

“三全育人”背景下民办高校退役大学生社会责任感示范教育路径探索

滕效慧

(广州南洋理工职业学院 广东广州 510925)

摘要: 高校是中国人民解放军的重要兵源,随着大学生队伍中退役大学生士兵的规模越来越大,这些退伍士兵的未来发展和其自身建设越来越受到了人们的重视。相关部门不仅仅要加强对退役大学生就业问题的处理,还必须要加强退役大学生的社会责任感,使其能够更快的融入到高校学习和社会工作当中,以更加浓厚的社会责任感来担当起自身的使命,从“三全育人”的背景出发,探讨民办高校退役大学生社会责任感的教育对策势在必行。

关键字: 民办高校大学生;社会责任感;教育路径

大学生是社会人才的主要代表,而大学生退伍士兵则更是我国社会建设和发展的主力。现阶段,随着越来越多的大学生士兵退出现役,他们在恢复社会身份的同时也必须具备较强的社会责任感,担负起社会发展中的榜样责任。为了能够更好的提高高校推广大学生的社会责任,需要针对于当前退役大学生的思想政治教育进行研究,探寻提升退役大学生社会责任感的教育路径。

一、退役大学生士兵特点

退役大学生士兵拥有与普通大学生士兵相同的教育道路,一方面其在纪律性、思想道德、自律性等方面要优于普通大学生,而另一方面其在职业发展、技术学习、专业锻炼等方面却稍有落后。从个人道德层面来说,退役大学生要拥有更强的社会责任感,相对于普通大学生相对自由、个性解放的思想态度来说,退役大学生更加可以树立起在网络时代大学生普遍缺失社会责任感背景下的标杆,成为普通大学生的榜样力量。具体来说,从职业素养上,退役大学生大多都在部队经历过两年的军事锻炼和思政教育,但是在职业专业知识和技能缺乏却较为落后,回到地方之后在专业方面的落后很容易导致大学生退役士兵出现心理落差的问题,学习的动力消失,而落寞和消极也会使得退役大学生的内心社会责任感慢慢消退,这一点是非常危险的。另外,退役大学生从职业规划方面也有缺失,很多人经历过部队的洗礼之后往往伴随着对现阶段职业发展的迷茫,就业思想的缺乏也使得退役大学生士兵发展道路更加坎坷。当然,退役大学生士兵所拥有的高度纪律性、自律性等都使其发展的最好推力,通过调动起其较高的政治思想觉悟、严明的纪律观念和大局意识可以更好的提升其社会责任感,不仅有利于明确其自身的发展道路,更有利于推广大学生建立起道德标杆,引领其他大学生向好向前,转变大学生群体的不良风气^[1]。

二、社会责任感示范教育现状

(一) 社会责任感示范教育取得的成效

第一,爱国热情高涨。在当前社会发展中,部分退役大学生有着较好的精神品质,在部队中熏陶了他自己,尤其是忠诚爱国精神品质。退役大学生本身是存在着忠于祖国、忠于人民、忠于党的责任感。退役大学生希望祖国发展日益强盛,希望人民生活安定幸福,热心参与公益活动,积极关注国家大事。

第二,学习意识增强。退役大学生对于自己肩上的责任有着更明确的认知,可以了解自己应当做什么或者不应当做什么,自身的学习使命感强,竞争意识好,学习积极性和主动性高涨。退役大学生会努力学习科学文化知识,不断拓宽知识视野,花费更多的财力、物力和精力去学习专业知识以外的很多新的知识。

第三,继承了孝敬父母的传统美德。部分退役大学生的思想品德远远好于高校部分学生,继承了中华民族优秀美德,尤其是更为注重孝道,并会付出实际行动以孝顺父母,主要表现在刻苦学习、掌握本领等各个层面,报答父母给予的养育恩情,以更好的回报父母。

第四,较强的社会责任感。在退役大学生中,在退役后回到高校之后可以发现大多数人还保持着极高的社会责任感,在生活中以乐于助人、热心积极为自己的主要行动宗旨。鉴于该情况,实际上在对退役大学生的社会责任感教育中,大多数高校还是以积极向上的风气为主导,保证推广大学生群体社会责任感的主流思想是积极且健康的。

(二) 目前存在的问题分析现状

对于退役大学生而言,其本身存在着较强的社会责任感的,在部队受到的价值观引导主要是积极向上的,但往往由于部分主客观因素的影响,依旧存在部分退役大学生的认知存在问题,这种情况还是需要被关注。主要包括以下几种,即为:

第一,部分退役大学生过于关注自我。退役大学生价值取向更加多元化,有时往往只是过度关注自我,认为自己的价值要实现,

理想与利益之间往往会选择后者,着重于眼前,无私奉献精神不足,坚持以自我为主线,以自我为中心。一般来说,此类群体的认知比较注重在个人努力上,一旦个人利益与集体利益冲突,会更偏向于个人利益,更加强调主体,严重的话还会牺牲集体利益为个人利益让路。

