

# 新时代背景下党史教育融入高校思政理论课价值与路径分析

甘露

(昌吉学院 昌吉 831100)

摘要:习近平主席曾说过:“历史是最好的教科书,也是最好的清醒剂。”,因此,我们必须学好党史教育,将中国共产党百年矢志践行的奋斗史和蓝缕 奠基创业的拼搏史以及开辟未来的奋进史铭记于心。从当前社会来看,党史中包含的历史规律和精神财富是当前高校思政理论课中最需要的,相较于其他 思想政治课程,党史的学习更能让学生树立民族自信心,只有将新时代背景下党史教育融入高校思政理论课与高校立德树人的教育标准相融合才能更好地体现出课程的价值与意义。在新时代背景下将党史教育融入高校思政理论课程,一方面是思想政治课教学的必然要求,还有一方面体现在社会高速发展阶段大学生所具备的党史知识也是自身素质的体现。

关键词:新时代背景;党史教育;思政理论课;高校

将党史教育融入思想政治教育体系是高校落实立德树人根本任务,是推进课程改革创新的重要举措。探索教学方式改革创新,夯实党史教育的思政之基,这不仅有助于大学生建立唯物史观、增强四个自信,厚植爱国情怀,而且有助于把思政教育成果转化为爱党爱国的实际行动,对思政课程的建设与创新具有重要意义。

## 一、加强党史教育的必要性

### (一)学史明理,有利于建立唯物史观

加强党史教育,培养高校学生运用唯物史观。教师在教导学生过程中要重点培养学生们的思考能力和分析问题的能力。国际力量的变化致使各国的政治权力、经济利益,国际地位等方面随之变化。近年来随着历史虚无主义残渣变本加厉地再度涌起,对于缺乏正确唯物史观的人,尤其是意志薄弱的青年学生会动摇其对中国共产党、对中国特色社会主义理论、对国家制度的坚定信仰<sup>[1]</sup>。

强化党史教育能够引导广大青年进一步理解中国共产党带领人民开创中国特色社会主义道路,实现中国梦的必然趋势。党史和思政教育的有效结合能够充分发挥历史的教育功能,有利于广大青年正确认识建党百年的艰辛历程;有利于正确理解缘何社会主义道路是中国人民的历史必然选择,这样更有利于培养学生树立辩证唯物史观和厘清历史真相的意识。从这个角度,党的历史教育“本质上是一种政治智慧教育。这种政治智慧使学生在观察国家命运、体验历史的过程中,具备了深刻而科学的理解力、批判性思维与政治判断力,在此基础上学生也能够避免受到历史虚无主义的影响。

高校思想政治理论课教师承担着铸魂育人的神圣职责。在思政课程教学实践中,教师应当转变教学理念,把教学的重心更多落实到关注学生的所思所想,把党史中蕴含的教学素材应用到思政课程教学当中,关注学生的进步和发展。高校在进行党史教育课程中应将学生感兴趣的历史人物和事件作为教学的出发点,创设轻松愉悦充满趣味性的课堂教学氛围,只有这样才能使党史学习教育真正的融入思政课程教学。

高校思想政治理论课教师在课堂教学中发挥着主导作用,为了增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性,教师应该先学、先知、先行。加强自我学习和集体学习,通过大量阅读历史书籍和历史文献,了解历史脉络,挖掘富有价值的红色基因和共产党人的精神谱系,把自己的学习体会上升到思想的高度,以学生喜欢的方式在课堂上分享,这样才能增强教学的生动性和有效性。高校思政课教师只有加强学习,不断给自己“充电”真正实现教学相长,高效地将“四史”教育融入思政课程教学<sup>[2]</sup>。

### (二)学史增信,有利于增强四个自信

国家主席习近平曾经在一个重大会议上强调过,当前各个高校最重要的就是明确自己要培养什么样的人才,以及怎样才能将学生培养成这个领域的人才。除此之外,还要保证培养出来的人才要立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。党史教育的成效,首先要体现在大学生对于党的纲领和理论的正确认识,尤其是对习近平新时代中国特色社会主义思想的理解和领悟。党的百年奋斗历程和伟大成就是增强民族自信最坚实的基础,通过党史学习提高青年的政治判断力和领悟力,除此之外,高校还应该积极在校园内开展党史教育,向学生推广党史知识,进一步推动党史学习教育入心入脑。

