

中华优秀传统文化融入高校思想政治教育的有效途径

李粉红

(新疆科技学院 841000)

摘要:一个国家和民族在发展过程中最根本、持久以及深沉的力量就是文化自信。新时代的大学生肩负着实现中华民族伟大复兴任务,要持续坚定文化自信,挺起自己的文化脊梁,持续继承与发扬中华优秀传统文化精华。对于目前高校思想政治教育过程中出现的一系列问题,把中华优秀传统文化与高校思想政治教育有机地结合起来,对高校落实思政教育、提高学生素质以及传承优秀传统文化等方面都有重要意义。

关键词:中华优秀传统文化;高校;思想政治教育;问题

引言

对于全球意识形态的复杂性和多元性,高校思想政治教育中渗透了中华优秀传统文化,用人文精神来培养目前大学生的家国情怀,对整个国家的发展而言是十分重要的。各大高校要积极思考育人方式和成效,同时依据自身的特征,运用全部可以运用的条件,按照具体情况进行教育,主动革新教育教学。

1 在高校思想政治教育中渗透中华优秀传统文化的必要性分析

现阶段,不管是我国还是国外,经济形势方面都出现了一系列的变化。我们国家依旧位于社会转型变革的一个时代,多样化的思想风靡,大学阶段的学生随时会造成西方思潮与价值理念的持续冲击,这些思想观念也会在一定程度上改变了大学生的生活和行为方式。但是,在经济全球化逐步发展,国内改革开放持续深入的背景中,这些思想的侵蚀会更加严重。盲目跟从西方价值观,摒弃我国的优秀传统文化,导致很多大学生丢失自我,产生了自我主义与个人主义等不良思想。另外,现阶段社会主流思想是社会主义核心价值观,这对促进高校学生思想政治教育能够发挥重要作用。新时代,强化高校学生思想政治方面的教育是一个十分重要的话题。同时构建社会主义核心价值观系统一定要将丰富的优秀传统文化当成前提。

2 目前中华优秀传统文化渗透至高校思想政治教育存在的问题

2.1 不够注重

有的高校没有从战略角度重视思想政治教育过程中渗透中华优秀传统文化的工作,特别是部分理工科的院校,更加注重科技教育,而相对疏忽了其它教育,特别实在思想政治教育上,较少把中华优秀传统文化结合起来,疏忽了中华优秀传统文化对教育学生的作用,这会对人才培养的全方位性造成影响。高校思想政治教育并未联系民族的奋斗历史,学生无法深入掌握中华民族五千年文明史,这造成有的学生对民族责任的担当认识有所淡化,长时间这样,一定会导致文化浸润性能的缺乏。还有的高校太过注重个人与职业技能方面的发展,对待学生,特别是将要进入社会的毕业生缺少人文方面的关怀,并未对学生展开家国情怀教育与克己奉公方面的引导。从历史经验来看,缺乏文化根基的教育是十分危险的,对我们国家将来在国际中的发展来说是不利的。也就是学生并未传承中华优秀传统文化,就无法判断与研究文化对国家发展的重要作用,其

在世界风云变幻过程中极易失去方向,但是这会对国家与个人发展造成影响。

2.2 学生缺乏学习的热情性

现阶段,大学生面临着较多的诱惑。抖音、网游、电视剧以及微信聊天等方面的诱惑随时随地都在,这些均会在一定程度上对学生学习中华优秀传统文化的主动性造成影响。另外,高校学生设置了较多专业课,学生们会认为专业课对以后工作来说更加实用,他们会将大量的时间用在专业课方面的学习中,即使对中华优秀传统文化十分感兴趣,也缺乏时间与精力去学习,也就不说去研究了。与此同时,教育方式落后,许多辅导员喜欢单纯地进行说教,不能充分调动学生学习中华优秀传统文化的积极性。因此,要极力提高学生学习中华优秀传统文化的主动性,使学生喜欢中华优秀传统文化,进而接纳中华优秀传统文化方面的感染与教育。

