

高等教育高质量发展的时代内涵与实践探索

杨崇崇

(黄河交通学院 河南焦作 454000)

摘要: 随着时代的发展与进步,人民群众的生产与生活水平都得到了前所未有的提升,我国的经济实力也从高速增长转向了高质量的发展阶段。尤其是在习近平新时代中国特色社会主义思想理念的指导下,高等教育高质量的发展对于科技、经济实力的提升都有着非常重要的促进与引导作用。基于此,本文积极的从高等教育高质量发展的现实需求、高等教育高质量发展的时代内涵、该等教育高质量发展的实践路径,三个方面展开了更为深入的研究与分析,并希望能够为我国高等教育的进一步发展提供有效的帮助。

关键词: 高等教育; 高质量发展; 实践探索

引言: 高质量发展是搞得更好教育在社会发展进程中的现实性要求,更是高等教育立足于发展的根本,对于未来经济社会的发展有着非常重要的引导与帮助作用。高等教育高质量发展是科学研究的基础,而且也是我国在经济、科技实际发展方面最为关键的一个主题内容,与综合国力的进一步提升有着非常紧密的关联。在党的十四五规划纲要中,高等教育面临着全新的发展形势与挑战。因此,我们也应该在高等教育的发展进程中,更加真切的了解到中华民族伟大复兴带来的强大影响力与感召力。

一、高等教育高质量发展的现实需求

(一) 实现两个奋斗一百年目标的客观需求

保证高等院校高质量的发展方向与教育目标,在一定的层面上能够直接的影响到我们国家的未来发展方向。2021年习近平总书记在清华大学的考察中,非常明确的强调了“我国的高等教育应该始终立足于,中华民族伟大复兴的战略和世界百年未有之大变局”。在现阶段的时代发展进程中,培养出符合时代发展的高质量创新型复合人才,已经成为了最主要的发展目标,更是高等教育朝着高质量发展的重大使命。站在“两个一百年奋斗目标”的历史方位中,营造出更加符合人民群众需求的高等教育学校,是中国特色社会主义现代化强国的时代需求。统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局,最主要的就是培养出更加高质量、符合现代社会发展进程需求的人才^[1]。

(二) 落实两个大战略的必然要求

高等教育该质量发展是落实两个大战略的必然要求。高等教育与国家的社会发展紧密相连,更关系到每一个家庭的未来,积极的培养出符合时代需求的创新型人才,从根本上还是依赖高质量高等教育事业的。由此可见,高等教育在现如今的时代发展进程中有着非常重要的战略地位,对于党和国家事业的长久发展也有着非常光荣的历史使命。

二、高等教育高质量发展的时代内涵

(一) 高等教育高质量发展是全面的

高等教育高质量发展在现阶段的社会发展进程中,有着非常重要的作用与地位。高等教育也是在时代的发展进程中发挥着越来越重要的地位,大学只有真正意义上的为国家的社会发展进程提供帮助与服务,才能够为其自身的发展以及学校的品牌形象提供更加全面的引导作用。高等教育在实现自身朝着高质量方向发展的同时,还应该更加注重对综合素质能力较强的人才培养,为国家的战略发展需求提供最基本的支持与帮助,最大限度上的增强中国在国际竞争中的影响力。除此之外,高等院校为了能够朝着更高质量的方向发展,首先应该转变的就是将人才培养朝着更高质量的方向发展。高等院校高质量发展在一定的层面上直接的表示了学校应该适应

社会以及人民群众的基本需求,保证高等教育高质量发展是全面的。

(二) 高等教育高质量发展是充分的

如果想要更进一步的实现高质量高等教育的发展目标,我们就应该积极的解决好高等教育自身存在的不均衡现象。平衡中部、西部、东部教育不均衡、不充分的问题,主要就是从政策的引导、经费的支撑等方面更加全面的激发高等院校的动力与活力,真正意义上的实现高等院校教育区域结构均衡的发展格局。高等教育高质量发展的充分不仅体现在地域上,还有层次结构均衡的层面。在教育教学的过程中让不同类型的高等院校都能够自主的寻找到适合自己发展的方向,为我国人才培养工作提供了更加便利的条件^[2]。