### (三)学史崇德,有利于厚植爱国情怀

从当前社会现状来看,高校将党政教育融入思政课以及成为重要的教学目标。主要是培养大学生拥有崇高的个人道德操守,强烈的爱国情操、坚毅的政治信仰、明确的大局观念。通过让学生们学习党史教育就能够形成学史崇德的社会局面,推动广大青年传承红色基因,涵养的高尚道德品质。党史教育融入思政课程,有效引导青年学子从党的百年奋斗历程中汲取奋斗力量,传承弘扬优良传统砥砺前行,深刻理解伟大建党精神的新时代内涵,为国人的爱国情怀再添一把火。

### (四)学史力行,有利于转化为实际行动

学史力行,是学史明理、增信、崇德的归宿与落脚点。大学生积极学习党史,自觉从党的百年历史中汲取砥砺奋进的精神力量,将学党史、悟思想的成效转化为爱党爱国的实际行动。党史教育融入思政课程能为广大青年增知、解惑、定心、聚力。加强党史学习教育,掌握党史知识是基础,关键是要把党史中的知识、经验、道理、方法,转化为推动实践的动力,转化为实际行动。

## 二、高校党史教育融入思政课程的实践路径

### (一)构建高校教师培养体系,提升教师综合素质

习近平主席曾说道:“思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程”,因此,怎样将思想政治课办好关键在于教师团队怎样教,不管在任何国家好的教育团队是教育发展的基础和前提,在高校进行党史教育时,首先应该健全一个教师培养体系,提高思政老师的整体素质,在培训过程中要保证教师需要具备政治要强、宽广的胸襟、创新思维、有眼界、自控能力、人格要正等六方面的素养要求思政课教师是关系到立德树人思想政治教育工作实施的

重要因素。因此在党史思政教育教学中要脚踏实地努力地打造一支素质优良、名师辈出的高校思政课教师队伍。

构建符合新时代要求的高素质专业化高校学教师队伍过程中,既需要重视新时代高校思政课教师队伍建设。加强思政教师党史教育培训,重视思政课教师培养,拓展教师的知识储备,树立始终坚定对学生生命成长负责的教育信仰,提升党史注入思政教育的胜任力。定期组织高校思政课教师研讨交流教学共性问题,促进各门课程精准定位、差异衔接,以促进思政课教师专业素养的提升。进一步把握党史专业知识里的思政成分,力求做到讲好、讲透。更需要充分发挥党对思政课教师队伍建设的全面领导。只有坚持党对思政课教师队伍建设的全面领导才能确保取得实效。高校思政课,充分发挥高校党政领导示范引领作用,例如高校领导带头进课堂讲思政课,采用这种方式将党史内容融入思政课程才能分析党史教育融入高校思政理论课价值与路径,进一步提高思政课教师的职业地位和认同。深入开展教师队伍党史学习教育等综合培训,对教育者创新党史教育、党性教育、上好思政课等开展具有针对性的教研活动。引领思政课教师针对党史融入思政课程进行研学,围绕相关主题开展专项课题研究,探索总结创新成果,创新形式<sup>[1]</sup>。

### (二)探索教学方式改革创新,夯实党史教育的思政之基

新时代下,党的历史教育融入思政课程中需要高校教师将党史教育融入课堂教学、社会实践教育、文化知识等各个环节,确保党的政治建设各项要求在教育领域落实落细。党史融入课程思政,要不断创新教学方法。积极探索新的教学方法,在学校党史教育思政课中形成以教师为主导,学生为主体的开放性,研究式的新型教学模式。教师如果能从党的理论创新史的角度来阐述毛泽东思想和中国社会主义理论体系,让大学生理解马克思主义中国化的理论成果是马克思主义与中国实际和时代特征相结合的产物,是党和人民实践经验和集体智慧的结晶,就能更好地培养他们运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决问题的能力。

伟大领袖毛泽东同志曾经提到过,“应用马克思列宁主义的理论和方法,对周围环境做系统的周密的调查和研究。不但要懂得外国革命史,还要懂得中国革命史;不但要懂得中国的今天,还要懂得中国的昨天和前天。”由此看来,教师在教学时应从对马克思的教条化的理解中解放出来,站在党的历史发展的总趋势上把握党的立场、观点、方法,引起学生的理论共鸣,引导他们自觉地将马克思主义的理论和方法运用于实践。除此之外,高校还应该利用新媒体平台,实现思政课教学线上线下双向互动。党史教育深入思想政治课堂需要因时而进、因势而新。随着科学技术的发展,互联网产业在当今社会得到了迅猛发展,学生们在学习中获取信息的渠道和途径呈现多样化的趋势,利用微信公众号、微博、抖音、快手、B站等新媒体平台,主动占领意识形态阵地,对革命先辈的光辉事迹和崇高精神开展学习。教师也可以通过新媒体平台开设网络微课堂、录制微视频,用学生更加喜欢的方式进行党史学习,在增加课堂趣味性的同时,潜移默化地影响学生的价值观念,从而增强党史学习的实效性<sup>[2]</sup>。

