮球技能的水准。终生发展的原则对提高他们篮球水平而言,发挥着举足轻重的意义。加强终生训练的理念,可以提高他们参加篮球运动的能力,使他们得以坚持训练。

2. 把握兴趣爱好的原则

热情是高校最好的教师。由于篮球活动的兴起,高校通过俱乐部模式,能够更好地吸纳有兴趣的高校学生加入到篮球运动中,以便充分发挥高校学生的主体能力,使其可以更积极地、主动地开展篮球教学。把握兴趣爱好的基本原则,就充分地掌握了学生的主体地位,在能够坚持兴趣爱好的前提,可以更好地推进篮球活动的蓬勃发展和进步。而俱乐部教学模式在篮球运动教育中的运用,要注意对培养学生以人为本、终身发展、兴趣爱好的基本原则予以较好掌握,在这三方面,提高了学生掌握篮球和参加篮球活动的基本意识,以便于更好地推进篮球活动的蓬勃发展和进步。

四、俱乐部运营模式下高校篮球教学的探究

1.增加教学资金来源与渠道

高校篮球教学在俱乐部运营模式下需要一定的运营资金从而丰富俱乐部基础设施设备提供篮球教学活动资金以俱乐部运营模式展开教学活动则应发挥俱乐部优势一方面依旧需要高校给予资金支持满足俱乐部运营的基础需求另一方面可通过俱乐部模式参与篮球竞赛体育活动获取运营资金丰富资金来源

2.丰富教学活动与形式

高校篮球教学中以俱乐部运营模式展开篮球教学活动能够创新教学形式丰富教学活动一方面俱乐部模式下学生学习的趣味性更高不再是单纯的接受教师所提供的教学指导学生能够在自主探究学习中形成良好的学习效果另一方面俱乐部模式下学习的自由度更高提供给学生自主选择的学习内容更多更有利于激发学生学习兴趣与主动性当前在高校篮球教学中以俱乐部运营模式展开教学活动既能够形成俱乐部模式下的教学创新丰富教学形式也能够为学生形成多种篮球活动与校外篮球俱乐部相互合作或竞赛丰富了教学活动内容给予学生更加多样化的教学在教学形式上除教练集训实践竞赛团队合作校外外观摩网络学习交流合作等也能够应用于教学活动中极大提高了教学丰富性给学生提供了更广阔的学习空间与平台

3.形成推广式教学

俱乐部模式下的篮球教学应打破原有的课程模式与课程体系真正将体育项目与体育精神传播于校园中所以在高校篮球教学中俱乐部模式下的教学应得到推广以校内活动校外活动的形式推广高校篮球俱乐部例如在校内开展俱乐部活动项目以俱乐部成员为主体吸引校内其他学生参与到篮球俱乐部活动中使得篮球教学能够得到校内推广提高高校学生的体育学习兴趣与体育素养在校外俱乐部活动中可以通过高校联合的形式举办高校篮球俱乐部活动项目可以通过高校合作高校竞赛的方式更大范围的宣传篮球项目弘扬体育精神以推广式教学形成篮球俱乐部的教学活动需要高校篮球俱乐部具备良好的实力能够在俱乐部的各项活动中形成规范性突出良好的校园文化风貌从而达到推广教学作用为此篮球俱乐部教练助教及学员间更需要形成统一协作思想在推广教学模式与教学思想上形成良好推动力。

3.加强体育教师队伍建设

俱乐部模式在大学篮球运动中的有效运用,也需要重视对教师进行建设,可以让老师在高校篮球教学活动中,发挥主导作用,对学生有关知识点进行更好的传授,让学生可以更好地掌握打篮球的基本技能。这一过程中,也需要注意引进具备更专业技能的篮球老师,使其能以更加专业化的教学提高学生的篮球技能。同时,注意掌握篮球教育基本规律,采取相应地教学模式,使学生可以对篮球技能更进一步地加以了解。最后,篮球技能提升,要注意把基础知识和实际训练加以融合,使学生可以把二者加以有效融合,以此提高他们的篮球技术水平。在教学和培训过程中,理论教学和实践教学都是不可缺少的教学内容。缺乏理论知识的教学和实践活动缺乏有效的指导依据。未经实践验证的理论知识的学习,缺乏纸上教学的意义和功能。因此,作为篮球教学与训练活动的组织者和参与者,篮球教练在篮球教学中应有效地将理论知识与实践相结合,形成理论验证与实践、理论指导实践的良性循环。

