

加强基层公务员教育培训研究探讨

王明军

任城区委党校

DOI:10.32629/er.v1i4.1540

[摘要] 基层公务员直接面对和服务基层群众,承担着基层社区、农村稳定和发展的任务,是党和国家路线、方针、政策的具体执行者,其素质能力的高低、作风的好坏,决定着基层政府执行力的强弱、办事效率的高低、干群关系的好坏,关系到全面建成小康社会的成败。做好对基层公务员的教育和培训,尤其是对乡镇、街道等基层部门公务员的培训,是提高基层公务员自身道德修养和业务水平的有效途径。本文的重点是针对基层公务员教育培训的必要性,提出相关对策及建议,以期对现实的基层公务员培训做出有益探索和尝试。

[关键词] 基层公务员; 培训; 对策

1 加强基层公务员教育培训的必要性

1.1 复杂的社会形势要求加强公务员素质

国家实力的竞争是综合实力的竞争,综合实力的竞争靠的是人才的竞争。公务员作为处理国家各类社会关系的管理者,更应具有优秀的素质和高超的管理水平。当今社会国际形势复杂多变,国内社会矛盾不断增多,亟须处理复杂问题和矛盾的优秀人才进行社会管理工作,这就要求公务员队伍提高自身素质和能力水平。

1.2 公务员素质水平要求提升自身素质

随着社会整体文化水平和文化素质的提高,公务员队伍学历水平也在不断提升。目前,公务员队伍中大学、大专学历占主体地位,但仍然有一些较低学历的公务员,尤其是行政级别越低学历越低,甚至仍然存在极少数初高中学历的公务员。而处于社会管理位置上的公务员,要求的不仅是某一领域的熟悉或某一专业的擅长,更多的是对地区总体形势的把握、社会矛盾的处理、各类社会力量和社会关系的统筹安排和调度。因此,无论是高学历还是低学历,都需要提高自身素质。

1.3 岗位工作技术要求提升自身素质

公务员岗位工作与公务员所学专业有时候并非对口,尤其在专业岗位工作一段时间后需要进行轮岗交流,很多公务员对所到的新岗位一无所知,需要从慢慢慢学习了解,直接影响工作的正常开展。对于刚刚走向或者即将走向新岗位任职的公务员,需要加强专业知识的培训,尽快熟悉本岗位工作相关知识,进入工作状态。

2 对基层公务员教育培训的几点建议

2.1 提高思想认识,树立学习理念

认识对实践具有指导作用。正确的认识会指导正确的实践。要做好公务员教育培训工作,就要充分认识到公务员教育培训的重要性和必要性,就要树立起正确的学习理念。首先,要提高基层领导干部的思想认识,充分领悟加强公务员教育培训的重要性,树立教育培训既是权利又是义务、既是职权又是职责的意识,主动带头学习,更新知识理念,大力组

织和支持本单位、本部门公务员参加教育培训工作。其次,要提高广大基层公务员的思想认识,增强学习意识,明确学习既是义务又是权利的思想,树立主动学习、终身学习的理念,有规划、有目标、有计划地进行职业规划学习。

2.2 创新培训理念,重视培训工作

培训理念决定公务员培训的实际效果,如果培训理念不健全或方向错误,培训将无法达到预期的效果,造成人力、物力、财力的浪费,因此创新培训理念是极其重要的。传统的公务员只注重掌握知识,经常是上级培训任务的传达,与实际脱轨。现代的公务员要做到理论与实际相结合,朝着以能力为主的培训方向发展。“教育培训与实践锻炼结合起来,在培训中提高干部的素质和能力,在实践中锻炼和考验干部。把干部教育培训的普遍性要求与不同类别、不同层次、不同岗位干部的特殊需要结合起来,做到经济社会发展需要什么就重点培训什么。”

2.3 科学设计教学方案,突出针对性和实效性

“好的培训是设计出来的”。从一堂课到一个教学单元,再到一个培训项目,都是需要精心设计的。需求调研是做好培训设计的前提和基础,在深入的需求调研的基础上,科学设计教学方案,才能使培训更具针对性。一是针对不同培训对象,制定不同的教学方案。即使是同一系列的培训班,培训对象不同,彼此之间存在的问题和关注的焦点各不相同。因此在设计教学方案时,首先要分析培训对象,而后根据学员特点和关注的焦点,科学设置教学内容和研讨题目;二是教学内容设计。一方面注重理论与实践相结合,另一方面注重战略部署、方针政策解读、重点难点问题剖析、发达地区经验交流相结合,突出“发现问题、分析问题和解决问题”,实现了在教学内容选择上切实体现了理论教学解渴,实践教学管用,培训解决实际问题的教学目标;三是教学方式方法设计。教学内容有赖于教学方式方法去实现,教学方式方法服务、服从于教学内容,不能脱离教学内容而改进教学方式;在实践中,针对不同对象、不同专题和不同内容,恰当选择教学方式方法,做到注重根据培训内容选择恰当的培训方法,