### (三)学生自觉提高思想政治素养

在日常生活中学生们需要给自己制定切实可行的计划,除了每天必须要学习和掌握的科学与专业技能还需要提高自身思想道德素质。目前社会正值建党100周年,网络上有大量党史知识值得我们去观看和阅读,身为一名大学生我们更需要紧跟党的步伐,牢记党的初心与使命,在未来积极投身社会主义伟大的建设中,为我们祖国繁荣昌盛贡献一份力量。当今社会想要学习到知识,

可以通过互联网查找资料,还可以参观红色纪念馆。在思政课上与老师进行讨论等,增强党史教育的实效性。

### 三、党史教育坚持主题和本质

高校党史教育要正确的把握党史的主题和主线、主流和本质。历史从来是复杂的,在充满矛盾中行进。抓住了这个主题和主线,大学生才能对原来看起来头绪纷繁的事情有一个完整的了解,对党的历史过程中取得的成绩和发生的曲折也能作出中肯而恰当的分析;离开了这个主题和主线,就会失去中心,只看到一个个孤立事件的堆积,或者仿佛列举了一些事实,实际上却得出以偏概全的完全错误的结论来。高校党史教育还要理直气壮地反对历史虚无主义,针对一些歪曲和丑化党的历史的错误倾向高校更因为严厉打击,决不让这些腐烂的思想影响当代大学生。此外,在教学内容上,教师应注意联系围绕党和国家工作的大局,特别是对大学生关注的一些国际国内的现实热点问题,更要花大气力深入研究,并能在课堂上给学生释疑。我认为,只有把历史和现实结合起来讲述,才能使学生更好地理解中国共产党所领导的中国革命的艰辛与伟大,同时也会更好地认同改革开放和中国特色社会主义现代化建设的生动现实。思想政治理论教育是大学教育教学中的重要组成部分,要想提高教学效果和教学质量除了教师的个人素质和理论素养要不断提高,还要在教学方法和手段上不断创新。教师可以从哲学思维的方法上来对教学模式、课程结构和评估体系进行创新;还可以将每章分为几个板块,包括重要概念、相关知识、理论联系实际。总而言之,在课堂教学中教师应以课堂为阵地,注重师生互动,切实联系高校学生思考问题的实际,积极将课堂上的知识准确的传达到高校学生的思想中,真正做到知识与教育的融合把思想理论武装与实践育人结合起来,切实将党史教育的教学内容融入课堂,改变原有的教学方法和教学手段,增强学生们对思政课中加入党史教育的说服力和感染力<sup>[3]</sup>。

综上所述,在当今社会高校的思政教育中党史教育是一项系统的工程,党史教育不仅需要依靠多方面教育主体的力量,还需要每位学生的积极学习,对一个人来说所处的社会环境会深刻影响其人生观、价值观。在学校中我们不仅需加强网络防护墙建设,营造一个健康良好的网络环境,让一些鄙陋的、粗俗的文化影响到我们,还需要利用广播报刊和校园公众号等进行党史教育宣传,营造浓厚的党史教育氛围,为学生提升党史教育质量和终身幸福保驾护航做出努力。

### 参考文献:

- [1]吴丹.建党百年背景下高校艺术生党史教育实践研究——以美术与设计学院为例[C]//劳动保障研究会议论文集(十四).[出版者不详],2021:90-91.DOI:10.26914/c.cnkihy.2021.048481.
- [2]许丹丹,杨海霞.建党百年背景下党史教育与大学生思政教育融合的路径探索[J].决策探索(下),2021(11):57-58.DOI:10.16324/j.cnki.jcts.2021.11.031.
- [3]王振宇,杨宇.党史教育资源融入教师继续教育课程体系的契合逻辑与构建理路[J].哈尔滨学院学报,2021,42(11):132-135.
- [4]骆明山.以综合活动为载体,推进党史学习教育——以闽教版小学信息技术五年级上册综合活动为例[J].新课程导学,2021(26):81-82.
- [5]龚迎迎.论价值多元化背景下高校中共党史教育的挑战及其应对[J].佳木斯大学社会科学学报,2020,38(02):192-195