

# 幼专院校思政课课堂教学模式改革

杨聪粉 宁会志

(石家庄幼儿师范高等专科学校 050228)

**摘要:** 幼专院校的思政课授课对象主要是未来的幼儿教师,授课对象职业的特殊性提示着幼专院校思政课的重要性,所以要积极开展思政课课堂教学。但就目前幼专院校思政教学来看,还存在一定的问题和不足,思政课教学改革创新还有待进一步加强。笔者在阅读了大量相关文献,对相关数据进行了统计分析后,针对幼专院校思政课课堂教学模式改革作出了以下几点论述,可供大家参考。

**关键词:** 幼专院校;思政课课堂;教学模式

**引言:**正确的思想观念是领导国家和个人发展前进的动力,同时也是社会和谐发展的重要因素,幼专院校的思想政治教育关乎着幼儿的健康成长,所以幼专院校的思想政治教育不可懈怠,而且要倍加重视。尤其是社会上爆出的幼儿园教师虐待儿童的问题屡见不鲜,这表明幼专院校对于学生的思政教育还存在着一定问题,本篇就幼专院校思政课的重要性、幼专院校思政课课堂教学模式存在的不足以及幼专院校思政课课堂教学模式改革策略作出了相关分析和总结。

## 一、幼专院校思政课课堂的重要性

2019年3月18日习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话,深刻阐明了学校思想政治课的重要意义,从国家到地方普遍认识到高校思政课的重要性。当前,由于现代社会的信息化,导致当代幼专院校学生每天接受的信息量巨大,对社会事件、就业形势,以及自己所学专业未来的职业规划都有一定的了解,但学生接受的信息不一定全部都是正面的,所接受的信息是复杂的,是难以判断的,所以需要思政课来帮助学生树立正确的思想意识,引导学生在复杂的社会现象面前学会辨别是非,树立正确的人生观、价值观、世界观,同时帮助学生建立和完善自我人格。幼专院校的学生做为专科层次学生,大部分存在高考失利,缺乏信心,同时缺乏独立思考以及辨别是非的能力,面对大量的信息以及巨大的社会诱惑和就业压力,学生也难免会产生负面情绪,思政课做为立德树人的关键课程,能够一定程度上对学生这种负面情绪有正确的引导,让学生能够正确看待社会问题,面对困境,引导学生积极向上,树立坚定的信念。

其次,幼专院校主要开展的专业都与幼师有关,由于专业的特殊性,以后从事职业的特殊性,要求幼专院校必须重视思政课。而且幼师是幼儿教育的主力军,同时幼师也要对幼儿起到良好的引导和榜样作用,所以幼师的思政课教育对于幼儿教育是非常重要的,也是非常值得重视的。就目前的幼师行业来看,明显存在幼师思想教育不到位的问题,对于“四史”的掌握、马克思主义的领悟、以及对现在社会热点事件的分析并不到位,思想认识的缺乏,将会导致幼师在工作过程当中可能出现一些处理不当的问题。而幼儿的模仿力极强,所以幼师思想教育的缺乏将会对幼儿教育造成一定程度的影响,因此幼师专业院校开展和重视思政课教育是非常重要的。

再者,幼专院校的学生作为青年学生,作为社会主义的接班人,要有足够正确的思想认识,要有坚定不移的理想信念,要爱国爱党爱人民,要学习中国传统民族文化,要学习传统美德,要学习相关的政策理论,思想理念,主动承担社会责任,为我国社会的发展做出自己力所能及的贡献。同时作为幼专院校的学生也起着承上启下的作用,要建设好自己的思想观念,树立正确的价值理念,完善自我意识形态才能够做到上敬老,下爱幼。

## 二、幼专院校思政课课堂教学模式存在的不足

### (一)幼专院校普遍缺少思政课专家名师

十八大以来,尤其是3.18思政教师座谈会以来,国家对思想政治理论课越来越重视,对于思政课教师的数量和质量都提出了更高标准和要求,各大院校争相引进高素质思政课教师,以提高思政课教学质量。现阶段,思政课专家名师主要集中在全国重点马院、重点本科院校、省级以上党校等高层次院校和科研院所,幼专院校作为专科层次院校,在思政课专家名师和博士等高层次人才引进上处于劣势,教师起点普遍低于高层次院校和科研院所。与此同时,上级对于专科院校的整体经费划拨,低于本科院校,加上有的院校的硬件投入不够,致使思政课相关硬件设施设备的更新换代速度和信息化、现代化进程受到很大限制,势必影响教师的信息化、现代化素质培养。而且,专科院校在教学科研等重点资源项目的申报和争取上缺少竞争力,为本校思政课教师提供的资源和平台具有很大的局限性,不利于本校思政专家名师的培养。基于此,幼专院校对于思政课专家名师的培养和引领作用不能得到充分发挥。

