

文化自信视阈下高校红色文化教育优化路径研究

石鑫 马奕兰

(河套学院 内蒙古巴彦淖尔市 015000)

摘要: 自党的十九大以来,党中央进一步强调文化建设的重要性,指出在国际竞争日益激烈的环境下,我国必然要手握文化这一利器,强化社会主义精神文明建设,提升综合国力。大学生是我国未来发展的希望,承担着民族伟大复兴的历史重任,其思想政治水平对我国的整体发展有着十分重要的作用。但在目前大多数大学生中,由于受到外来文化的冲击,对我国传统文化的认知失去了一定的鉴赏能力以及传承意识,这对于建设社会主义文化建设十分不利。因此,要在文化自信视域下,首先要帮助大学生正确看待我国的传统文化,积极学习红色文化,培养学生艰苦奋斗的品质,从而促进学生的综合发展。

关键词: 文化自信;高校;红色文化;教育优化路径

引言: 文化自信不仅是对我国文化事业发展的一种高度肯定,更是对我国文化事业持续健康发展的一种坚定。社会主义发展中除了坚持政治、道路、理论、制度建设自信之外,更为重要的就是必须坚持文化自信。随着我国改革开放的不断深入推进,在发展中寻找适合自己的发展道路,从而促进我国生态化、可持续化的发展。相比于经济的快速发展,文化业的软实力并没有得到与其相应的快速发展。为此,在社会经济发展中,需要人们能够充分意识到我国文化自信体系建设的重要性,积极学习红色文化,形成艰苦奋斗的精神,为我国的发展贡献自身的力量。

一、坚持文化自信的意义

1、坚持中国正确道路方向离不开党的文化自信

文化自信是社会制度文明发展的重要基础,社会主义发展中国家要始终坚定践行符合自身的文化发展,并始终坚定保持相应的民族文化发展特色。对于社会发展理论、制度等各方面的自信,都需要学生在充分了解我国历史文化的基础上,对于社会发展中可能出现的许多问题进行科学分析,找到一套适合自身的社会发展道路,以此努力构建自身精神文明。文化自信的发展还包括自由、民主等各方面基本价值在内的重要元素和基本思想,社会主义文化自信的发展主要是在自身历史发展延续的理论基础上,结合自身社会发展中的特色从而进行一种制度化的设计。当前我国社会主义基本道路的健康发展,是对我国相关历史经验教训进行研究总结的必然结果,是我国社会主义持续健康发展的必然,也是对中华优秀传统文化继承的必然结果。

2、助推“中国梦”的实现

中国梦的正确提出,能够在一定程度上充分体现党在道路、理论、文化等各个方面的高度自信。文化的繁荣发展更多地承载着我国社会主义发展,并使其能够在一定程度上促进我国社会主义的发展。中国梦不仅是全国人民的远大梦想,也是健康开展文化教育的动力。中国梦的切实开展不仅是为了更好的实现中华民族的伟大复兴,也为了更好地满足、体现和突出中国文化底蕴和核心价值观的追求。为此,这就需要在我国社会经济发展中充分明确自身的战略定位,在我国社会经济发展中充分应用中华文化复兴作为发展导向,不断促进实现中华民族的伟大复兴。当前由于世界各个发达国家之间的经济竞争比较激烈,文化之间的协同交流竞相互动,可能就会使得自身传统文化在发展中失去正确方向,不能充分发挥其自身应有的经济作用和社会价值。中国梦的真正实现就是将国家物质文明和社会精神文明完美结合在一起,更好的实现各族群众的根本利益。如果没有对传统文化的保护继承,不仅不利于传统文化的进一步保护弘扬和持续发展,也不利于当代中国梦的真正实现。社会

经济中为了更好地推动促进我国民族文化复兴,要从民族文化复兴的高度,对自身发展进行准确定位,认识和做到民族文化自信在民族社会经济发展进程中的重要作用,对民族文化自信坚定和不懈追求,以此能够更好地推动促进民族社会的和谐健康有序发展。^[1]

二、优化高校红色教育的价值

1、提供正确的价值导向

红色资源孕育产生浓厚的中华民族特色文化的复兴精神、革命气息和长征精神及奋进的劳动精神,具有充分体现中国社会主义意识形态的重要理论本质特征和驱动发展功能。当年在党中央正确领导下,全国各族人民在革命斗争中成功铸就了井冈山精神、长征精神等,在推动我国社会主义市场经济体系建设和国家经济改革创新开放的关键时期,成功培育锻造了艰苦奋斗精神、抗震救灾精神等,无数的思想道德先进劳动模范为其他人树立了良好的精神榜样。大力推进具有中国特色社会主义核心理论体系的建立,为推进核心价值观,深化宣传教育实践工作的开展提供了正确的理论价值导向。