第二,部分退役大学生更加重视个人理想。部分退役大学生重视个人理想的完成,并不会将其考虑在社会理想是否能够实现上,不考虑其是否符合社会价值观。例如,很多大学生很多时候会思考自己后续就业以及发展状况,具体而言,能赚多少钱。

第三,感恩意识淡薄。部分退役大学生的生命伤害事件频频出现。主要源于这一类大学生对生命比较漠视,不认为生命具备存在的价值和意义,更别说尊重别人的生命了,根本就不珍惜生命。另外,部分退役大学生的社会责任感缺失,感恩心少。

第四,对生活更加迷茫。退役士兵们从入伍到退伍的两年间可能就会出现较大的技术进步和思想变化,他们在退役之后很容易会对当前的社会环境感到迷茫。退役大学生因为自身的专业学习和技术能力方面都要弱于普通大学生,学习过程也并不顺利,同时也面临着职业发展的问题,所以有一部分人在退伍之后感到迷茫,消极弱化情绪严重。

三、退役大学生士兵社会责任感示范教育路径

(一)明确教育理念

在教学中渗透社会责任教育,明确教育理念,选择合适的教育教学方式,还要从退役大学生士兵熟悉的生活事物或经验出发,把知识有效引入其中,增强知识应用能力。引导退役大学生士兵在生活情境中观察和思考问题,对现实生活的认识从感性上升到理性,由浅入深,全面提高学生的社会责任意识。教学中,可以结合知识点,给学生设计富有趣味、实用性强的生活问题,然后指导退役大学生士兵运用知识进行解决。让退役大学生士兵感受知识的现实价值,进而提高用知识解决生活中遇到有关问题的社会责任意识。

(二)丰富教育内容

丰富退役大学生士兵的教育内容必定要结合现实情况根据实际情况进行教育内容丰富和完善,主要可从实践活动以及课程实践两方面着手对其进行分析。

(三)在课程实践中丰富教育内容。在传统教学知识点的基础上,融入了许多德育教育方面的内容,其中也蕴含着与社会责任感培养有关的元素。在实际的教育教学课程中增添社会责任感教育,立足于国内的课本知识,有效挖掘其中潜在的社会责任感元素,以便快速培育学生的社会责任感,让退役大学生可主动承担起自身的职责,规避一些不良外在因素的影响。例如,学习雷锋精神、两弹一星精神等等。

(四)在实践活动中丰富教育内容。社会责任感虽然是一种心理意识,只有在社会实践中才能表现出来,退役大学生士兵是否具备社会责任感主要体现在实际行动和具体行为上。例如,可积极参加一些社会实践类的活动,通过给予他人帮助接触社会,对社会有全面的了解,洞悉社会国家的不同地区的国国情,在社会实践中感受并帮助他人,增强自己的社会责任感和满足感,对社会上发生的事情有着深刻理解。在教学中把社会责任感渗透其中,单纯依靠课堂中的口头传授是远远不够的,还要在实践活动中进行培养和引导。使退役大学生士兵在体验互助、互动、交流的快乐,培养退役大学生士兵帮助他人、为他人提供服务的社会责任感,在潜移默化中培养团队合作意识。

(五)创新教育方式-榜样示范教育

榜样示范教育属于大学生士兵社会责任感教育中的重要内容,其对于培育学生的社会责任感价值意义颇大。可从以下几个层面进行简要分析,如下所示:

第一,采用榜样示范教育的方式,以身边的真实案例让大学生理解到自己所应当承担的社会责任,引导大学生对自己的人生价值和人生理想进行思考,不可一味注重个人利益,要将自我融入于社会中,尤其是将个人利益与集体利益综合考量;

第二,以周边真实的人物以及事件激发退役大学生士兵的认知,规避传统状态下理论教育的缺陷,让其与理论教学产生共情,将抽象的理论教育加入到价值观事件中,这样来说获取更有说服力,增强示范教育的作用。

综上所述,本文探讨了在三育人背景下退役大学生社会责任感示范教育的道路,在分析了退役大学生的特点以及现阶段大学生士兵的社会责任感示范教育现状之后,提出了几点教育对策。为了能够更好的保证退役大学生的道德标杆作用,提升其社会责任感,还需要高校单位能够做好相关工作。

参考文献:

- [1]卢立涛,王超.退役复学大学生学校适应问题:研究进展及评述[J].石家庄学院学报,2020,22(05):36-42.
 - [2]贺新.小组工作介入退役复学大学生校园适应性研究[D].井冈山大学,2020.
 - [3]沈国俊.退役大学生群体助推高校国防教育探究——以福建某大学为例[J].成都师范学院学报,2019,35(02):32-36.
 - [4]马雯瑾,李昂.基于精准理念的退伍复学大学生再适应问题研究[J].中国大学生就业,2017(21):34-38.
- 2021年广州南洋理工职业学院人文社科项目《“三育人”视阈下高校国防教育创新实践研究》(项目编号:NY-2021KYYB-36,主持人:陈康)阶段性研究成果