(三) 高等教育高质量发展是长远的

现阶段的高等教育发展最主要的就是要保证其发展目标的长远性。高等教育的高质量发展应该始终立足于长远的方向,为自身的人才培养工作提供更加完善的引导,而其中最主要的就是要在经济社会的发展基础上对其进行合理的预判,保证人才培养的实时性。其次,高等教育高质量发展还应该切忌“急功近利”现象的出现。如果急于求成会导致高等教育高质量发展受到多个层次与角度的限制,不利于其长远发展目标的实现。在优秀的校园文化传播中,保证对学生培养的潜移默化,让他们能够更加真切的感受到高质量教育的重要作用。

三、高等教育高质量发展的实践路径

(一) 把人才培养作为核心

高质量发展是现阶段高等教育的前进与发展的基础和引导。尤其是在中国特色社会主义国家的发展建设当中,我们必须要紧抓时代前进的基本需求,把人才培养作为核心任务,是高等教育高质量发展的命脉。首先,在现如今的时代发展进程中,科技水平在很大的层面上直接的影响着最终的国际竞争地位,积极的在科技领域培养出创新型的人才,才能够为现阶段高等教育向更加高质量的方向发展提供有效的帮助。到目前为止,全球化的科技革命和产业变革也在不断的进步,对于我国的经济与科技发展都有着非常直接与深远的影响。在时代的发展与社会的引领中,积极的培养新时代高质量的人才,也正是现阶段高等教育高质量发展的必然选择。从客观的角度来分析,一个国家的创新与实践能力在很大的程度上直接受到人的格局与思想的影响。我们也只有把高质量的核心技术掌握在自己的手中,才能够真正意义上的掌握国际竞争与发展的主动权,为国家的安全保驾护航。例如:2018年美国曾经宣布向中兴通信禁销芯片,在2019年华为5G通信技术的发展使得美国对其展开了一系列的打压手段。由此可见,我们只有自己掌握了更高质量的技术手段,才能够强化自身,为中国特色社会主义的发展提供更加完善

的基础前提。在经济新常态发展的同时,我国的生产方式也从传统粗放式的发展模式转向了以人才培养为核心的创新驱动模式,进而更加全面的彰显出高等教育对现阶段经济社会发展的强大作用与价值。并且,提高人才策略的培养,更是现如今推动我国产业升级也产业链进一步发展的基础^[1]。

其次,如果想要把人才培养作为核心的目标,还应该积极的对经济社会多样化的需求进行有效的满足,保证人才培养具有针对性和贴切性的特点。在时代的发展进程中,我国的高等教育在人才培养方面也不断的创新了教育教学方式,最大限度上的满足了社会发展以及人民群众,对高等教育人才培养的多样化需求。根据《全国高校毕业生就业调查报告 2019》显示,我们能够非常清楚的了解到在整个国际的发展进程中,我国的劳动力质量还是比较低的,没有达到世界发展的平均水平。所以,积极的满足社会多样化的发展要求,培养出大量优秀的复合型人才更是高等教育向未来高质量方向发展的关键与核心基础。

(二) 把科学研究作为基础

科学研究作为大学院校中最主要的功能,更是高等教育朝着高质量方向发展的核心优势。提升高校内部的创新能力,积极的建立长效的科研创新管理机制,始终都是高等院校创新与发展最基本的着力点。第一点,就是要积极的提高高校内部的科研水平与创新能力。将中国特色社会主义道路作为自身发展的基础,并且将创新驱动发展战略作为提升创新能力的基础前提条件,从根本上提升现阶段我国科技强国的基本目标。从宏观的角度来分析,我国在向科技强国发展与前进的道路上,仍然存在很多的挑战,也经常会出现一些科技研究受制于人的现象,对于我国朝着更广阔的空间发展带来的一定的制约效果。2021年5月,习近平总书记曾经在中国科学院第二十次院士大会、中国工程院第十五次院士大会上的讲话上,明确的指出了高水平研究研究型的高等教育,有着非常深厚的科研技术文化底蕴,更是现阶段基础研究的主力军和重大科技突破的新生力量。高校在自身发展的进程中,也应该积极的提升学生的实践与研究能力,为我国高等教育高质量发展提供更加广阔的前进方向。把国家重大的社会性问题作为高校研究中的重点对象,为中国特色社会主义国家的研究与发展,提供更加坚实的理论支撑与引导。