### (二)教学改革创新不够

在教学方式方法上,受教学课时和教学内容的局限,教师重理论轻实践的现象仍然存在,我教你听的传统教学模式仍然居多,实践教学的发展和融入还不够规范、系统、具体和丰富,导致课堂氛围死气沉沉,缺乏活跃性,老师在教学过程当中更多的注重完成课堂目标,不能很好的掌握学生的接受理解课堂所学知识内容等情况。同时,教学信息化推进速度还有待进一步加强,教师在信息化技术使用上还不够专业灵活,课堂新意、课堂创新、课堂活力和吸引力都还有待提高。

### (三)学生自身缺乏学习兴趣

幼师这个专业相对来讲比较特殊,不仅要学习相关的教育类知识还要学习专业技能特长,比如音乐、美术等,要对这类艺术类课程有所擅长,而且要有比较强的动手操作能力以及组织能力,同时在学习过程当中,还要培养学生的亲和力以及交流沟通的能力,培养学生的耐心。所以幼师专业的专业课程相对来讲是非常有趣的,而且也是非常多样的,不仅仅能够满足学生专业技能的需求,还能够满足学生的兴趣爱好,所以,思政课的教学相对于幼师的专业课程来讲,便显得枯燥乏味,学生自身缺乏学习思政课的学习兴趣,最终导致学习效率低下。

## 三、幼专院校思政课课堂教学模式改革策略

### (一)幼专院校努力打造思政专家名师

培养高素质、专业化的师资队伍,打造思政专家名师,对于引领提升幼专院校思政课堂教学效果,推进思政课课堂教学模式改革具有重要作用,对此,学校可以采取以下办法强化思政教师队伍建设:一是聘请校外思政专家名师来校开展讲座、上思政示范课,提升幼专院校老师思政教育的专业度。二是增加学校现有老师外派学习的机会,让思政老师在其他本科院校或是研究院校进行学习或挂职锻炼,改变教学的方式方法,提高自身的教学水平。三是加大经

济投入,引进先进的信息化教学设备和资源,例如:购买数字图书馆以及知网、维普等平台的会员,促进课堂教学现代化、科学化,提高教学效率。四是督促思政老师及时进行学习,加强自身的思政知识储备,了解国际思政新发展,并且要对国际新闻和社会热点事件时事掌握,在教学过程当中理论与实践相结合。五是学校可以与其他同一水平的专业院校合作,组织开展集体备课等研讨交流活动,在思政课程上共同探讨、共同发展,形成统一的发展体,团结一切可以团结的力量,共同进行科研以及教学重点项目开发,提高专科院校思政课程整体竞争力。

#### (二) 转变教学方式,提起学生兴趣

刻板和落后的教学方式并不利于学生学习,也不能吸引学生的注意力,提不起学生兴趣,所以转变教学方式也是课堂教学改革当中非常重要的一点。首先要承认信息化技术在教学当中的优势,引进信息化技术,利用信息化技术对学生进行教学,尤其是翻转课堂的教学方式在各大高校当中屡见不鲜,此方式在思政课的教学中也非常的适用。学生可以先对课本所学内容利用互联网进行预习,将不懂的问题和难以理解的问题遗留在课堂当中,由老师来解决,而在课后学生也应当进行复习巩固,对所学知识进行回顾分析,达到全面理解。在教学过程当中,老师应当将学生的主体地位还给学生,引导学生进行主动学习,提高学生的自主学习能力,在学习过程当中老师起引导作用,老师可以利用提问式教学,对学生提出一个问题,通过学生自主思考以及对课本知识的探索进行回答,从而引出下一个问题,环环相扣来进行教学,这种教学模式能够让学生进行主动学习,转变固有的传统教学模式,提高学生独立思考的能力,引导学生建立自主的思考体系,帮助学生树立正确的思想观念,与此同时能够强化学生的主体性,减少学生在学习当中对于老师和课堂的依赖。

#### (三) 加强理论课与实践探索的联系

思想教育当中不仅仅是理论课程非常重要,而实践探索对于思想教育来说也是非常重要的,在学习理论课程时老师应当对相应的历史事件进行分析探究,利用多媒体设备播放相应的视频、音频、纪录片或者电影等,更加立体和直观的加深学生对于历史事件的印象,提高学生的思想觉悟。思想政治教育当中会涉及到非常多的红色教育,在教学过程当中,可以将课堂的教学知识与课外联系起来,老师可以组织和带领学生去相关的博物馆、纪念馆等地进行参观学习,也可以利用课外活动时间去烈士陵园扫墓或者参加一些公益活动,比如照顾孤寡老人、参与支教活动等,这种理论联系实际的方式能够帮助学生在实践中体悟真理,提高学生的思想觉悟。而对于课本上所涉及的思想政治案例可以让学生通过角色扮演的方式,或者以案例为脚本设定剧本,让学生通过舞台剧或者是话剧的形式进行演出,这种教学模式能够帮助学生更深刻的体会角色内容,体悟其中所蕴含的思想观念以及哲理。尤其是思想政治课本当中所涉及的案例故事性都非常的强,也非常的具有戏剧性,学生也可以通过自媒体短视频等方式将自己所拍的舞台剧或者微电影上传到相关平台,可供其他学生评论与参考,互联网平台非常的强大,当中不免出现不同的声音,而这种评论的出现能够帮助学生面对挫折,建立自信心,鼓励和激励学生继续前进。