2.3 构建传统文化力度不够

许多高校较为重视中华优秀传统文化教育同时尝试引进校园文化建设过程中。比如,目前许多高校安排的公选课中为学生讲解的中华优秀传统文化的知识,将中华优秀传统文化渗透在课程教学过程中,这样的思想政治教育的成效会较佳。但是各大高校并注重传统文化的程度不一样,将中华优秀传统文化渗透在大学生思想政治教育方面的构建力度也不同。比如,部分高校太过注重校园的基础设施构建,也相对疏忽学生精神方面的个性需要。在建设校园文化期间没有将中华优秀传统文化引进去,这样就要求高校强化校园文化构建投资力度,十分注重中华优秀传统文化的引进,为学生创造较好的文化氛围,促进高校思想政治教育和中华优秀传统文化的高度交融。

2.4 校园文化构建缺乏辅助方式

目前网络技术的发展进而产生了多样文化,进而会影响有的学生的价值判断,学生主动继承中华优秀传统文化的认识十分欠缺,没有从政治方面来看待文化的作用与价值,也无法通过其它方式来弥补这个不足。有的高校校园文化构建也没有在辅助思想政治教育上充分发挥作用,具体来说,构建校园文化的主要担责单位和有的思想政治教育者缺乏对中华优秀传统文化方面的深入认识和必要的文化素质,自然也就无法构建健全的、可操作的文化构建长效机制。校园文化构建导向产生了虚浮倾向,教育人员没有真正理解中华优秀传统文化的含义,不能引领学生对中华优秀传统文化和其发展意义有一个深入的认识。此外,大学生个人也缺乏主体意识,网

络信息导致学生耗费了大量时间在快餐文化方面,学生学习缺乏积极性,在实践上的经验也不够。这些都展现出了在展开思想政治教育期间校园文化构建设没有第一时间跟进的问题,也就是怎样引导学生建立起高尚人格,高校并未认真思索与剖析辅助方式的问题,没有深入分析中华优秀传统文化蕴含的精华,也未运用可以利用校园文化构建来引领与教育学生。

3 把中华优秀传统文化渗透进高校思想政治教育的对策

3.1 充分发挥学生的主体作用

把中华优秀传统文化渗透到高校思想政治教育过程中去,仅仅依靠辅导员的教育是不行,学生主动学习是内部因素,两者组成有效的双向互动,才可以实现预期的教育目标。和中华优秀传统文化高效融合对高校学生展开思想政治教育,要主动地将学生的主观能动性调动起来,这样才有利于学生深入理解中华优秀传统文化。改变传统的教育方式,强化教师与学生之间的沟通,强化学生在课堂中体验。此外,辅导员还提供给学生更多的学习机会,例如:组织进行主题是中华传统文化的班会,使学生在传统文化中找到兴趣点,进行探讨和交流,最重要的就是科学地运用古代中可以运用的,使学生在中华优秀传统文化的感染中树立正确的世界观、人生观以及价值观。还可以召开班会的时候组织有关中华优秀传统文化学习和研究方面的比赛,例如辩论赛、诗词大会、演讲比赛以及课前演讲等均可以提升大学生的学习兴趣。这样不仅能够充分发挥学生的主体作用,而且可以提升学生主动学习中华优秀传统文化的积极性,使学生能够对中华优秀传统文化有独到的理解。

3.2 强化传统文化建设力度

中华优秀传统文化渗透进高校思想政治教育,不仅需要教师与学生共同努力,而言要校园文化方面的熏染方面的感染。对高校学生的思政教育来说,校园文化是无法或缺的一种载体,我们要科学利用校园文化,强化宣传中华优秀传统文化校园工作的力度,进而促进思政教育工作的落实。第一,校园广播是十分重要的一种传播方法,例如播放经典诗词句朗诵、德育故事等。在校园中部分公共空间例如图书馆、人行道、教学楼以及实验楼等位置张贴名人名言,为学生创造较好的传统文化环境。第二,组织以中华优秀传统文化为主题的演讲比赛、汉字书法比赛以及诗词大会等。学生在备赛过程中,能够深入理解中华优秀传统文化,提升学生学习的主动性。第三,可以建立有关中华优秀传统文化的社团,比如:书法社、曲艺社以及文学社等,吸引学生的注意力,提高学生学习与研究中华优秀传统文化的主动性。第四,可以组织部分与传统节日紧密有关的纪念活动,使学生深入理解传统节日相关的内容。在构建校园文化的过程中,高校要为学生创造较好的文化氛围,确保高校思想政治教育工作的顺利落实,给学生将来的发展奠定坚实的基础。