第二点,还应该积极的营造出良好的科研氛围。在尊重科学研究的基础上,保证科研环境的健康与稳定。高校在发展的进程中也应该始终以国家的需求、社会的需要、人民群众的要求作为基本的导向,主动的为国家创新型驱动发展战略提供帮助。高校积极的提高高校科研成果转化的层次水平,也能够为我国在国际科技研究领域取得更加完善的基础支撑。

(三) 把社会服务作为重要路径

把社会服务作为高等院校重要的前进路径,是其高质量发展的重要“归依”。高等教育如果想要朝着更加高质量的方向发展,就应该积极主动的融入到国家的发展规定与策略当中。为了能够更加全面的实现高等教育高质量发展的终极目标,高等院校必须要将精准定位、发挥优势以及服务经济社会的发展作为基本的前进路径。高校只有针对区域发展的社会需求,形成具有特色的办学理念,为创新型人才培养以及科研成果的转化提供行之有效的引导与帮助。在新时代的发展进程中,将经济发展的社会职能作为高校区域经济发展的基础,让高等院校能够在自身发展的基础前提下,真正意义上的为区域经济社会的稳定发展提供有效的帮助^[4]。

积极主动的融入到国家的发展战略中,并为社会发展的基本目标做出有效的服务,这对于高等院校的高质量发展有着非常重要的

引导与促进作用。高等教育高质量发展在具体的实践探索中,应该更加真切的展现出着眼全局、立足长远的发展目标,为国家重大的发展战略提供更为有效的帮助。真正意义上的发挥出高等教育对社会经济发展的支撑与引导作用,能够为高质量的人才培养工作提供更加便利的条件。尤其是对传统产业升级和新兴产业发展的基本需求,高质量的高等院校人才培养工作,能够为其经济社会可持续发展提供帮助。

(四) 把文化创新作为自觉行动

积极的将文化创新作为高等院校高质量发展的自觉行动,能够为现代化的中国特色传统文化传播提供更加有效的路径。文化作为一个国家和民族的灵魂,非常直接的引导我们的思想观念以及行为举止。只有全面的落实高校高等教育的基本责任,在社会、教育、学术以及国际发展等的方面上,发挥出高校独特的文化功能传播作用与价值。在高等院校内部积极的培养学生“各美其美”的文化理念,是弘扬创新型中华文化的独特使命。优秀的文化内涵能够帮助高等院校朝着更广阔的方向发展,并且能够通过具体的实践内容,展现出优秀文化对现阶段创新型人才培养的重要作用与价值。

提升中华文化的影响力,能够为现代社会以及人民群众的教育事业提供更加完善的基础支撑。为了能够更进一步的实现中爱民族伟大复兴的中国梦,实现两个一百年的奋斗目标,高校应该更加注重文化软实力的提升。在不同的文化交流与碰撞中,我们能够更加真切的感受到优秀传统文化的深远价值。由此可见,高校在文化传播的过程中,将中国精神、中国魅力融入到其中,能够最大限度上的提升中华传统优秀文化的魅力。

结论:综上所述,高等院校高质量发展是现阶段我国社会发展进程中比较基础的环境。为了能够更好的适应社会的需求,高等院校应该积极的提升自身的科研技术能力,为培养出更加专业的技术型人才,为我国国际竞争能力的提升奠定更为完善的基础前提条件。简单的来说,在新时代的发展进程中培养高校高质量的发展方式,是对我国优秀传统文化的一种继承与发扬,是对我国科研成果提升的一种帮助,更是对人才培养与社会服务发展模式的一种全新展示。

参考文献:

- [1]郑磊.加强教育规划理论与方法研究,促进高等教育高质量发展——评《高等教育宏观规划的理论与方法研究——聚焦中国高等教育规模的规划》[J].浙江工业大学学报(社会科学版),2022,21(01):121.
- [2]李旭.新时代高等教育高质量发展的实现路径探索[J].山西青年,2022(03):84-86.
- [3]刘义兵,陈雪儿.中西部高等教育高质量发展的内涵、体系与路径[J].中国电化教育,2022(01):36-41+49.
- [4]张晋,王嘉毅.高等教育高质量发展的时代内涵与实践路径[J].中国高教研究,2021(09):25-30.

姓名:杨崇崇 性别:女 籍贯:河南省南阳市
民族:汉 出生年月:1985年10月
职称:讲师
研究方向:教育经济与管理
单位:黄河交通学院
邮编:454950

课题:河南省教育科学规划一般课题《河南省推进高等教育强省建设研究》课题批准号:2021YB0461