也注重教师对某一培训方法掌握的熟练程度和深入程度及学员对新方法的接受程度,提升教学的吸引力和感染力。

2.4 改革创新,完善体制

2.4.1 培训机构多元化

公务员培训工作由各级党委和政府部门领导,由同级党校(行政学院)实施。理论上,公务员可以从中获得丰富的经验,从而提高自身素质;提高公务员的思想道德素质;事实上,却没有显著的成效。各职位对公务员的要求是不同的,所以培训虽然由党委和政府主导,但也未必能满足社会的需要。这样看来,必须完善培训制度,建设多元化的培训机构。公务员培训工作可以积极联合外部。表现在:首先,现代社会机构针对性和实践性都比较强,使培训成果日益显著,公务员越来越多样化。所以培训准入制度亟待完善,只有加强管理,才能使公务员培训机构更长远的发展下去。其次,与高校积极合作。目前,众多领域都要求公务员具有专业知识能力,而各地的党校和行政学院未必有能力满足各位公务员的培训需求,而这种能力的提升仅靠政府和社会培训机构是不够的,因此必须让公务员去高校培训来丰富他们的知识。

2.4.2 培养高素质的专兼职师资队伍

第一,整合现有师资资源,形成符合当地经济社会发展和基层干部教育培训需要的师资库。将基层经验丰富、政策理论深厚的党政领导干部作为重点选择对象,另外,还可以聘请经验丰富的各界专家担任客座教授或兼职教师,开展学术性讲座,让公务员与资深学者专家进行研究讨论,开阔视野,与国际接轨。第二,除了对公务员进行培训外,对现有教师进行培训也同样重要,例如将他们选派到上级机关进行进修培训,不但要提高理论水平,而且要提高实际工作能力。第三,建立国家优质师资储备库,将优质教育资源向基层倾斜是解决基层优质教育培训资源不足的便捷路径。

2.4.3 关于公务员培训经费投入体制的建立及完善

第一,公务员培训的相关费用纳入国家预算体系是目前政府需急需解决的问题之一。公务员培训关系到整个国家乃至民族的前程,是实现中华民族伟大复兴的中国梦的基础,因此,国家不能更不应该把责任推给地方政府或者相关机构,做甩手掌柜,这样极易造成各地区公务员水平参差不齐。许多位于国家一线的城市,像北京,上海,广州等地,他们的国

库充实,资金宽裕,因而公务员培训可以定期有质有量的进行;相比之下,一些国家三级城市及偏远地区,政府资金严重匮乏,就连一些正常支出也十分困难,更别说是进行公务员培训了。所以这些地区公务员素质不高也就在所难免。长此以往,就造成了恶性循环,严重影响了地区的健康持续发展。第二,扩大培训经费来源。拓宽来源手段,保证培训经费充足。利用各种资源对政府公务人员进行培训,开设一些实用性课程。第三,国外国家主导、市场运行的培训机构中有很多经验值得我们学习。这种方法不仅能够减少成本还能够提高办事效率,达到两者互惠互利局面。美国的EFI办学经费90%靠学费收入;俄罗斯PATC的70%来源于学费收入;葡萄牙国家行政学院办学经费的5%源自培训市场。

2.5 坚持教学科研咨询三位一体,突出应用性

《行政学院工作条例》明确规定“坚持教学培训、科学研究、决策咨询三位一体,紧密结合,相互促进,协调发展”。行政学院要发挥特色智库作用,尤其应注重以教学为中心,以科研为基础,以咨询为导向,并将科研、咨询成果及时运用到教学中去,教学科研咨询成果高效转化的三位一体培训教学模式,突出科研咨询的针对性、实效性和应用性。

3 结语

处于行政管理前沿的基层公务员,直接接触并服务于人民群众,决定了基层政府的管理能力和水平。做好对基层公务员的教育和培训,尤其是对乡镇、街道等基层部门公务员的培训,是提高基层公务员自身道德修养和业务水平的有效途径。因此,要着力抓好基层公务员培训,重点加强乡镇、街道和公共服务部门基层公务员培训,不断提高基层公务员依法行政、服务群众、社会管理和维护稳定的本领,为建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国做出党校(行政学院)的积极贡献。

[参考文献]

- [1]岳凤兰.关于基层公务员教育培训的几点思考[J].文教资料,2014,(10):37.
- [2]王萌.浅谈加强基层公务员教育培训的路径选择[J].湖北函授大学学报,2015,(28):39-40.
- [3]李鑫.基层公务员职业道德建设研究[D].河南理工大学,2015,(11):62.