4.争取相关部门的支持

高等高校内采用俱乐部的教学模式开展高校篮球教育活动,要注意取得有关行政部门的大力支持,这样,高校才可以更好地推进高校篮球运动的发展与提高。首先,高校要注意对学时进行合理规定,让学生在参加高校篮球运动过程中,都可以拿到相应的学时,从而提高了学生对参加高校篮球俱乐部活动的兴趣;其次,俱乐部管理模式

在高校篮球教育中的有效运用,高校需要具备相应的活动场地,才可以为俱乐部发挥提供了空间;再次,注意把俱乐部发展和高校的文体活动进行融合,更好地促进了这一体育的蓬勃发展;最后,注意获得发展资金,对资金加以合理、高效地使用。这一过程中,要注意取得企业对高校篮球活动的大力支持,才能得到更多的发展资金,从而推进了高校篮球活动的蓬勃发展。同时,企业还要注意对资本加以合理、高效地运用,使其资金得以切实运用于高校篮球俱乐部的发展与壮大。

5.注重篮球教练教育性与趣味性的兼容

我们要注重教练的趣味性和教育性的兼容。在我们的社团筹建当中和后续的工作开展当中,我们要明白我们组建篮球训练的目的在于提升运动员的篮球水平,培养运动员的团队意识和团队协作能力。但是如果仅仅只停留在这上面,是很难吸引运动员来参与的,只能吸引到部分对篮球特别热爱的运动员来参与,这样的话就无法最大限度的发挥篮球教练的作用。因此在篮球比赛活动的开展当中,我们要注重篮球活动的趣味性,以此来增加篮球的吸引力,从而吸引更大的更多的运动员参与到篮球活动中来。

6.按照“三结合、三亮点”的要求,完善培训课程的编制

注重理论与实际相结合,突出实用价值;注重基础知识和应用有机地结合,突出使用原则。针对比赛不同阶段,选取不同的训练课程,并组织不同规格、不同层级的教练实施分级岗位培训,以形成新型训练课程体系与教学模式。同时实施学历教育与在职训练,以提升教练科研创新能力。而对于刚退役转任为教练员的职业选手,可采取“学历教育为主,在职培训为辅”的培养形式;对刚毕业的新教练,实行“在职先培训”的形式。引导教练搞好科研工作,以解决“教练不搞科研,科研人员不搞培训”的怪现象。继续与国家教育部协作,充分运用中国篮协在教练培养方面的成功经验与资源优势,进一步扩大全国大中专高校的篮球教练培养范围更广泛、更深层次,全面纳入普通高等院校的篮球教练培养工作。

结语:

综合以上分析,不难看出,俱乐部的管理模式在当下高校篮球教育工作中,有着非常关键的意义。俱乐部教学模式运用可以更好地提高了学生参加高校篮球运动的积极性,从而充分认可了学生主体地位,使学生的主体运动能力得以有效培养。所以,要更好地推进高校篮球课外活动的发展与提高,要重视推进俱乐部教学模式的运用,积极争取政府有关行政部门的大力支持,为俱乐部教学模式发展提供了一定的资金,从而更好地推动这一教学方法的运用与发展。

参考文献:

- [1]逢湛江.浅谈俱乐部模式在高校篮球教学中的应用[J].科教文汇,2012(10):161-162.
- [2]何朝玉,翟常卿.高校篮球俱乐部管理与实践研究要要以合肥学院为例[J].辽宁科技学院学报,2017,19(06).
- [3]闫增印.分组合作互助教学模式在武术项目教学中的应用研究——基于高校公共体育俱乐部形式[J].体育科技文献通报,2016,(11).
- [4]邓小兰.“俱乐部型”体育教学模式在高校中的应用——以桂林电子科技大学为例[J].柳州师专学报,2014,(06).
- [5]刘瑞平,孙江.辽宁省独立学院体育俱乐部教学模式现状研究——以沈阳大学科技工程学院体育教学俱乐部为例[J].沈阳教育学院学报,2011,(02).
- [6]管勇生.河南省部分实施体育教学俱乐部模式的普通高校现状调查与对策研究[D].北京体育大学,2005.

作者简介:乔汉超,男,硕士,齐鲁工业大学讲师。