3.3 合理运用现代教育方式

在科学技术持续进步的背景下,在我们国家高校教育中产生了许多新型的教育技术,例如:中国大学 MOOC、腾讯课堂、泛雅网络教学平台等都均获得了许多大学生的青睐和喜欢,特别是在新冠病毒疫情过程中这部分教育平台充分发挥了作用,大幅度提升了课堂教育的高效性。运用新的教育方法,不仅可以高效地延伸教育空间,而且能够使学生的学习不再局限在课堂中。辅导员与班主任可

以通过推送知识与研究话题的方法,把中华优秀传统文化和网络课堂有机地结合起来,有效发挥网络教育课堂的作用。例如,在组织“向英雄人物学习”的学习的过程中,可以使用推送话题的方法,使学生讲解自己知晓的英雄人物。在上课之前让学生做好相应的准备工作,课堂中学生可以主动发言与讨论,继而引导学生崇尚英雄,主动向英雄学习。通过这样的活动学生不仅能够更加了解英雄人物的事迹,而且能够明白为什么他们可以成为英雄。

3.4 重视中华优秀传统文化课程的构建工作

目前,将中华优秀传统文化当成一门课程进行规划的高校是十分少的。高校继承与发展中华优秀传统文化的过程中承担着重要责任。高校可以把优秀传统文化编制成一门课程,当成一门必修课或者选修课,同时强化对这门课程的考核力度,或者将优秀传统文化与其它主修课程等整合在一起,在其它必修课程中深入挖掘中华优秀传统文化的根源与本质,把它和现代思想道德构建有机地结合起来。

3.5 完善保证机制,强化考核评估体制的建设力度

有目的、有组织的体制文化对确保整个校园的凝聚力上能够充分发挥作用。学校要引导学生遵守相关的规章体制,规范自己的言行举止,并要让学生养成良好的习惯。所以,在把中华优秀传统文化和思想政治理论课程有机地结合起来的期间,高校思想政治理论课老师一定要注重融进工作评估和监督考核体制的安排与落实,考查学生在文化与道德方面的情况,把其设置成重要的评估参数,认真合理地建立融入工作的评估体制,构建各个阶段与整合水平的监督评估系统与框架。

4 结束语

高校的思政教育要持续创新理念与思想观点,只有如此,才可以创造与社会时代特色相符的更开阔的研究范围。教育工作者要使用新视野来研究和思考,与文化要素有机地联系起来,处理问题,赋予思政教育新内涵。新时代、新任务和新起点,中华优秀传统文化渗透至高校思政教育工作是必然要求,教师不但要从中华优秀传统文化内吸纳优秀思想,深入进行教育与教学,强化对高效学生的人文方面的教育,还要主动构建中华优秀传统文化育人系统,研究中华优秀传统文化更高效地服务培养人才的对策。

参考文献:

- [1]储峰,赵聪聪.习近平新时代中国特色社会主义思想对中华优秀传统文化的传承与发展探析[J].毛泽东思想研究,2019,36(5):83-92.
- [2]秦宣.善用“大思政课”培育时代新人[N].人民日报,2021-08-02(12).
- [3]叶方兴.论增强思想政治教育学科对话能力[J].扬州大学学报(人文社会科学版),2021,25(4):109-118.
- [4]刘琼华.中华优秀传统文化融入高校思想政治理论课的研究与实践[J].黑龙江教育学院学报,2017,36(12):45-48.
- [5]周俊.中华优秀传统文化融入高校思政教育的有效策略探究[J].文化创新比较研究,2021,5(18):61-64.
- [6]李振宇.优秀传统文化在大学生思想政治教育中的应用研究[D].安徽农业大学,2019.