#### (四) 在社会实践中学习思政课

幼专学校的学生最终是要到社会上去工作的,所以幼专学校的学生也要参与社会实践,走出学校,参与幼儿教育,所以幼专学校所学的思政课,不能仅仅是纸上谈兵,还要能够将所学的思政课运用到工作当中,运用到幼儿的品德启蒙教育中,做幼儿的榜样,给幼儿树立学习目标,提升幼儿的思想素养、道德素养和文化素养,引导幼儿形成正确的价值观念和思维方式,养成良好的行为习惯,促进幼儿身心健康健康发展。与此同时,要在社会实践工作当中践行社

会主义核心价值观,要保持正确的工作态度,工作热情,爱岗敬业,认真负责,在实际工作当中体悟思政课的重要性,坚定政治立场。

#### (五) 与社会热点事件相联系

随着信息化的发展,现在热点事件传播的速度非常快,而热点事件也成为幼专院校学生当中必不可少的话题,在政治课教学中也要与社会热点事件相联系,尤其是思政教育当中,要及时对热点事件进行分析讨论,正确引导学生的是非观,与此同时也要减少网络上不当舆论对于学生思想层面的影响。比如:对于明星偷税漏税的行为,在思政课上可以展开讨论,要对学生进行正确引导,避免学生的三观跟着五官走,同时要引导学生学习公民所履行的义务以及拥有的权利。对于网络上部分社会事件要引导学生正确看待,不能跟着网络舆论一味的谩骂或者发表其他评论,对当事人造成网络暴力。在信息化发展的时代,思政课要引导学生正确上网,正确利用网络,避免沉迷网络,引导学生正确看待网络,正确对待社会热点事件,避免学生受到过多的负面影响,同时对社会热点事件的引导能够帮助学生建立正确的三观,帮助学生解决部分学生自我不能消化的矛盾,有利于学生健康成长。

#### (六) 利用辩论的形式加强学习巩固

思政课上有非常多的理论知识是具有思辨性质的,而且对于部分社会热点事件以及课本当中涉及的案例都可以让学生采用辩论的形式进行学习巩固,可以进行分组学习,自由选择正反方,由老师对相关的辩题进行筛选,并做裁判,让学生通过辩论的形式对相应的思政理论进行辩论,这不仅仅能够增强学生的思辨能力,还能够拓展学生的知识面,提高学生独立思考的能力以及合作学习的能力,而且在辩论过程当中还能提高学生的表达能力,能够让学生对相关知识进行学习,提高自身的自主学习能力。辩论的形式对于思政课的学习来讲是非常高效的,不仅仅能够提高学生的学习兴趣,而且能让学生真正的参与到学习当中来,主动学习,做学习的主人。

结语:综上所述,幼专院校的思政课教学非常重要,是立德树人的主阵地、主渠道,办好思政课,要不断加强思政课教育模式的改革创新,不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性,要适应社会的新发展和学生的新特点。而教育模式的改革不仅仅需要学生个人努力,还需要学校与老师加强监督,提高对思政课的重视程度,加强对思政课教师的培养力度,同时要探索和发展新的教育模式,多元化教育和评价体系,吸引学生注意力,提高教学效率。幼专院校的思政课教育不仅仅是对幼专学生负责,也是对未来的幼儿教育负责,从长远来讲,提高幼专院校的思政教育更是对祖国未来发展负责,所以,学校和学生都要对思政教育重视起来,对现有的教学模式进行转变与改革,力求向更好的方向发展。

#### 参考文献:

- [1]赵登峰,蒲济林.高职院校专业课程思政化教学模式改革与探析[J].现代职业教育,2019:122-123.
- [2]于玲玲.高校"思政课"课堂教学模式改革探索——以哈尔滨金融学院为例[J].黑龙江科学,2018:12-13.
- [3]黄秀芬."高职院校思政课教学模式之改革."科技资讯.(2015):183+185.Print.
- [4]夏玉杰.翻转课堂教学模式下高校思政课教学改革探究[J].文化创新比较研究,2018:19-20.
- [5]梁英.高校思政课"课堂·网络·体验"教学模式改革研究[J].高等农业教育,2018:75-79.
- [6]曹丽萍.高职院校"思政课"专题式教学改革研究[J].《鸡西大学学报:综合版》,2014:36-38.
- [7]李彦玲."高职院校思政课教学模式改革的探究."学子:理论版.(2014):83.Print.