2、是大学生践行社会主义价值观的载体

红色资源这一重要物质思想文化教育载体正在不断呈现丰富多样的新形态,涵盖革命烈士纪念馆、文物、战争馆和战场及其遗址、人物及其故居等,蕴藏着一批构成高校核心思想文化价值体系的丰富红色文化教育素材,这必将为高校核心思想价值观、红色思想文化教育资源的发展壮大奠定深厚的中国红色主义文化思想内涵的教育根基。高校研发开展具有中国特色社会主义核心思想路线的红色思想文化教育,必须以高校开发红色资源为核心的思想文化教育教学根基和中国红色文化思想教育教学素材,彰显新时代高校红色资源独特的红色文化教育价值,使其不断发展壮大成为一个弘扬中国红色主义思想文化发源地,唤起学生对于红色资源强烈的文化共鸣。充分发挥高校开发红色资源这一重要文化载体的作用,帮助高校开发提炼出一批综合开展弘扬中国特色社会主义情感精神、理想信念、行为规范等红色文化思想教育在内的人才培养途径。^[2]

三、文化自信视域下优化高校红色文化教育路径的相关策略

1、在思想政治理论课程和教育实践教学中的应用

在高校教学中,思想政治文化课程是必修课,是为了大力培养和加快培育一批中国特色社会主义的建设者和接班人,各高校党政部门及教师要积极探索充分利用这一政治教学活动平台,把“红色道路—红色文化—红色精神”这一主题作为政治教学活动主线,有

效融入中国特色社会主义这一核心思想,根据高校部门实际政治教学情况,制订可行的关于中国红色资源如何有效融入高校思想政治理论教育,政治科学教育的政治教学过程的具体教学活动实施方案。首先,加强思想理论政治教育课程教师队伍的文化建设。这些教师作为思想政治教学理论课的主要讲授者,是对大学生主动进行有效理论学习的主要引导者,在很大程度上直接影响思想政治理论教学的教学质量。因此要求各位教师首先要对运用红色思想、红色文化资源、红色历史文化教材有所深入了解和准确把握,认真编写研究红色思想政治理论教学的文化教材,制订运用红色思想资源和文化教材紧密结合的理论教学实施方案,积极把运用红色思想、红色文化资源、红色历史文化教材融入课堂教学,提高大学生践行社会主义核心价值观的理论教育实践水平。其次,把党的红色思想、红色知识资源、红色精神文化知识作为课程体系建设中重要的组成部分,纳入思想政治理论教学课程体系,使之成为教学过程中的一个重要专题,对全体在校大学生及教师进行党的红色知识文化教育。最后,掌握和熟练运用先进的现代大学教育理论、教学技术手段,创新改革教学方式和运用新方法。教师们还要坚持与时俱进,适应当前信息时代教学发展的新要求,大胆探索如何改变传统的教育课堂教学管理方式,在传统课堂教学中积极主动探索如何引导广大大学生积极主动进行政治理论学习,突出广大大学生特殊社会意义的主体性和代表性地位,使用各种新型多媒体互动展示信息将高校开展红色历史文化教育资源用各种文字图片、视频、动画等多种形式充分展示和表现,创设新颖的教学活动情景,把广大大学生主动参与转化到开展红色文化历史发展的知识教育学习的新文化氛围中。

2、传承红色基因中艰苦奋斗的品质

红色革命基因是红色革命精神的文化传承,中国即将进入中国特色社会主义新文化时代,红色革命基因中必然蕴含着—个时代新的文化内涵,彰显着—个时代新的精神价值。建议可以通过打造一个宣传关于红色重要基因的网络平台,通过微博、微信、抖音、快手等网络宣传传播媒介;通过定期的网络红色基因信息宣传推广等,增加对于红色基因中艰苦奋斗精神的宣传覆盖面,利用网络视频传播对人和感官的强烈冲击性,扩大对于红色基因的社会宣传推广力度。高校可以以学院或班级为单位,开展以红色基因为主题的学习活动,例如读书、观影、讲革命先烈事迹等,让学生更多了解红色革命文化。与此同时,学校也可以适时组织广大大学生参加各种文艺表演,通过开展歌颂祖国等比赛活动来不断增强广大大学生对中国红色民族基因的知识传承。对高校红色革命基因中艰苦奋斗精神品质的教育传承,具有一定的历史长期性和高度复杂性,学校也需要不断加大知识宣传教育力度,建立健全与之相关的教育体制及管理机制,让高校大学生可以更加积极主动地传承学习先辈们艰苦奋斗的优良精神品质,进而也能够更有效地推动促进高校红色革命基因的教育传承。^[4]

3、加强大学生思想政治教育

新历史时代的中国大学生的心理年龄发展正是建立自己政治道德思想素养的关键时候,各高校也都应该高度重视开设大学生政治思想和政治工作理论教育课程,在政治思想上和政治理论教育上给当代中国大学生树立了正确的思想人生观,世界观和核心价值观。现在的思想政治教育工作者要优化自己的教学方式,要从传统古板的理论教学模式可以转化成为新的实践教学模式,把大学思想

理论政治专业教育的基础理论知识与科学社会实践有机结合,要让大学生在实践中体验到理论的真实性和科学性。高校的教育工作者应当更加生动的把艰苦奋斗的精神讲述给学生,用历史人物的故事来激起大学生对于艰苦奋斗精神的认同感,要深刻认识到艰苦奋斗是一个历史性的精神,他在每个时代都有自己的意义,现在的大学生应该传承先辈们艰苦奋斗的精神,继承他们打下的基业,并通过自己的努力来发扬光大。

4、建设艰苦奋斗的校园文化

校园的文化环境对于塑造大学生的精神品质有很大的作用,—个好的学校学习和文化氛围也是相对很好的,所以想要培养新时代大学生艰苦奋斗的精神应该从建设有艰苦奋斗的文化氛围开始。学校各部门要通过开展—系列的校园文化实践活动项目来加强带动广大学生的学习积极性,学校教师要积极组织青年大学生参与社会公益实践,到社区养老院、贫困村和农村等—些地方积极参与民间社会状况调查,让他们深刻了解当下的社会现状;学校要通过增设勤工俭学、扶贫创业扶助的社会活动项目来加强培养青年大学生艰苦奋斗的创业精神。让大学生深刻了解当代社会,了解当代国情,激发中国大学生的社会主义责任感,只有当代大学生深刻地体会了劳动人民的辛苦,他们才会懂得现如今的幸福生活来之不易,前进的道路上有许多的不易,只要有吃苦耐劳、艰苦奋斗的精神就一定可以打败困难。

5、将红色资源联系生活

要大力弘扬红色资源,加强艰苦奋斗精神教育。艰苦奋斗是中国共产党的光荣传统,是中华民族的传统美德。它对于凝聚党和人民的力量,鼓舞全国人民实现小康社会起着重要的精神支撑作用。当代大学生大多出生在90年和00年以后。他们生活在良好的社会环境中,没有锻炼的经验,缺乏深入的生活体验,加上社会上多样性的思想文化的侵袭,使他们的思想道德文化观念受到了严重的挑战。在这种情况下,更需要借助红色资源对他们进行理想信念及思想道德教育,不断提高思想认识水平,始终把祖国前途、民族命运同自身发展紧密联系起来,始终保持昂扬向上的精神风貌。^[5]

结语:红色资源是我国传统文化的重要组成部分,为我国的经济社会发展提供了良好的精神保障。当代大学生是我国未来发展的希望之星,在文化自信的视域下,优化红色文化的教育途径,对于树立学生坚定的发展理念以及积极向上的心态十分有利,对于提高我国文化软实力具有积极的促进作用。因此,在高校培育学生社会主义核心价值观时,应积极完善相关的教学体系,创建完善的教育教学目标,利用多样的教学手段以及教学模式,提高学生的学习积极性,从而促进学生的综合发展。

参考文献:

- [1]石晶.文化自信视角下的大学生红色文化教育路径研究[J].农家参谋,2019,606(01):231.
- [2]覃虹.基于文化自信视角下的大学生红色文化教育研究[J].戏剧之家,2017(22):166-168.
- [3]杨泽利.文化自信视阈下高校国防社团红色教育路径探析——以天津职业大学国防学生社团为例[J].中文信息,2020,000(004):108-109.

项目名称:该文系内蒙古自治区高等学校科学研究项目,文化自信视角下巴彥淖尔红色文化的当代价值研究,编号:NJSY21201 阶段性研究成果